INDEX

Sl.No.	Content	Page No.
	முன்னுரை	1
	நோக்கங்கள்.	2
	செய்து காட்டல் முறையினை திட்டமிடுதல்	2
1.	கிராம சமூகமும் வாழ்க்கை முறையும்	5
2.	இடம் பெயர்தல் மற்றும் காரணங்கள்	9
3.	இடர்கள்	13
4.	குழுக்களும் குடியுரிமையும்.	17
5.	சாலை பாதுகாப்பு விதிகள் மற்றும் நெறிமுறைகள்.	21

Downloaded From www.nagaicollege.com

ஒப்படைப்பு

பகுதி - I

Downloaded From
www.nagaicollege.com

செய்துகாட்டல் பதிவேடு...

முன்னுரை :

* வளர்ந்து வரும் தகவல் தொழில் நுட்பம் காலத்தில் அறிவியலில் மாற்றங்களை போலவே அதனை கற்பிக்கும் முறையிலும் பல்வேறு மாற்றங்கள் புதுமைகள் நிகழ்ந்த வேண்டியது அவசியமாகின்றது. நாம் இப்போது செய்து காட்டல் முறையினை அறிவோம்.

வரையறை :

* செய்து காட்டல் முறை என்பது கற்பிக்க வேண்டிய பாடத்தினைச் செயல்களின் வழியே நிறைவேற்றிக் காட்டல் அல்லது ஏதேனும் ஓர் சோதனையின் மூலம் செய்து காட்டல் ஆகும்.

* உண்மையில் நிரூபித்துக் காட்டல் அல்லது தர்க்கரீதியில் கற்பித்தலை அமைத்தல் வேண்டும் வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படும் அனைத்து கற்றல் கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளும் மற்றும் ஒலி, ஒளி சாதனங்களும் பேசும் வார்த்தைகளை புரிந்து கொண்டு கற்பித்தலுக்கு உதவுகிறது → டேல் (1965)

Downloaded From www.nagaicollege.com

செய்து காட்டல் பதிவேடு...

முன்னுரை :

* வளர்ந்து வரும் தகவல் தொழில் நுட்பம் காலத்தில் அறிவியலில் மாற்றங்களை போலவே அதனை கற்பிக்கும் முறையிலும் பல்வேறு மாற்றங்கள் புதுமைகள் நிகழ்த்த வேண்டியது அவசியமாகின்றது. நாம் இப்போது செய்து காட்டல் முறையினை அறிவோம்.

வரையறை :

* செய்து காட்டல் முறை என்பது கற்பிக்க வேண்டிய பாடத்தினைச் செயல்களின் வழியே நிறைவேற்றிக் காட்டல் அல்லது ஏதேனும் ஓர் சோதனையின் மூலம் செய்து காட்டல் ஆகும்.

* உண்மையில் நிரூபித்துக் காட்டல் அல்லது தர்க்கரீதியில் கற்பித்தலை அமைத்தல் வேண்டும் வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படும் அனைத்து கற்றல் கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளும் மற்றும் ஒலி, ஒளி சாதனங்களும் பேசும் வார்த்தைகளை புரிந்து கொண்டு கற்பித்தலுக்கு உதவுகிறது → டேல் (1965)

Downloaded From www.nagaicollege.com

நோக்கங்கள் :

* செய்துக்காட்டல் முறை முதன்மையாக திட்டமிடுவதற்கு மற்றும் ஒத்திகை பார்ப்பதற்கும் உதவுகிறது.

* ஒருவரது கவனத்தை ஈர்க்கும் ஆர்வத்துடனும் உற்சாகத்துடனும் கவனிக்கவும் உதவுகிறது.

* ஒருவரின் முழுக்கவனத்தையும் கவரும் வகையில் இம்முறை உதவுகிறது.

செய்துக்காட்டல் முறையினைத் திட்டமிடுதல் :

* செய்துக்காட்டல் முறையினை தேவையோடு விளக்குதல்.

