INDEX

Sl.No.	Content	Page No.
	அறிமுகம்	3
	உளவியல் சோதனைகள்	
1.	பொருத்தப்பாடு	13
2.	கற்பித்தல் திறன்	19
3.	ஆசிரியர் தலைமையின் சுயமதிப்பீடு	25
4.	நுண்ணறிவு சொற்சோதனை	31
5.	தற்கருத்து.	37
	உளவியல் செய்முறைகள்	
6.	கவன வீச்சு	45
7.	பார்வை திரிபுக்காட்சி	53
8.	முயன்று தவறிக் கற்றல் மற்றும் உட்காட்சி மூலம் கற்றல்	59
9.	ஆடி வரைச் சோதனை (சரிசமத் தொடர்பு பயிற்சி மாற்றம்)	69
10.	நினைவு உருளைச் சோதனை.	77

Downloaded From www.nagaicollege.com

உளவியல் பதிவேடு

Downloaded From
www.nagaicollege.com

உளவியல் பரிசோதனைகள்

அறிமுகம் :

உளவியல் பரிசோதனைகள் : பொருள் :

உளவியல் ஓர் அறிவியலே. உளவியல் பரிசோதனைகள் தியோடர் ஃபெக்னர் (1801 - 1887) காலத்திலிருந்து ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இவர் தான் முதன் முதலில் உயிரினங்களுக்கும் அந்த பிரபஞ்சத்திற்கும் என்ன தொடர்பு இருக்கிறது, என்பதை ஆராய்ந்தார். முன்முதலில் உளவியல் ஆய்வகத்தை உருவாக்கியவர் வில்ஹெம் வுண்ட். இன்றும் சர்வதேச உளவியல் பரிசோதனை ஆய்வகம் மேற்கு ஜெர்மனியில் லிப்ஸிக் நகரில் உள்ளது. நமது நாட்டில் பல்கலைக்கழகங்களில் உளவியல் ஆய்வுக்கூடம் அமைந்திருந்ததை நாம் காணலாம். பொதுவாக பரிசோதனை உளவியலானது முன்காட்டி செயல்பாகங்களை உள்ளடக்கியது. நாளடைவில் காலம் மாற மாற பரிசோதனை உளவியல் கருத்தும் மாறத் தொடங்கியது.

Downloaded From www.nagaicollege.com

உளவியல் பரிசோதனையின் பண்புகள் :

உளவியல் புலத்தின் ஒரு மாதிரி பரிசோதனை உளவியலாகும். இன்றைய உளவியலானது பரிசோதனையை உள்ளடக்கியது. உளவியல் சோதனையில் ஒருவருக்கு கிடைத்த முடிவு முடிவானது அல்ல. இதுதான் சரியான விடை என்றோ தவறான விடை என்றோ என்பதில்லை. என்ன விவரங்கள் கிடைத்ததோ அதுவே சரி. இந்த விவரங்கள் நாளைக்கு அவருக்கே மாறும். அதாவது உளவியல் பரிசோதனை முடிவுகள் நிலையானது அல்ல. மாறக் கூடியது. ஏனெனில் மனிதனின் நடத்தைகள் எப்பொழுதாவது நிலையாக இருந்ததுண்டா? அதுமட்டுமின்றி வேறு எந்த இரு மனிதர்களின் நடத்தைகளாவது ஒரே மாதிரியாக இருந்ததுண்டா? அதனால் தான் உளவியல் சோதனைகள் மனிதர்களின் நடத்தைப் பண்புகளைக் கண்டறியப் பயன்படுகின்ற ஓர் உன்னதமான வழியாகும்.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

உளவியல் பரிசோதனை : சில விளக்க குறிப்புகள் :

பரிசோதனை என்பது புதிய தகவல்களை பெறுவதற்காக ஓர் திட்டமிட்ட செயல் ஆகும். பரிசோதனைக்கு இரண்டு நபர்கள் நபர்கள் தேவைப் படுகிறார்கள். ஒருவர் சோதனையை நடத்துபவர் மற்றொருவர் சோதனைக்குட்படுபவர். பரிசோதனையில் மூன்று மாறிகள் உள்ளன.

1. தனித்து இயங்கும் மாறிகள்

எ.கா : நுண்ணறிவு

2. சார்ந்திருக்கும் மாறிகள்

எ.கா : படிப்புச் சாதனை

3. குறுக்கீடு மாறிகள்

எ.கா : படிக்கும் பழக்கம், பெற்றோர்களின் கல்வி.

ஒரு உளவியல் பரிசோதனையில் குறுக்கீடு மாறிகளைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டும், அல்லது சமநிலைப்படுத்த வேண்டும். அப்பொழுது தான் நாம் படிப்பு சாதனையில் நுண்ணறிவின் ஆதிக்கத்தை பற்றி ஆராய வேண்டும்.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

உளவியல் சோதனைகளை தொடங்குவதற்கு முன்பு சில கருத்துக்களைத் தெளிவுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அவை :

1. சோதனைக்குட்படுபவர் :

உளவியல் பரிசோதனை செய்பவர் இவரே. இவர் உடலளவிலும், மனதளவிலும் சோதனைக்கு தயாராக இருக்க வேண்டும்.

2. சோதனையாளர் :

உளவியல் பரிசோதனையை நடத்துபவர் சோதனையாளர் ஆவார். இவர் சோதனைக்குட்படுபவர் சோதனை செய்வதற்கான அறிவுரைகளை வழங்குவார். மேலும் சோதனைக்குட்படுபவர் சோதனையை செய்யும் போது எடுத்துக்கொண்ட காலம் மற்றும் பிழைகளை தவறாமல் குறித்துக் கொள்வார்.

3. நோக்கம் :

எந்த பிரச்சனை அல்லது நோக்கத்திற்காக பரிசோதனை செய்யப்படுகிறது என்பதை தெளிவாகக் குறிப்பிட வேண்டும்.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

4. தேவையான கருவிகள் :

குறிப்பிட்ட பரிசோதனைக்குரிய தேவையான கருவிகள் என்னென்ன என்பதில் சோதனையாளர் தெளிவாக இருக்க வேண்டும். உதாரணப்படம் வரைந்து கொள்வது நல்லது. அப்பொழுதுதான், சோதனையின் போது எவ்வித குறுக்கீடு அல்லது தடையின்றி சோதனையை நன்கு செய்து முடிக்க இயலும்.

செய்முறை :

ஒவ்வொரு உளவியல் பரிசோதனையும் ஒவ்வொரு மாதிரியானவை. ஒரு பரிசோதனையின் செய்முறை மற்றொரு பரிசோதனைக்கு பொருந்தாது. சோதனைக்குட்படுபவருக்கு சோதனையாளர் தேவையான அறிவுரைகளை பரிசோதனை ஆரம்பிப்பதற்கு முன் கூற வேண்டும். அதன் படி சோதனைக்குட்படுபவர் சோதனையை செய்ய வேண்டும். சோதனையின் போது அச்சோதனையை, காலத்தை மையமாகக் கொண்டதா? பிழைகளை மையமாகக் கொண்டதா? காலத்தையும் பிழைகளையும் மையமாகக் கொண்டதா? கண்களைத் திறந்து செய்வதா?