* செய்துக்காட்டல் முறையில் நோக்கத்தை குறிப்பிடுதல்

* பாடத்தின் தெளிவான அறிவைப் பெறுதல் குறிப்பை விளக்குதல் மற்றும் கேள்வி கேட்டல்

* செய்துக்காட்டல் பொருளை தயார் நிலையில் வைத்திருத்தல்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

வகைகள் :

* வகுப்பறை சோதனைகள்
* வகுப்பறை கணக்கெடுப்பு
* பாவனைகள்.

நிறைகள் :

* ஒருவரது சிந்திக்கும் திறனை ஊக்குவிக்கவும் ஒருமுகைப்படுத்தவும் செய்துக்காட்டல் முறை பயன்படுகின்றன.

* கடுமையான சிக்கலான சோதனையை எளிதில் லகுவா செய்துகாட்டல் முறை பயன்படுகிறது.

குறைகள் :

* செய்துக்காட்டல் முறையினை அனைவரும் அறிந்து கொண்டார்கள் என்று உறுதி செய்ய முடியாது.

Downloaded From www.nagaicollege.com

செய்து காட்டல் பதிவேடு - I

பயிற்சி ஆசிரியர் பெயர் : க. ரீனா

உதவி பேராசிரியர் பெயர் : செல்வி S. மேகலா MA., M.Ed, M.Phil, (His), M.Phil (Edu), P.GDC.

வகுப்பு : 8-ஆம் வகுப்பு

பாடம் : சமூக அறிவியல்

தலைப்பு : கிராம சமூகமும் வாழ்க்கை முறையும்

நேரம் : 45 நிமிடம்

வகுப்பில் உள்ளோர் : 06

வகுப்பில் வரியோர் : 06

தேதி : 12.08.2024

I. கற்பிக்க பயன்படுத்தப்படும் துணைக்கருவிகள் :-

ஆங்கில ஆட்சியின் கீழ் நிலவருவாய் திட்டத்தின் வரைபடத்தாள்.

காரன் வாலிஸ் பிரபுவின் உருவப்படம்.

II. கற்பித்தல் :-

1. ஆர்வமூட்டல் :-

காலனி ஆதிக்கத்திற்கு முன் இந்திய பொருளாதாரமானது வேளாண்மை அடிப்படையாகக் கொண்டது. இக்காலத்தில் வேளாண்மை நெசவுத்தொழில், சர்க்கரைத் தொழில், எண்ணெய் தொழில் பற்றி இடைவினை மூலம் வகுப்பானது மிக ஆர்வமாக செயல்பட்டது.

Downloaded From www.nagaicollege.com

2. பாட அறிமுகம் :-

ஆங்கில அரசானது இந்தியாவில் பழமையான வேளாண்மை முறையையும் நிலவருவாய் கொள்கையையும் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. நிலவருவாய் திட்டம், மகல்வாரி திட்டம் இரயத்துவாரி திட்டம் இந்தியாவில் அறிமுகப்படுத்தியதை இப்பாடத்தில் பார்க்கபோகிறோம் என பாடத்தலைப்பினை அறிமுகம் செய்தல்.

3. பாட வளர்ச்சி:-

ஆங்கிலேயர்கள் ஆட்சியின் கீழ் நிலவருவாய் கொள்கையும் நிலையான நிலவரி திட்டம், இரயத்துவாரி முறை, மகல்வாரி முறை, சந்தால் கலகம் (1855-56) இண்டிகோ கலகம் (1856-60), பாப்னா கலகம், (1873-76), தக்காண கலகம் (1857), மாப்ளா கிளர்ச்சி(1921) சர்தார் வல்லபாய் படேல் தலைமையில் எதிர்ப்பினை தெரிவித்தனர்.

4. மீள்பார்வை:-

ஆங்கிலேயர்கள் ஆட்சியின் கீழ் நிலவருவாய் கொள்கையைப் ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் மனதில் நிலைநிறுத்தும் நோக்கில் ஆசிரியர் நடத்தியதை மீண்டும் ஒரு முறை தொகுத்து கூறினார்.

5. பாட ஒப்படைப்பு :-

1. நிலவருவாய் திட்டத்தின் சிறப்பு கூறுகள் இரண்டு?
2. இரயத்துவாரி முறையின் சிறப்பு கூறுகள் யாவை?

Downloaded From www.nagaicollege.com

iii. பொதுவான அம்சங்கள்:-

1. வினா கேட்டல்:-

ஆசிரியர் தான் நடத்திய பாடத்திலிருந்து சிறுசிறு வினாக்களை கேட்டார். அதனால் மாணவர்கள் வகுப்பறையில் விழிப்புணர்வுடன் செயல்பட்டனர்.

2. ஆசிரியர் குரல் வளம்:-

ஆசிரியர் குரல் வளம் தெளிவாகவும் ஏற்ற இறக்கத்துடன் அனைவருக்கும் புரியும் வகையிலும் கடைசியில் அமர்ந்திருக்கும் மாணவர்களுக்கு கேட்கும் வகையில் குரல் வளம் தெளிவாக இருந்தது.

3. கரும்பலகை பயன்படுத்துதல்:-

ஆசிரியர் கரும்பலகையில் அழகாகவும் தெளிவாகவும் எழுதினார். மேலும் பொருத்தமான இடங்களில் துணைக்கருவிகளை பயன்படுத்தினார்.

4. வகுப்பறை மேலாண்மை:-

பாட வேலை முழுவதும் ஆசிரியர் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தது. மேலும் மாணவர் வகுப்பில் மிகுந்த ஈடுபாட்டுடன் செயல்பட்டனர்.

5. நேர மேலாண்மை:-

ஆசிரியர் தனக்கென ஒதுக்கப்பட்ட 45 நிமிடங்களில் ஆர்வமூட்ட 5 நிமிடமும் பாட அறிமுகம் செய்ய 5 நிமிடமும் பாட வளர்ச்சிக்கு 30 நிமிடமும் தொடர்பணிக்கு 5 நிமிடங்களையும் செலவிட்டார்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

iv. உற்றுநோக்கும் பயிற்சி ஆசிரியரின் கருத்து :-

ஆசிரியர் கூறும் அனைத்து கருத்து செய்திகளையும் இன்றைய வாழ்க்கைக்கு முக்கியமானதாகவும் பயனுள்ளதாகவும் இருந்தது.

இவர் கரும்பலகை பயன்படுத்தும் விதமும் கற்பித்தல் துணைக்கருவி பயன்படுத்தும் விதமும் தெளிவாக இருந்தது.

G. Reena.

பயிற்சி ஆசிரியர்
கையொப்பம்

உதவி பேராசிரியர்
கையொப்பம்

S.MEGALA M.A., M.Ed., M.Phil (His)., M.Phil (Edn)., PGDCA,
Asst. Professor in History
Kongunadu College of Education
Tholurpatti, Thottiyam Tk,
Tiruchirappalli Dt -621215,

Downloaded From www.nagaicollege.com

செய்து காட்டல் பதிவேடு - II.

பயிற்சி ஆசிரியர் பெயர் : க. ரீனா.

உதவி பேராசிரியர் பெயர் : S. மேகலா. MA, M.Ed, M.Phil (His) M.Phil (Edu)

வகுப்பு : 8-ம் வகுப்பு

பாடம் : சமூக அறிவியல்.

தலைப்பு : இடம் பெயர்தல் மற்றும் நகரமயமாதல்.

நேரம் : 45 நிமிடங்கள்.

வகுப்பில் உள்ளோர் : 06

வகுப்பில் உரியோர் : 06

தேதி : 13.08.2024

I. கற்பித்தல் பயன்படுத்தப்படும் துணைக்கருவிகள் :-

இயற்கையில் ஏற்படும் இடர்பாடுகளை வரைபடம் மூலம் விளக்குதல்.