Downloaded From www.nagaicollege.com

கண்களை மூடிக்கொண்டு செய்வதா? ஒரு கையை மட்டும் பயன்படுத்துவதா? இரண்டு கைகளையும் பயன்படுத்துவதா? எத்தனை முறை செய்ய வேண்டும், மாதிரி பயிற்சிகள் ஏதேனும் உண்டா? இது போன்ற தேர்வாளர்களுக்கு செய்முறை அறிவுரைகள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. ஒன்று மட்டும் ஞாபகமிருக்கட்டும் அதாவது பரிசோதனைகளை செய்து கொண்டிருக்கும் போது கையை நிறுத்தி விட்டு ஒரு சில மணிநேரம் கழித்தோ அல்லது மறுநாளோ தொடரக்கூடாது. அப்படி தொடர்வது என்றால் மறுபடியும் ஆரம்பத்திலிருந்து புதிதாகச் செய்ய வேண்டும்.

புள்ளி விபரங்கள்:

இது இரண்டு வகைப்படும். அட்டவணை ஒன்று தனியாள் புள்ளி விவரங்களையும், அட்டவணை இரண்டு குழு புள்ளி விவரங்களையும் கொண்டதாகும். சோதனைக்குட்பட்டவர் பெற்ற புள்ளிகள், எடுத்துக் கொண்ட காலம், பிழைகள் போன்றவை அட்டவணை ஒன்றில் இடம் பெறும். அட்டவணை இரண்டில்

Downloaded From www.nagaicollege.com

சோதனைக்குட்படுபவரின் புள்ளி விவரங்கள் குழுவினரின் புள்ளி விவரங்களுடன் சேர்த்து இடம் பெற்றிருக்கும்.

குறி விவாதம் :

சோதனைக்குட்படுபவருக்கு கிடைத்த விவரங்கள் குழுவினரின் புள்ளி விவரங்களுடன் (கூட்டுச் சராசரி மற்றும் திட்ட விலக்கம் போன்றவற்றுடன்) ஒப்பிட வேண்டும். கிடைத்த விவரங்களுக்கு என்னென்ன காரணங்கள் இருக்க முடியும்? எதிர்பாராத அல்லது வித்தியாசமான முடிவுகள் ஏதேனும் கிடைக்குமானால் அதை தெளிவாகக் குறிப்பிட வேண்டும். சோதனையாளி -ருந்து ஏதேனும் பிரச்சனைகள் எழுமாயின் அதையும் குறிப்பிட வேண்டும்.

முடிவு :

உளவியல் சோதனையில் சோதனைக்குட்படுபவருக்கு கிடைத்த முடிவு என்ன? குழுவினருடன் ஒப்பிடும் போது, சோதனைக்குட்படுபவரின் நிலை எத்தகையது? தனியாள் வேறுபாடு ஏதேனும் இருக்கின்றதா? பால் வேறுபாடு இருக்கின்றதா? இது போன்ற வினாக்களுக்கு

Downloaded From
www.nagaicollege.com

இரைடமணக்க வெணக்கம் .

Downloaded From
www.nagaicollege.com

உளவியல் சோதனைகள்

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரங்கள் :

பெயர்	பொருத்தப்பாட்டின் மதிப்பெண்	பொருத்தப்பாட்டின் தன்மை
C. இலக்கியா	48	அதிக பொருத்தப்பாடு

50 – 60	மிக அதிக பொருத்தப்பாடு
30 – 49	அதிக பொருத்தப்பாடு
10 – 29	சராசரி பொருத்தப்பாடு
10க்கு கீழ்	குறைந்த பொருத்தப்பாடு

Downloaded From
www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 1 சோதனைக்குட்படுபவர் : C. திவ்யா

தேதி : 27.10.2022 சோதனையாளர் : S. ஜென்சி பிரியா

பொருத்தப்பாடு

நோக்கம்:

சோதனைக்குட்படுபவரின் இணக்கத்தைப் (பொருத்தப்பாடு) கண்டறிதல்.

தேவையான கருவிகள்:

i) டாக்டர். கே. கிருஷ்ணன் மற்றும் டாக்டர். அ. மீனாட்சி சுந்தரம் இவர்களது பொருத்தப்பாடு (இணக்கம்) கருவி.

ii) எழுது பொருட்கள்:

செய்முறை:

சோதனைக்குட்படுபவருக்கு பொருத்தப்பாட்டுக் கருவியை கொடுக்க வேண்டும். இதில் 40 வாக்கியங்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு வாக்கியத்தையும் நன்கு கவனமாக படித்து அதற்கான பதிலை எழுதவும், சில நேரங்களில், ஒரு பொழுதும் இல்லை என்று மூன்று

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : ஒரு புள்ளி விவரங்கள்

வ. எண்	பெயர்	பொருத்தப்பாட்டின் மதிப்பெண்கள்	பொருத்தப்பாட்டின் தன்மை
1.	C. இலக்கியா	48	அதிக பொருத்தப்பாடு
2.	S. ஜெனிஸா மரியா	42	அதிக பொருத்தப்பாடு
3.	K. எம்மினா	50	மிக அதிக பொருத்தப்பாடு
4.	G. கோபிநாதன்	43	அதிக பொருத்தப்பாடு
5.	N. கோவர்த்தினி	40	அதிக பொருத்தப்பாடு
6.	S. கௌசல்யா	40	அதிக பொருத்தப்பாடு
7.	S. ஹரிஹரன்	45	அதிக பொருத்தப்பாடு
8.	V. ஹரிணி	40	அதிக பொருத்தப்பாடு
9.	A. ஹேமலதா	44	அதிக பொருத்தப்பாடு
10.	R. ஹேமமாலா	34	அதிக பொருத்தப்பாடு
11.	V. ஹேமலதா	52	மிக அதிக பொருத்தப்பாடு
12.	S. இந்துமதி	50	மிக அதிக பொருத்தப்பாடு
13.	V. ஐஸ்வர்யா	36	அதிக பொருத்தப்பாடு
14.	R. ஜான்சிராணி	53	மிக அதிக பொருத்தப்பாடு
15.	K. ஜான்சி	47	அதிக பொருத்தப்பாடு

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Examiner : S. Jency Prabha

C. Elakiya

PERSONAL ADJUSTMENT INVENTORY

Instructions: Please read all the statements and respond if it applicable to you. There are three choices of responses, choose your response and make a tick mark in the appropriate box.

		1	2	3
1.	You feel out of sorts in the company of strangers	Always	Sometimes ✓	Never
2.	You feel perplexed when you meet acquaintances	Always	Sometimes	Never ✓
3.	You easily get bored with humour and entertainment	Always	Sometimes	Never ✓
4.	You avoid attending public functions like speeches, ceremonies etc.	Always	Sometimes	Never ✓
5.	You dislike being told how to behave	Always	Sometimes ✓	Never
6.	You feel better when alone	Always ✓	Sometimes	Never
7.	You feel that others have no affinity for you	Always	Sometimes	Never ✓
8.	You do not like talking with others on your own	Always	Sometimes ✓	Never
9.	You have vague fears and anxieties	Always	Sometimes	Never ✓
10.	You are terribly disturbed in your sleep and cannot sleep henceforth	Always	Sometimes ✓	Never
11.	A particular thought or idea takes hold of you	Always	Sometimes	Never ✓
12.	You experience twitchings (Eg. Of leg, hand or facial muscles)	Always	Sometimes ✓	Never
13.	You cannot control your laughing	Always	Sometimes	Never ✓
14.	You experience dread of darkness, loneliness, crowds, injections or such other things	Always	Sometimes	Never ✓
15.	You constantly feel tired and exhausted	Always	Sometimes ✓	Never
16.	You easily become angry even If a minor thing is not done systematically	Always ✓	Sometimes	Never
17.	You cannot check your anger	Always ✓	Sometimes	Never
18.	You avoid making acquaintances and friends	Always	Sometimes	Never ✓
19.	You hate yourself	Always	Sometimes	Never ✓
20.	You feel that people are gossiping about you	Always ✗	Sometimes	Never ✓

48

Downloaded From www.nagaicollege.com

புள்ளிகளில் ஏதேனும் ஒரு புள்ளியை மட்டும் டிக் (✓) குறி மூலம் தெரியப்படுத்தவும்.