சூறாவளிப் புயலால் பாதிக்கப்படும் பகுதியை வரைபடத்தைக் கொண்டு விளக்குதல்.

II. கற்பித்தல் :

1. ஆர்வமூட்டல் :

இடம்பெயர்தல் மற்றும் நகரமயமாதல் இயற்கையில் ஏற்படும் இடர்பாடுகள் சூறாவளி புயலால் பாதிக்கப்படும் பகுதிகளை

Downloaded From www.nagaicollege.com

ஆசிரியர் மாணவர்களை ஆர்வமுடன் வகுப்பறை இணையின் மூலம் மிக ஆர்வமாக செயல்பட்டது.

2. பாட அறிமுகம் :-

சமூக அறிவியலில் மிக முக்கியமான அம்சங்களில் ஒன்று "மக்கள் இயல்பெயர்ச்சி" ஆகும். இது பழங்காலத்தில் இருந்தே மனித குலத்துடன் நெருங்கிய தொடர்புடையது.

3. பாட வளர்ச்சி :-

வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்திலேயே நகரமையங்கள் உருவாகத் தொடங்கின. இக்காலக்கட்டத்தில் நிரந்தர குடியிருப்புகள் வளர்ச்சியைத் தொடங்கின. எகிப்து, கிரேக்கம் மற்றும் இந்திய ஆற்றுப்பள்ளத்தாக்கு பகுதிகளில் வேளாண்மை சார்ந்த சமூகங்கள் தோன்றி அவை நகர்ப்புறம் சார்ந்த சமூக மையங்களாக உருவாயின.

4. மீள்பார்வை :-

கிராமப்புறத்திலிருந்து நகர்ப்புறத்திற்கு இடம்பெயர்ச்சி அதிக அளவில் காணப்படுகிறது.

5. பாட மதிப்பீடு :-

1. இடம்பெயர்ச்சியின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? அவைகளை விளக்குக.

2. நகரமயமாக்கலால் ஏற்படும் விளைவுகளை ஆராய்க?

Downloaded From www.nagaicollege.com

iii. பொதுவான அம்சங்கள் :-

1. வினா கேட்டல் :-

ஆசிரியர் தான் நடத்திய பாடத்தில் இருந்து சிறுசிறு வினாக்களை கேட்டார். அதனால் மாணவர்கள் வகுப்பறையில் விழிப்புணர்வுடன் செயல்பட்டனர்.

2. ஆசிரியர் குரல் வளம் :-

ஆசிரியர் குரல் வளம் தெளிவாக அனைவருக்கும் புரியும் வண்ணமும் தேவையான இடங்களில் ஏற்றத்தாழ்வுடன் இருந்தது.

3. கரும்பலகை பயன்படுத்துதல் :-

ஆசிரியர் கரும்பலகையில் அழகாகவும் தெளிவாகவும் எழுதினார். மேலும் பொருத்தமான இடங்களில் துணைக் கருவிகளைப் பயன்படுத்தினார்.

4. வகுப்பறை மேலாண்மை :-

பாட வேளை முழுவதும் ஆசிரியர் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தது. மேலும் மாணவர்கள் வகுப்பறையில் முழு ஈடுபாட்டுடன் செயல்பட்டனர்.

5. நேர மேலாண்மை :-

ஆசிரியர் தனக்கென ஒதுக்கப்பட்ட 45 நிமிடங்களில் ஆர்வமூட்ட 5 நிமிடமும், பாட அறிமுகம் செய்ய 5 நிமிடமும் பாட வளர்ச்சிக்கு 30 நிமிடமும் தொகுப்புரைக்கு 5 நிமிடமும் என நேரத்தை செலவிட்டார்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

IV. உற்றுநோக்கும் பயிற்சி ஆசிரியருக்கு உதவும் கருத்து :-

ஆசிரியர் கூறும் அனைத்து கருத்து செய்திகளையும் எனது வாழ்க்கைக்கு முக்கியமானதாகவும் பயனுள்ளதாகவும் இருந்தது.

இவர் கரும்பலகை பயன்படுத்தும் விதமும் கற்பித்தல் துணைக்கருவி பயன்படுத்தும் விதமும் தெளிவாக இருந்தது.

G. Reena

பயிற்சி ஆசிரியர்

கையொப்பம்

உதவி பேராசிரியர்

கையொப்பம்

S.MEGALA M.A., M.Ed., M.Phil (His)., M.Phil (Edn)., PGDCA.,
Asst. Professor in History
Kongunadu College of Education
Tholurpatti, Thottiyam Tk,
Tiruchirappalli Dt -621215,

Downloaded From www.nagaicollege.com

செய்து காட்டல் பதிவேடு - III.

பயிற்சி ஆசிரியர் பெயர் : க. ரீனா.

சக பயிற்சி ஆசிரியர் பெயர் : ர. வசுந்தரா.

வகுப்பு : 8-ம் வகுப்பு

பாடம் : சமூக அறிவியல்

பாடத்தலைப்பு : இடர்கள்.

அலகு : 5

நேரம் : 45 நிமிடங்கள்.

வகுப்பில் உள்ளோர் : 06

வருகையோர் : 06

தேதி : 14.08.2024

I. கற்பிக்க பயன்படுத்தப்படும் துணைக்கருவிகள் :-

இடர்கள் வகைகள் பற்றிய வண்ண வரைபடத்தாள்.

இடர்கள் பற்றிய படங்களை பற்றி விளக்குதல்.

II. கற்பித்தல் :

1. ஆர்வமூட்டல் :

ஒரு பொருளோ நபரோ நிகழ்வோ, காரணியோ மக்கள் அல்லது கட்டமைப்புகள் மற்றும் பொருளாதார வளங்களுக்கு அச்சுறுத்தலாகவும் இழப்பு ஏற்படுத்தும் வகையிலும் அமைந்தால் அது இடர் எனப்படும்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

2. பாட அறிமுகம் :

21-ம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் பரவியது. புவியானது முன் எப்போதும் இல்லாத அளவிற்கு அதிக எண்ணிக்கையிலான மக்கள் தொகை பெருக்கத்திற்கும் மக்கள் நலமாகவும் வளமாகவும் வாழ உறுதுணையாக இருந்தது.

3. பாட வளர்ச்சி :-

மனிதர்கள் மற்றும் பொருளாதார கட்டமைப்பு இயற்கை செயற்கை இடர்களால் ஏற்படும் புதிய விளைவுகளிலிருந்து பாதுகாக்க மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள் தடுப்பு நடவடிக்கைகள் ஆகும்.

4. மீள் பார்வை :-

ஆசிரியர் மாணவர்கள் மனதில் நிலை நிறுத்தவும் நடத்தியதை மீண்டும் ஒருமுறை ஆசிரியர் தொகுத்துக் கூறினார்.

5. பாட மதிப்பீடு :-

1. இடர்பாடுகளின் வகைகளை கூறுக?
2. இழப்பு ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை ஆராய்க.

Downloaded From www.nagaicollege.com

iii. பொதுவான அம்சங்கள் :-

1. வினா கேட்டல் :-

ஆசிரியர் தான் நடத்திய பாடத்தில் இருந்து சிறுசிறு வினாக்களை கேட்டார். அதனால் மாணவர்கள் விழிப்புணர்வுடன் செயல்பட்டனர்.

2. ஆசிரியர் குரல் வளம் :-

தெளிவாக அனைவருக்கும் புரியும் வண்ணமும் தேவையான இடங்களில் ஏற்றத்தாழ்வுடன் இருந்தது.

3. கரும்பலகை பயன்படுத்துதல் :-

ஆசிரியர் கரும்பலகையில் அழகாகவும் தெளிவாகவும் எழுதினார். மேலும் பொருத்தமான இடங்களில் துணைக்கருவிகளை பயன்படுத்தினார்.