புள்ளி விவரங்கள்:

அட்டவணை 1: தனியாள் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2: குழு புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயபாரதா	58	மிக அதிக பொருத்தப்பாடு
17.	L. ஜீவா	37	அதிக பொருத்தப்பாடு
18.	D. ஜீவபாரதி	50	மிக அதிக பொருத்தப்பாடு
19.	D. ஜீவிதா	42	அதிக பொருத்தப்பாடு
20.	S. ஜெனிபர்	39	அதிக பொருத்தப்பாடு
21.	B. கமலி	41	அதிக பொருத்தப்பாடு
22.	B. கனிமொழி	38	அதிக பொருத்தப்பாடு
23.	J. கார்த்திகேயன்	34	அதிக பொருத்தப்பாடு
24.	D.R. கலைபாரதி	39	அதிக பொருத்தப்பாடு
25.	R. கலைப்பிரியா	42	அதிக பொருத்தப்பாடு

$$\text{சராசரி} = \frac{1084}{25}$$

$$= 43.36$$

Downloaded From
www.nagaicollege.com

முடிவு:

1. சோதனைக்குட்படுபவரின் பொருத்தப்பாட்டின் தன்மை எத்தகையது? 48 - அதிக பொருத்தப்பாடு

2. குழுவினரின் சராசரி பொருத்தப்பாட்டின் தன்மை எத்தகையது? 43.36 - மிக அதிக பொருத்தப்பாடு

3. தனியாள் வேறுபாடு இருக்கிறதா?

ஆம், இருக்கிறது.

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டவணை 1 : தனையாள் புள்ளி விவரம்

பெயர்	மதிப்பெண்	முடிவு
C. இலக்கியா	165	சிறந்தது

150 - 175	சிறந்தது
120 - 149	மிகவும் நன்று
100 - 119	நல்லது
70 - 99	சராசரி
70 க்கு கீழ்	சராசரிக்கு கீழ்

Downloaded From
www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 2

சோதனைக்குட்படுபவர் : C. இலக்கியா

தேதி : 3.11.2022

சோதனையாளர் : S. ஜென்னி பிரபா

கற்பித்தல் திறன்

நோக்கம் :

சோதனைக்குட்படுபவரின் கற்பித்தல் திறனை கண்டறிதல்.

தேவையான பொருட்கள்:

1. கற்பித்தல் திறன் சோதனைத்தாள்
2. எழுது பொருட்கள்.

செய்முறை:

சோதனைக்குட்படுபவர் வசதியாக அமர்ந்திருக்க வேண்டும். சோதனையை சோதனைக்குட்படுபவரிடம் பின்வருமாறு அறிவுறுத்திட வேண்டும்.

இதில் 35 வினாக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும், 5 விடைகள் கொடுக்கப்பட்டு உள்ளன. இந்த 5 விடைகளை நன்கு படித்து பார்த்து பொருத்தமான ஒன்றை டிக் (✓) செய்ய வேண்டும்.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : கூடு புள்ளி விவரங்கள் :

வ. எண்	பெயர்	மதிப்பெண்	முடிவு
1.	C. லைக்கியா	165	சிறந்தது
2.	S. ஜென்ஸி மரியா	164	சிறந்தது
3.	K. எம்மெரா	170	சிறந்தது
4.	G. கோபநாதன்	153	சிறந்தது
5.	N. கோவர்த்தினி	155	சிறந்தது
6.	S. கௌசல்யா	161	சிறந்தது
7.	S. ஹரிஹரன்	137	மிகவும் நன்று
8.	V. ஹரிணி	169	சிறந்தது
9.	A. ஹேமலதா	162	சிறந்தது
10.	R. ஹேமலதா	169	சிறந்தது
11.	V. ஹேமலதா	174	சிறந்தது
12.	S. இந்துமதி	172	சிறந்தது
13.	V. ஐஸ்வர்யா	165	சிறந்தது
14.	R. ஜான்சி ராணி	170	சிறந்தது
15.	K. ஜான்சி	167	சிறந்தது

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Examiner: S Jency Prabha

GENERAL TEACHING COMPETENCE SCALE (Final Draft)

Name: C. Sharmiya

Gender: M/F ✓

Teaching Experience: —

Age: 22

Name of the Institution: Kongunadu College of Education

Area: Rural/ Urban ✓

Instructions:

Here is a list of 35 items which mention about general teaching competence of a teacher. Kindly read the statements carefully in the questionnaire on a five-point scale and ranging frommost of the time to Not at all (Most of the time, often, Rarely,Sometimes, Not at all). Please do not skip off any item and rate yourself accordingly by putting a tick mark in the appropriate box. Kindly feel free to express your opinion. Your answers will be kept confidential as this is for research purpose.

S.No.	Statement	Most of the time (5)	Often (4)	Rarely (3)	Sometimes (2)	Not at all
1.	I plan the lesson keeping in mind the objectives of the lesson	✓				
2.	I plan activities and guide pupils to learn by doing	✓				
3.	I plan and guide pupils in accomplishing innovative activities	✓				
4.	I select the content to be taught according to the age of my students	✓				
5.	I adopt new strategies to cater the needs of pupils		✓			
6.	I am fully thorough in construction of objectives and test items in difficulty levels		✓			
7.	I plan strategies to deal with tough topics	✓				
8.	I am able to provide wide range of variety of learning activities to pupils	✓				
9.	I consider needs and interests of pupils in the preparation of relevant supporting materials at low cost and no cost	✓				
10.	My focus while teaching is towards whole class and not towards a section of class	✓				
11.	Group dynamics of my class is always in my knowledge		✓			
12	I encourage faculty interaction for better academic growth	✓				
13	According to me, Evaluation criteria should not pressurize the abilities of the pupils				✓	
14	I use different types of evaluation techniques	✓				
15	I make pupils realize the significance of graded assignments for evaluation		✓			
16	I think pupils progress should always be discussed with the parents	✓				
17	I take out time to deal with parental queries		✓			