4. வகுப்பறை மேலாண்மை :-

ஆசிரியர் பாடம் நடத்தும் போது வகுப்பு மிகவும் அமைதியாக இருந்தது. மாணவர்களின் கவனம் சிதறாமல் இருக்க இடை இடையே வினா கேட்டு மாணவர்களின் கவனத்தை நிலை நிறுத்தினார்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

5. நேர மேலாண்மை :-

ஆசிரியர் வகுப்பை ஒதுக்கப்பட்ட 45 நிமிடங்களில் அறிமுகம் 5 நிமிடமும் பாட அறிமுகம் செய்ய 5 நிமிடமும் பாட வளர்ச்சிக்கு 30 நிமிடமும் தொகுப்புக்கு 5 நிமிடங்கள் என நேரத்தை பிரித்து செலவிட்டார்.

6. உற்றுநோக்கும் பயிற்சி ஆசிரியருக்கு உதவும் கருத்து :-

ஆசிரியர் கூறும் அனைத்து கருத்து செய்திகளும் என்து வாழ்க்கைக்கு முக்கியமானதாகவும் பயனுள்ளதாகவும் இருந்தது.

இவர் கரும்பலகை பயன்படுத்தும் விதமும் கற்பித்தல் துணைக் கருவிகள் பயன்படுத்தும் விதமும் சரியாக இருந்தது.

R. vasunthara

சக பயிற்சி ஆசிரியர்

கையொப்பம்.

G. Reena.

பயிற்சி ஆசிரியர்

கையொப்பம்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

செய்து காட்டல் பதிவேடு - IV.

பயிற்சி ஆசிரியர் பெயர் : க.ரீனா.

சக பயிற்சி ஆசிரியர் பெயர் : வி. காவியா.

வகுப்பு : 8-ம் வகுப்பு

பாடம் : சமூக அறிவியல்

தலைப்பு : குடிமக்களும் குடியுரிமையும்

அலகு : 2

நேரம் : 45 நிமிடங்கள்.

வகுப்பில் உள்ளோர் : 06

உரியோர் : 06

தேதி : 16.08.2024

I. கற்பிக்க பயன்படுத்தப்படும் துணைக்கருவிகள் :

குடிமக்கள் மற்றும் குடியுரிமைகள் பற்றி அறிய உதவும் ஆவணங்களைக் கொண்ட வண்ண வரைபடத்தாள்

இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டம் பற்றிய மின்னட்டை.

Downloaded From www.nagaicollege.com

II. கற்பித்தல் :-

1. ஆர்வமூட்டல் :-

ஒரு அரசால் வழங்கப்பட்ட சட்ட உரிமைகளையும் கடமைகளை-யும் அனுபவிப்பவரும் அதே வேளையில் நாட்டின் சட்டங்களை மதித்து நடப்பவரும் அவருக்கான கடமைகளை நிறைவேற்றுபவரும் அந்நாட்டின் குடிமகன் ஆவார்.

2. பாட அறிமுகம் :-

நாட்டின் அரசாங்கத்தை பற்றியும் உரிமைகள் பற்றியும் படிக்கும் இயல் குடிமையியல் ஆகும். குடிமகன் என்ற சொல் 'சிவாஸ்' என்னும் இலத்தின் வார்த்தையிலிருந்து பெறப்பட்டது.

3. பாட வளர்ச்சி :-

நமது அரசியலமைப்புச் சட்டம் ஒற்றைக் குடிமையியல் வழங்குகிறது. இதன் மூலம் இந்திய மக்கள் அனைவருக்கும் சம உரிமையை வழங்குகிறது.

4. மீள்பார்வை :-

1956 -ம் ஆண்டு இந்திய குடியுரிமைச் சட்டம் ஒருவர் பெறுதலையும் இழத்தலையும் பற்றி குறிப்பிடுகிறது.