Downloaded From www.nagaicollege.com

S.No.	Statement	Most of the time	Often	Rarely	Sometimes	Not at all
18	I never comment on any particular part of society		✓			
19	While teaching, developing the feeling of unity among pupils is my main concern	✓				
20	I manage time and space properly for the display of teaching learning materials	✓				
21	I invite new practices innovated by others and implement such novel concepts in teaching	✓				
22	I always try to keep pupils alert and enthusiastic	✓				
23	I encourage students to fabricate relevant content with appropriate methodology	✓				
24	I think parents' role is very important in the education of the child	✓				
25	I adopt appropriate remedial measures	✓				
26	I encourage maximum participation of pupils in my class	✓				
27	New topics are always based on previous knowledge of pupils in my class	✓				
28	I give due weightage to classroom observation for evaluation		✓			
29	I always come on time so that my pupils also follow punctuality and regularity	✓				
30	I apply the assessment criteria of the activities as established in the subject curriculum	✓				
31.	I attend and respond clearly to questions asked by pupils in my class	✓				
32.	I design and relates the classroom content to the real- life situations	✓				
33.	I appreciate the creative ability of the pupils in preparation of suitable teaching materials	✓				
34.	I use questioning technique to develop critical awareness among pupils	✓				
35.	I use different strategies after identifying learning difficulties of pupils	✓				
		135	28		2	

165

Downloaded From www.nagaicollege.com

அந்த விடைகள் பெரும்பாலான நேரம், அடிக்கடி, அரிதாக, சில நேரங்களில், இல்லை என 5 விடைகள் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும். அதில், பொருத்தமான ஒன்றை தெரிவு செய்து டிக் (✓) செய்ய வேண்டும்.

புள்ளி விவரங்கள்:

அட்டவணை 1: தனியாள் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2: குழு புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயமரதா	174	சிறந்தது
17.	L. ஜீவா	169	சிறந்தது
18.	D. ஜீவபாரதி	174	சிறந்தது
19.	D. ஜீவதா	172	சிறந்தது
20.	S. ஜெனிபர்	151	சிறந்தது
21.	B. கமலை	162	சிறந்தது
22.	B. கனிமொழி	171	சிறந்தது
23.	J. கார்த்திகேயன்	136	மிகவும் நன்று
24.	D.R. கவிபாரதி	171	சிறந்தது
25.	R. கவிபிரியா	165	சிறந்தது

$$\text{சராசரி} = \frac{4098}{25}$$

$$= 163.92$$

Downloaded From
www.nagaicollege.com

முடிவு :

1. சோதனைக்குட்படுபவனின் கற்பித்தல் திறன்

165 - சிறந்தது

2. குழுவினரின் சராசரி கற்பித்தல் திறன்.

163.92 - சிறந்தது

3. தனியாள் வேறுபாடு இருக்கிறதா ?

ஆம் , இருக்கிறது .

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரம்

பெயர்	மதிப்பெண்	முடிவு
C. இலக்கியா	206	மிகவும் சிறந்தது

180 - 210	மிகவும் சிறந்தது
150 - 179	சிறந்தது
120 - 149	சராசரி
80 - 119	சராசரிக்கு கீழ்
80க்கு கீழ்	போதுமான நிலையில்லை

Downloaded From
www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 3 சோதனைக்கூடப் பயனர் : C. திவ்யா

தேதி : 22.11.2022 சோதனையாளர் : S. ஜென்சி பிரபா

ஆசிரியர் தலைமையில் சுய மதிப்பீடு

நோக்கம் :

சோதனைக்குட்படுபவரின் ஆசிரியர் தலைமையில் சுய மதிப்பீட்டை கண்டறிதல்.

தேவையான பொருட்கள் :

i) ஆசிரியர் தலைமையில் சுய மதிப்பீட்டை அளவீடு செய்வதற்கான மெர்லின் மற்றும் மல் காட்சென் மேயரின் பட்டியல்

ii) எழுது பொருட்கள்.

செய்முறை :

ஆசிரியர் தலைமையில் சுய மதிப்பீட்டை அளவிடுவதற்கு பின்வருமாறு அறிவுறுத்தப்பட வேண்டும்.

இதில் மொத்தம் 42 வினாக்கள் கொடுக்கப்பட்டு உள்ளன. இதற்கு ஏற்ற 5 விடைகளை மெர்லின் மற்றும் மல் காட்சென் மேயர் வடிவமைத்து உள்ளனர்.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : 6ம் புள்ளி விவரங்கள்

வ. எண்	பெயர்	மதிப்பெண்	முடிவு
1.	C. இலக்கியா	206	மிகவும் சிறந்தது
2.	S. ஜென்ஸி பிரபா	177	சிறந்தது
3.	K. எம்லா	206	மிகவும் சிறந்தது
4.	G. கோபகுமரன்	183	மிகவும் சிறந்தது
5.	N. கோவர்த்தினி	185	மிகவும் சிறந்தது
6.	S. கௌசல்யா	203	மிகவும் சிறந்தது
7.	S. ஹரிஹரன்	149	சராசரி
8.	V. ஹரிணி	204	மிகவும் சிறந்தது
9.	A. ஹேமலதா	173	சிறந்தது
10.	R. ஹேமலதா	199	மிகவும் சிறந்தது
11.	V. ஹேமலதா	202	மிகவும் சிறந்தது
12.	S. இந்துமதி	196	மிகவும் சிறந்தது
13.	V. ஐஸ்வர்யா	186	மிகவும் சிறந்தது
14.	R. ஜான்சி ராணி	186	மிகவும் சிறந்தது
15.	K. ஜான்சி	182	மிகவும் சிறந்தது

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Examiner: S Jency Prabha   S lavisya.c

Teacher Leadership Self-Assessment (TLSA)   (206)

Teacher Leadership Self-Assessment

Marilyn and Bill Katzenmeyer

Please respond in terms of how frequently each statement is descriptive of your professional behavior.

	Never	Rarely	Some-times	Often	Always
1. I reflect on what I do well and also how I can improve as a classroom teacher.	①	②	③	④	●
2. I understand how my strengths and needs for development will impact my new role as a leader in my school.	①	②	③	④	●
3. I am clear about what I believe about teaching and learning.	①	②	③	④	●
4. I act in ways that are congruent with my values and philosophy when dealing with students and colleagues.	①	②	③	④	●
5. I seek feedback on how I might improve in my work setting.	①	②	③	④	●
6. At work I behave in ways that are ethical and meet expectations for a high level of professional performance.	①	②	③	④	●
Enter the total of items 1–6 in the space to the right	Total Items 1–6 30				
7. I invite colleagues to work toward accomplishment of the vision and mission of the school.	①	②	③	●	⑤
8. I lead others in accomplishing tasks.	①	②	③	●	⑤
9. I involve colleagues when planning for change.	①	②	③	④	●
10. I understand the importance of school and district culture to improving student outcomes.	①	②	③	④	●
11. I work toward improving the culture of the school.	①	②	③	④	●
12. I am willing to spend time and effort building a team to improve my school.	①	②	③	④	●
Enter the total of items 7–12 in the space to the right	Total Items 7–12 28				
13. I listen carefully to others.	①	②	③	④	●
14. I adjust my presentations to my audience.	①	②	③	④	●
15. I seek perspectives of others and can reflect others' thoughts and feelings with accuracy.	①	②	③	④	●
16. When facilitating small groups I keep the group members on-task and on-time.	①	②	③		

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Teacher Leadership Self-Assessment, Page 2
Respond in terms of how frequently each statement is desciptive of your professional behavior.

Statement	Never	Rarely	Some-times	Often	Always
17. When leading meetings I am able to get almost everyone to participate.	①	②	③	④	●
18. I use electronic technology effectively to communicate with individuals and groups.	①	②	③	④	●
Enter the total of items 13-18 in the space to the right.	Total Items 13–18 30				
19. I understand that different points of view may be based on an individual's culture, religion, race or socioeconomic status.	①	②	③	④	●
20. I respect values and beliefs that may be different from mine.	①	②	③	④	●
21. I enjoy working with diverse groups of colleagues at school.	①	②	③	④	●
22. I work effectively with non-educators and persons with special interests.	①	②	③	④	●
23. I make special efforts to understand the beliefs and values of others.	①	②	③	④	●
24. I am willing to share my beliefs even when they are different from the beliefs of others.	①	②	③	④	●
Enter the total of items 19-24 in the space to the right	Total Items 19–24 30				
25. I promote a positive environment in the classroom.	①	②	③	④	●
26. I use research-based instructional practices.	①	②	③	●	⑤
27. I persist to assure the success of all students.	①	②	③	④	●
28. I have a reputation for being competent in the classroom.	①	②	③	④	●
29. I am approachable and open to sharing with colleagues.	①	②	③	④	●
30. I act with integrity and fairness when working with students or adults.	①	②	③	④	●
Enter the total of items 25-30 in the space to the rights	Total Items 25–30 29				
31. I seek out all pertinent information from many sources before making a decision or taking action.	①	②	③	④	●
32. I set goals and monitor progress towards meeting them.	①	②	③	④	●

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Teacher Leadership Self-Assessment, Page 3

Respond in terms of how frequently each statement is descriptive of your professional behavior.	Never	Rarely	Some-times	Often	Always
33. I analyze and use assessment information when planning.	①	②	③	④	●
34. I participate in professional development and learning.	①	②	③	④	●
35. I am proactive in identifying problems and working to solve them.	①	②	③	④	●
36. I work side-by-side with colleagues, parents and / or others to make improvements in the school or district.	①	②	③	④	●
Enter the total of items 31-36 in the space to the right	Total Items 31–36 30				
37. I plan and schedule thoroughly so that I can accomplish tasks and goals.	①	②	③	④	●
38. I exhibit self-confidence when under stress or in difficult situations.	①	②	③	④	●
39. I work effectively as a team member.	①	②	③	④	●
40. I show initiative and exhibit the energy needed to follow through to get desired results.	①	②	③	④	●
41. I prioritize so that I can assure there is time for important tasks.	①	②	③	④	●
42. I create a satisfactory balance between professional and personal aspects of my life.	①	②	③	●	⑤
Enter the total of items 37-42 in the space to the right	Total Items 37–42 29				

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Scale Descriptions and Scoring Protocol

Scales of the Teacher Leadership Self-Assessment

Self-Awareness: Teacher has an accurate picture of self in terms of strengths, values, philosophy and behaviors.

Leading Change: Teacher uses effective strategies to facilitate positive change.

Communication: Teacher exhibits effective listening, oral communication, presentation skills and expression in written communication.

Diversity: Teacher demonstrates respect for and responds to differences in perspectives.

Instructional Proficiency and Leadership: Teacher possesses and uses professional knowledge and skills in providing the most effective learning opportunities for students and adults.

Continuous Improvement: Teacher demonstrates commitment to reaching higher standards and readiness to take action to improve.

Self-Organization: Teacher establishes course of action and implements plans to accomplish results.

Self Scoring Procedure

✓ **Self-Awareness:**
Enter Total of Items 1–6 [30]

✓ **Leading Change:**
Enter Total of Items 7–12 [28]

✓ **Communication:**
Enter Total of Items 13–18 [30]

✓ **Diversity:**
Enter Total of Items 19–24 [30]

✓ **Instructional Proficiency:**
Enter Total of Items 25–30 [29]

✓ **Continuous Improvement:**
Enter Total of 31–36 [30]

✓ **Self-Organization:**
Enter Total of 37–42 [29]

© Copyright 2004
Professional Development Center, Inc.
P. O. Box 46609
Tampa, Florida 33647
Phone 1-800-332-2268

ldt_self_assessment_separates4.wpt

Downloaded From www.nagaicollege.com

இதற்கு விடைகள் சிறந்தது, மிகவும் நல்லது, நல்லது, சராசரி, சராசரிக்கு கீழ் என கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. பொருத்தமானவற்றை சோதனைக்குட்படுபவர் தேர்வு செய்து டிக் (✓) செய்ய வேண்டும்.

இந்த சோதனையை மேற்கொள்வதற்கு 7 விதமான முறைகள் உள்ளன. அவையாவன:

→ சுய விழிப்புணர்வு

→ முன்னணி மாற்றம்

→ தொடர்பு

→ பன்முகத்தன்மை

→ கற்பிக்கும் திறமை

→ தொடர்ச்சியான முன்னேற்றம்

→ சுய கட்டுப்பாடு

போன்ற முறைகளைப் பயன்படுத்தி வினாவகைகள் தொகுத்து அதற்கேற்ற விடைகள் 5 பிரிவுகளாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

Downloaded From www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயபரதா	208	மிகவும் சிறந்தது
17.	L. ஜீவா	201	மிகவும் சிறந்தது
18.	D. ஜீவபாரதி	203	மிகவும் சிறந்தது
19.	D. ஜீவிதா	202	மிகவும் சிறந்தது
20.	S. ஜெனிபர்	198	மிகவும் சிறந்தது
21.	B. கமலி	180	மிகவும் சிறந்தது
22.	B. கனிமொழி	207	மிகவும் சிறந்தது
23.	J. கார்த்திகேயன்	129	சராசரி
24.	D.R. கலைபாரதி	203	மிகவும் சிறந்தது
25.	R. கலைமயா	198	மிகவும் சிறந்தது

$$\text{சராசரி} = \frac{4769}{25} = 190.76$$

Downloaded From www.nagaicollege.com

புள்ளி விவரங்கள் :

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

முடிவு :

1. சோதனைக்குட்படுபவரின் ஆசிரியர் தலைமையில் சுய மதிப்பீடு அத்தகையது? 206 - மிகவும் சிறந்தது

2. குழுவினரின் சராசரி ஆசிரியர் தலைமையில் சுய மதிப்பீடு எத்தகையது? 190.76 - மிகவும் சிறந்தது.

3. தனியாள் வேறுபாடு இருக்கிறதா?

ஆம், இருக்கிறது

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரம்

பெயர்	கிடைத்த மதிப்பெண்	IQ = கிடைத்த மதிப்பெண்கள் × 100 — குழுவினரின் சராசரி
C. இலக்கியா	90	சராசரி

140க்கு மேல்	மேதை
120 – 139	மிக்திறன் மிக்கவர்
110 – 119	சராசரிக்கு மேல்
90 – 109	சராசரி
80 – 89	சராசரிக்கு கீழ்

Downloaded From www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 4

சோதனைக்குட்படுபவர் : C. இலக்கியா

தேதி : 2.12.2022

சோதனையாளர் : S. ஜென்னி பிரபா

நுண்ணறிவு சொற்சோதனை

நோக்கம் :

சோதனைக்குட்படுபவரின் நுண்ணறிவு திறனைக் கண்டறிதல்.

தேவையான கருவிகள் :

1. ஓடிஸ் நுண்ணறிவுச் சோதனைத்தாள்
2. நிறுத்தும் கடிகாரம்.
3. எழுது பொருட்கள்

செய்முறை :

சோதனைக்குட்படுபவர் வசதியாக அமர்ந்திருத்தல் வேண்டும். சோதனையாளர் சோதனைக்குட்படுபவருக்கு புரியுமாறு அறிவுறுத்திட வேண்டும்.