5. பாட ஒப்படைப்பு :-

1. நல்ல குடிமகனாக உன்னுடைய பொறுப்புகள் யாவை?
2. ஓர் இந்திய குடிமக்கள் அனுபவிக்கும் உரிமைகள் யாவை?

Downloaded From www.nagaicollege.com

III. பொதுவான அம்சங்கள் :-

1. வினா கேட்டல் :-

ஆசிரியர் தான் நடத்திய பாடத்தில் இருந்து சிறுசிறு வினா கேட்டார். அதனால் மாணவர்கள் விழிப்புணர்வுடன் செயல்பட்டனர்.

2. ஆசிரியர் குரல் வளம் :-

தெளிவாக அனைவருக்கும் புரியும் வண்ணமும் தேவையான இடங்களில் ஏற்றத்தாழ்வுடன் இருந்தது.

3. கரும்பலகை பயன்படுத்துதல் :-

ஆசிரியர் கரும்பலகையில் அழகாகவும் தெளிவாகவும் எழுதினார். மேலும் பொருத்தமான இடங்களில் துணைக்கருவிகளை பயன்படுத்தினார்.

4. வகுப்பறை மேலாண்மை :-

ஆசிரியர் பாடம் நடத்தும் போது வகுப்பு மிகவும் அமைதியாக இருந்தது. மாணவர்களின் கவனம் சிதறாமல் இருக்க இடையே வினாக்கள் கேட்டு கவனத்தை நிலை நிறுத்தினார்.

5. நேர மேலாண்மை :-

ஆசிரியர் தனக்கென ஒதுக்கப்பட்ட 45 நிமிடங்களில் ஆர்வமூட்ட 5 நிமிடமும் பாட அறிமுகம் செய்ய 5 நிமிடமும் பாடவளர்ச்சிக்கு 30 நிமிடமும் தொடர்பணிக்கு 5 நிமிடம் என செலவிட்டார்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

6. உற்றுநோக்கும் பயிற்சி ஆசிரியருக்கு உதவும் கருத்து :-

ஆசிரியர் கூறும் அனைத்து கருத்து செய்திகளும் எனது வாழ்க்கைக்கு முக்கியமானதாகவும் பயனுள்ளதாகவும் இருந்தது.

அவர் கரும்பலகை பயன்படுத்தும் விதமும் கற்பித்தல் துணைக்கருவியை பயன்படுத்தும் விதமும் தெளிவாக இருந்தது.

L. Kaviya

சக பயிற்சி ஆசிரியர்
கையொப்பம்.

G. Reena

பயிற்சி ஆசிரியர்
கையொப்பம்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

செய்து காட்டல் பதிவேடு - V.

பயிற்சி ஆசிரியர் பெயர் : க.ரீனா.

சக பயிற்சி ஆசிரியர் பெயர் : பெ. நித்யா.

வகுப்பு : 8-ம் வகுப்பு

பாடம் : சமூக அறிவியல்

தலைப்பு : சாலை பாதுகாப்பு விதிகள், நெறிமுறை.

நேரம் : 45 நிமிடங்கள்

அலகு : 5

வகுப்பில் உள்ளோர் : 06

வகுப்பில் உரியோர் : 06

தேதி : 17.08.2024

I. கற்பிக்க பயன்படுத்தப்படும் துணைக்கருவிகள் :-

சாலை பாதுகாப்பின் முக்கியத்துவத்தை வரைபடத்தாள் கொண்டு விளக்குதல்.

வாகனம் ஓட்டும் போது கடைபிடிக்க வேண்டிய குறியீடுகளை மின்னட்டை மூலம் விளக்குதல்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

II. கற்பித்தல் :-

1. ஆர்வமூட்டல் :-

சாலை விபத்துக்கள் படுகாயங்களுக்கு இறப்பிற்கும் வழிவகுக்கும் வருந்தத்தக்க நிகழ்வுகளை ஏற்படுகின்றன. இந்த இறப்புகள் மற்றும் படுகாயங்கள் குறிப்பிடத்தக்க சமூக மற்றும் பொருளாதார இழப்புகளை ஏற்படுத்துகின்றன.