இதில் 75 வினாக்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு வினாக்களும் ஒவ்வொரு வகையாக இருக்கும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 5 விடைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்கள்

வ. எண்	பெயர்	மதிப்பெண்	நுண்ணறிவு ஈவு (IQ)
1.	C. இலக்கியா	90	சராசரி
2.	S. ஜென்னி பிரபா	116	சராசரிக்கு மேல்
3.	K. எம்மா	106	சராசரி
4.	G. கோபிநாதன்	93	சராசரி
5.	N. கோவர்த்தினி	115	சராசரிக்கு மேல்
6.	S. கௌசல்யா	108	சராசரி
7.	S. ஹரிஹரன்	94	சராசரி
8.	V. ஹரிணி	99	சராசரி
9.	A. ஹேமலதா	90	சராசரி
10.	R. ஹேமலதா	81	சராசரிக்கு கீழ்
11.	V. ஹேமலதா	107	சராசரி
12.	S. இந்துமதி	113	சராசரிக்கு மேல்
13.	V. ஐஸ்வர்யா	100	சராசரி
14.	R. ஜான்சி ராணி	110	சராசரிக்கு மேல்
15.	K. ஜான்சி	106	சராசரி

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Examiner: S. Jenny Prabha   90 - Average   C - Elakiya

GI'S VERBAL INTELLIGENCE TEST

Time: 30 Minutes

Instructions:

This is a test to see how well you can think. It contains questions of different kinds. Here is a sample question already answered correctly. Notice how the question is answered.

Example: Which one of the five words below tells what an apple is?

1. Flower, 2. Tree, 3. Vegetable, 4. Fruit, 5. Animal (4)

The right answer, of course, is "fruit"; And the word "fruit" is No.4; so figure 4 is to be placed in the parenthesis at the end of the dotted line. This is the way you are to answer the questions.

Try this sample question yourself. Do not write the answer; just draw a line under it and then put its number in the parenthesis. Which one of the five things below is round?

1. A book, 2. a brick, 3. a ball, 4. a house, 5. a box ( )

The answer of course is "a ball"; So you should put figure 3 in the parenthesis.

try this one

A foot is to a man and a paw is to a cat, the same as a hoof is to a what?

1. Dog, 2. Horse, 3. Shoe, 4. Blacksmith 5. Saddle ( )

The answer, of course, is a "horse"; so you should and put a figure 2 in the parenthesis.

Try this one: At four rupee each, how many rupee will 6 pencils cost? ( )

The answer, of course, is 24, so just write the 24 in the parenthesis.

If the answer to any question is a number or a letter, put the number or letter in the parenthesis without underlying anything. Make all letters like printed capitals.

The test contains 75 questions. You are not expected to be able to answer all of them, but do the best you can. You will be allowed half an hour (30 minutes) after the examiner tells you to begin. Try to get as many right answers as possible. Be careful not to go so fast that you make mistakes. Do not spend too much of time on any one question. No question about the test will be answered by the examiner after the test begins. Lay your pen or pencil down.

EXAMINATION BEGINS HERE

1.	Which one of the five things given below does not belong to the group? 1. Peach, 2. Banana, 3. Orange, 4. Baseball, 5. Plum (4)
2.	Which one of the five words below tells best what a hammer is? 1. Thing 2. Tool, 3. Furniture. 4. Weapon, 5. Machine (2)
3.	Which one of the 5 words below means the opposite of East? 1. North 2. Pole, 3. West 4. Equator, 5. South (3)

4.	The peel is to banana and the husk is to corn, the same as shell is to what? 1. An apple, 2. An egg, 3. Juice, 4. A peach, 5. A hen (2)
5.	If we fell sorry for the suffering of another, we have a feeling of? 1. hate, 2. pity, 3. contempt, 4. distain, 5. eagerness (2)
6.	Which one of the five things below is the largest? 1. bud, 2. branch, 3. tree, 4. twig 5. limb (3)
7.	Wool is to a sheep as feathers are to what? 1. a pillow 2. a rabbit 3. a bird, 4. a goat, 5. a bed (3)
8.	Which word means the opposite of succeed? 1. win, 2. decline 3. fail 4. accede, 5. try (5)
9.	Which one of the 5 things below is most like these; apple peach, pear? 1. seed, 2. tree, 3. plum, 4. juice 5. peel (3)
10.	Which one of the ten number below is the largest? (tell by letter)? A. 6456, B. 8968, C. 4265, D. 5061 E. 4108, F. 7549, G. 2335 H. 9472 I. 3286, J. 8970 (B)
11.	Hat is to head as thimble is to what? 1. finger, 2. needle, 3. thread, 4. hand, 5. sowing (1)
12.	If the words below are rearranged to make a good sentence, with what letter would the last word of the sentence begins? (Make the letter I like a printed capital).-Usually are of made tables wood ( )
13.	At 6 rupees each, how many pencils can be bought for 48 rupees? (8)
14.	Which statement tells best just what a gae is? 1. a hole in a fence, 2. something to swing on, 3. It has hinges, 4. a door of fence, 5. it opens and shuts. ( )
15.	A hand is to an arm, the same as a foot is to what? 1. Leg, 2. toe, 3. finger 4. Wrist, 5. Knee (3)
16.	When a new kind of machine is thought of, it is usually called? 1. Discovery, 2. An adoption, 3. A correction, 4. Novelty 5. An invention (5)
17.	One number is wrong in the following series. What should be that number be? (Just write the correct number in the parenthesis). 5 10 15 20 25 30 35 39 45 50. (40)
18.	What is the most important reason that motor-cars have displaced carriages? 1. Horses were getting scare. 2. Horses often run away. 3. cars save time and time is money. 4. cars are cheapter than carriages, 5. cars cost less to repair than carriages

Downloaded From www.nagaicollege.com

19.	Coal is to locomotive as what is to a motor-car? 1. Motor-cycle, 2. Smoke, 3. Wheels, 4. Petrol, 5. Horn (1)
20.	Which one of the words below would come first in the dictionary? 1. tramp, 2.saint, 3. razor, 4. quart, 5. grass, 6. night, 7. paint (5)
21.	One number is wrong in the following series. What should that number be? 1 7 2 7 37 4 7 5 7 6 7 8 7 (4)
22.	A motor-car is to a wagon as a motor-cycle is to what? 1. walking, 2. horse, 3. chaise, 4. train, 5. bicycle (5)
23.	A boy who often tells big stories about what he can do is said to? 1. Lie, 2. fake, 3. cheat, 4. joke, 5. brag (4)
24.	Which one of the five words below means the opposite of difficult? 1. hard 2. quick, 3.soft, 4.easy, 5. common (4)
25.	Which one of the five things below is most like these three: Snake, cow sparrow? 1. tree 2. doll, 3. pig, 4. feather, 5. skin. (3)
26.	A hospital is to the sick as what is to criminals? 1. Doctor, 2. Asylum, 3. Judge, 4. Prison 5. sentence (4)
27.	Which tells best just what a horse is? 1. It has a tail, 2. a live thing, 3. a thing that works and eats, 4. a large fourlegged animal, 5. something to pull a wagon. (4)
28.	Do what this mixed-up sentence tells you to do Letter write the A in parentheses. ( )
29.	Which one of the words below would come first in the dictionary? 1. brave, 2. brust, 3. broke, 4. build, 5. breadth, 6. brown, 7. bunch, 8. bribe. (1)
30.	Better is to good as worse is to what? 1. Very good, 2. medium, 3. bad, 4. much worse, 5. best (3)
31.	Which tells best just what is a lamb is? 1. An animal with wool, 2. a creature with four legs and a tail, 3. a lively smalll animal, 4. a young sheep, 5. a young animal that eats grass. (5)
32.	If the words below are rearranged to make a good sentence with what letter would the third word of the sentence begins? 1. (Make the letter like a printed capital) 2. Honey bees clover gather red from ( )
33.	There is a saying "stitch in time saves nine". This means? 1. A little sewing may save nine shillings. 2. It pays to attend to troubles before they get worse. 3. Work hard and save as much as you can. 4.You can save time by sewing ( )

34.	Grass is to cattle as bread is to what? 1. Butter, 2. flour, 3. milk, 4. man, 5. horse
35.	Which tells best just what a lie is? 1. Mistake, 2. a malicious false statement, 3. an ac... 4. an exaggeration, 5. a wrong answer
36.	The son of my father's sister is my? 1.Brother 2. Nephew, 3. Cousin, 4. Uncle 5. ...
37.	If George is taller than Frank, and Frank is taller th... James-1. taller than, 2. shorter than, 3. just as ...
38.	A king is to kingdom as a president is to what? 1. Vice president, 2. senate, 3. republic 4. quee...
39.	Count each 5 below that has a 7 next after it. Tell ho... 7 5 3 5 7 2 3 7 5 6 7 7 2 5 7 3 4 7 7 5 2 0 7 8 3 7 2 ...
40.	An event which is sure to happen is said to be (?) 1. probable. 2. Certain 3. Doubtful 4. possible 5. ...
41.	Which one of the five things below is most like these th... general? 1. Ship 2. army, 3. king, 4. republic 5. solder
42.	Large is to object as loud is to what? 1. soft 2. small, 3. heavy, 4. weight 5. sound
43.	If the following words are arranged in order, with what ... word begins? Eight, ten six, nine, seven
44.	A quantity which grows smaller is said to (?) 1. fade. 2. decrease 3. dry up. 4. die, 5. sink
45.	In a foreign language, Boy = Kolo, good Boy = Kolo ... GOOD begins with what latter?
46.	Captain is to a ship as a Mayor is to what? 1. State 2. Council 3. City 4. Boss 5. Lawyer
47.	One number is wrong in the following series. What sh... 2 3 4 3 2 3 4 3 2 4
48.	If Harry is older than William and William is just as ol... Charles is (?) Harry .- 1. Older than 2. Younger tha... 4. Cannot say which
49.	Do what this mixed-up sentence tells you to do. Sente... first this in

Downloaded From
www.nagaicollege.com

50.	A revolver is to a man as what is to a bee? 1. wings, 2. honey, 3. flying 4. wax, 5. sting ( )
51.	If paul is older than Herbert and Paul is younger than Robert, then Robert is (?) Herbert-1. Older than, 2. Younger, than robert, 3. just as old as 4. cannot say which ( )
52.	What is the most important reason that bright lights are placed in front of the atres? 1. So that people can see where they are. 2. to attract attention and look inviting. 3. so that people can see the advertisements better, 4. Electricity is furnished to theatres cheaply, 5. to help to light up the street ( )
53.	If the words below are rearranged to make a good sentence with what letter would the third word of the sentence begin?(Make the letter like a printed capi tal) boys birch the a canoe made bark ( )
54.	A person who wished very much to success but fears he will fail is said to be (?) 1. Earnest 2. anxious, 3. industrious, 4. energetic, 5. cowardly (2)
55.	If the following words are arranged in order with what letter would the middle word begin? Week, year, hour, second, day, month, minute ( )
56.	If a man has walked east from his home 7 miles and then walked west 4 miles how many is he from home? (3)
57.	In a foreign language, very hot = Soto Gran. very cold = Foss Gran. The word that means VERY begins with what letter (G)
58.	Which one of the five things below is most like these three: cannon ball, wire, penny ? 1. pound note, 2. bone 3. string 4. pencil 5. key (1)
59.	There is a saying *a drowing man will grasp at straws*. This means? 1. A man will sink more easily than a straw. 2. Every one should learn to swim. 3. Desperate people cling to absurd hopes. 4. Those who cannot swim should stay on land ( )
60.	Do what this mixed-up sentence tells you to do. - sum four write three the one and of ( )
61.	An object or institution that will not perish or cease is said to be 1. permanent, 2. stable, 3. stationary, 4. solid, 5. sound ( )
62.	In a foreign language, some food=Beko Prac, some milk=Klup Prac, some food and milk=Beko Otoh Klup prac. The word that means AND begins with what letter? ( )
63.	Which word means the opposite of pride? 1. Sorrow, 2. Humility, 3. Miserable, 4. Conceit 5. Proud (1)
64.	If the following words were arranged in order, with what letter. Would the middle word begin? 1. General, 2. Lieutenant, 3. Private, 4. Colonel 5. Sergeant (2)
65.	There is a saying *"Make hay while the sun shines"*. This means 1. Hay made in cloudy weather is poor 2. Haste makes waste. 3. Make the best of your opportunities. 4. Hay grows best in summer. 5. It is easier to work in the sun than in the shade ( )
66.	Which tells best just what a foot is (?) 1. To wear a shoe and stockings on, 2. the part of the body on which an animal stands, 3. it has five toes and a heal. 4. Both feet are the same size, 5. man have larger feet than women ( )
67.	One number is wrong in the following series. What should that number be? 1 2 4 8 12 32 64 (16)
68.	Write the letter that follows the letter that comes next after K in the alphabet. (L)
69.	If the following words are arranged in order, with what letter would the middle 1. Youth 2. Infancy, 3. Manhood 4. Chidhood 5.Birth (4)
70.	There is a saying *"All that glitters is not gold"*. This means? 1. Some gold has a dull finish, 2. Appearances are often deceptive 3. Diamonds sparkle more than gold, 4. Dont wear cheap jewellery. 5. some people like to make a show of wealth (2)
71.	If i have a large box, with 2 smallboxes how many boxes in it and 5 very boxes in each small box, how many boxes are there in all? ( )
72.	If a boy can run 250 feet in 10 seconds, how many feet can he run in 1/5 of a second? ( )
73.	Which one of the following words would come last in the dictionary? 1. Heart, 2. Judge,3. Grass 4. Nerve 5. Horse, 6. North 7. labour ( )
74.	One number is wrong in the following series. What would that number be? 1 25 6 9 10 13 14 16 18 ( )
75.	An agreement reached in which both sides yield some what in their demands is called (?) 1. a promise, 2. a compromise 3. an understanding. 4. a deadlock 5. an armistice If you finish the test before the make sure that every answer is right.