2. பாட அறிமுகம் :-

இன்றைய வகுப்பில் நாம் சாலை பாதுகாப்பு விதிகள் மற்றும் நெறிமுறைகள் பற்றியும் பார்க்கப்போகிறோம் என்கூறி பாடத்தலைப்பினை அறிமுகம் செய்தார்.

3. பாட வளர்ச்சி :-

மனிதனின் முக்கியமான கண்டுபிடிப்புகளில் சாலையும் இன்றியமையாத ஒரு அங்கமாகும். சாலை பாதுகாப்பு என்பது முக்கியமான சாலையில் பயணிக்கும் அனைவரின் பாதுகாப்பு ஆகும்.

4. மீள்பார்வை :-

சாலை ஒழுங்குமுறை சம்பந்தமான விதிகள் 1989 ஜூலை 1 முதல் நடைமுறைக்கு வந்தது. சாலை போக்குவரத்து மற்றும் நெறிமுறைகளை கடைபிடிக்க வேண்டும்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

5. பாட ஒப்படைப்பு :-

1. சாலை விபத்து நடைபெறாமல் தடுக்க மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் என்ன?

2. சாலை பாதுகாப்பு முறைகளை செய்து காட்டுக.

III. பொதுவான அம்சங்கள் :-

1. வினா கேட்டல் :-

ஆசிரியர் தான் நடத்திய பாடத்தில் இருந்து சிறு சிறு வினாக்களை கேட்டார். அதனால் மாணவர்கள் வகுப்பறையில் விழிப்புணர்வுடன் செயல்பட்டனர்.

2. ஆசிரியர் குரல் வளம் :-

தெளிவாக அனைவருக்கும் புரியும் வண்ணமும் தேவையான இடங்களில் ஏற்றத்தாழ்வுடன் இருந்தது.

3. கரும்பலகை பயன்படுத்துதல் :-

ஆசிரியர் கரும்பலகையில் அழகாகவும் தெளிவாகவும் வண்ண சுண்ணக் கட்டிகளில் எழுதினார். மேலும் பொருத்தமான இடங்களில் துணைக் கருவிகளைப் பயன்படுத்தினார்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

4. வகுப்பறை மேலாண்மை :-

ஆசிரியர் பாடம் நடத்தும் போது மிகவும் அமைதியாக இருந்தது. மாணவர் கவனம் சிதறாமல் மாணவர்களின் கவனத்தை நிலை நிறுத்தினார்.

5. நேர மேலாண்மை :-

ஆசிரியர் தனக்கென ஒதுக்கப்பட்ட 45 நிமிடங்களில் ஆர்வமூட்ட 5 நிமிடமும் பாட அறிமுகம் செய்ய 5 நிமிடமும் பாட வளர்ச்சிக்கு 30 நிமிடமும் தொடர்பணிக்கு 5 நிமிடமும் என செலவிட்டார்.

6. பயிற்சி ஆசிரியருக்கு உதவும் கருத்து :-

ஆசிரியர் கூறும் அனைத்து கருத்து செய்திகளும் முக்கியமானதாகவும் பயனுள்ளதாகவும் இருந்தது.

இவர் கரும்பலகை பயன்படுத்தும் விதமும் தெளிவாக இருந்தது.

P. Nithya.
மேற்பார்வை ஆசிரியர்
கையொப்பம்

S. Megala

S.MEGALA M.A., M.Ed., M.Phil (His)., M.Phil (Edn)., PGDCA.,
Asst. Professor in History
Kongunadu College of Education
Tholurpatti, Thottiyam Tk,
Tiruchirappalli Dt -621215,

Completed

G. Reena.
பயிற்சி ஆசிரியர்
கையொப்பம்.

Downloaded From www.nagaicollege.com