Downloaded From www.nagaicollege.com

அந்த 5 விடைகளை நன்கு படித்து உங்களுக்குப் பொருத்தமான (அ) சரியான விடையை மட்டும் தேர்ந்தெடுக்கவும் அதை டிக் (✓) செய்யவும். வினாக்கள் அனைத்தும் நீங்கள் எவ்வாறு சிந்திக்கிறீர்கள் என்பதைப் பற்றியதாகும். 30 நிமிடங்களுக்குள் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும். ஒரே வினா மீது நீண்ட நேரம் செலவழிக்க வேண்டாம். இப்பொழுது விடையளிக்க தொடங்குங்கள். முப்பது நிமிடங்களுக்கு முன்னதாக முடித்துவிட்டால் முன்பு அளித்த விடைகள் எல்லாம் சரிதானா என்று ஒருமுறை சரி பார்க்கவும்.

புள்ளி விவரங்கள்:

அட்டவணை 1: தனியாள் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2: குடும்ப புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயபாரதா	97	சராசரி
17.	L. ஜீவா	98	சராசரி
18.	D. ஜீவபாரதி	115	சராசரிக்கு மேல்
19.	D. ஜீவிதா	96	சராசரி
20.	S. ஜெனிபர்	112	சராசரிக்கு மேல்
21.	B. கமலை	93	சராசரி
22.	B. கனிமொழி	93	சராசரி
23.	J. கார்த்திகேயன்	94	சராசரி
24.	D.R. கவிபாரதி	89	சராசரிக்கு கீழ்
25.	R. கவிநயா	96	சராசரி

$$சராசரி = \frac{2511}{25}$$

$$= 100.44$$

Downloaded From
www.nagaicollege.com

முடிவு :

1. சோதனைக்குட்படுபவரின் நுண்ணறிவு ஈவு மற்றும் நுண்ணறிவு வகை என்ன? சராசரி (90)

2. குழுவினரின் சராசரி நுண்ணறிவு ஈவு மற்றும் நுண்ணறிவு வகை என்ன? சராசரி (100.44)

3. தனியாள் வேறுபாடு இருக்கிறதா?

ஆம், இருக்கிறது.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரம் :

பெயர்	தற்கருத்து சோதனையால் கிடைத்த மதிப்பெண்	தற்கருத்தின் தன்மை
C. லெக்கியா	69	அதிகமான தற்கருத்து

70 - 90	மிக அதிகமான தற்கருத்து
50 - 69	அதிகமான தற்கருத்து
30 - 49	சராசரி தற்கருத்து
10 - 29	குறைவான தற்கருத்து
10க்கு கீழ்	மிகக் குறைவான தற்கருத்து

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Examiner: S. Jency Prabha C. Elakiya 7

Personal Self-Concept (PSC) Questionnaire (Goni et. el)

Item	Statement	Response
1 (SF)	I am satisfied with what I am achieving in my life.	✓ 5
2 (ESC)	If I'm feeling down, I find it hard to snap out of it.	✓ TD
3 (SF)	So far, I have achieved every important goal I have set myself.	✓ D
4 (HON)	I am a trustworthy person.	✓ 5
5 (AU)	In order to do anything, I first need other people's approval.	✓ 4
6 (ESC)	I consider myself to be a very uptight and highly strung person.	✓ 4
7 (SF)	I have yet to achieve anything I consider to be important in my life.	✓ 4
8 (HON)	I am a ~~man~~/woman of my word.	✓ 5
9 (AU)	I find it hard to embark on anything without other people's support.	✓ 5
10 (ESC)	I am more sensitive than the majority of people.	✓ 5
11 (SF)	I have always overcome any difficulties I have encountered in my life.	✓ 5
12 (AU)	When taking a decision, I depend too much on other people's opinions.	✓ 4
13 (SF)	If I could start my life over again, I would not change very much.	✓ TD
14 (AU)	I find it difficult to take decisions on my own.	✓ TD
15 (ESC)	I am an emotionally strong person.	✓ 5
16 (SF)	I feel proud of how I am managing my life.	✓ 5
17 (ESC)	I suffer too much when something goes wrong.	✓ 4
18 (HON)	My promises are sacred.	✓ 4

TA:Totally Disagree-1, D: Disagree-2, UD: Undecided-3, A: Agree-4, TA: Totally Agree-5

SF: Self-fulfillment : 22
AU: Autonomy : 14
ESC: Emotional adjustment : 19
HON: Honesty : 14
Total Score : 69

Downloaded From www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 5 சோதனைக்குட்படுபவர் : C. இலக்கியா

தேதி : 20.12.2022 சோதனையாளர் : S. ஜெனிஃபர் பிரபா

தற்கருத்து சோதனை

நோக்கம் :

சோதனைக்குட்படுபவரின் தற்கருத்தை அளவிடல்.

தேவையான கருவிகள் :

(i) முக்தா ராணி ரஸ்தோகியின் தற்கருத்துப் பட்டியல். (ii) எழுது பொருட்கள்.

செய்முறை :

சோதனைக்குட்படுபவருக்கு தற்கருத்து வினாத் தாளைக் கொடுக்க வேண்டும். சோதனையாளர் கீழ்க்கண்டவாறு சோதனைக்குட்படுபவருக்கு அறிவுறுத்த வேண்டும்.

இதில் 51 வினாக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எதிரே 5 பதில்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதாவது கண்டிப்பாக, ஏற்றுக் கொள்கிறேன், ஒத்துக்கொள்கிறேன்,

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்கள்

வ. எண்	பெயர்	கிடைத்த மதிப்பெண்கள்	தற்கருத்தின் தன்மை
1.	C. கலைக்கியா	69	அதிகமான தற்கருத்து
2.	S. ஜென்ஸி மரியா	65	அதிகமான தற்கருத்து
3.	K. எம்மனா	74	மிக அதிகமான தற்கருத்து
4.	G. கோகுநாதன்	69	அதிகமான தற்கருத்து
5.	N. கோவர்த்தினி	60	அதிகமான தற்கருத்து
6.	S. கௌசல்யா	66	அதிகமான தற்கருத்து
7.	S. ஹரிஹரன்	66	அதிகமான தற்கருத்து
8.	V. ஹரிணி	66	அதிகமான தற்கருத்து
9.	A. ஹேமலதா	65	அதிகமான தற்கருத்து
10.	R. ஹேமலதா	71	மிக அதிகமான தற்கருத்து
11.	V. ஹேமலதா	75	மிக அதிகமான தற்கருத்து
12.	S. கிருக்குமதி	76	மிக அதிகமான தற்கருத்து
13.	V. ஐஸ்வர்யா	55	அதிகமான தற்கருத்து
14.	R. ஜான்சி ராணி	70	மிக அதிகமான தற்கருத்து
15.	K. ஜான்சி	63	அதிகமான தற்கருத்து

Downloaded From
www.nagaicollege.com

ஒன்றும் சொல்வதற்கில்லை, ஒத்துக்கொள்ளவில்லை, கண்டிப்பாக ஒத்துக்கொள்ளவில்லை என 5 பதில்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. நீங்கள் ஒவ்வொரு வாக்கியத்-தையும் கவனமாகப் படித்து 5 பதில்களில் எந்த பதில் உங்களுக்கு பொருத்தமாக இருக்கிறதோ அதற்குரிய அடைப்புக் குறிக்குள் (✓) டிக் குறியிடவும். ஒரே ஒரு பதிலை மட்டும் டிக் (✓) செய்யவும். விரைவாக செய்யவும்.

புள்ளி விவரங்கள்:

அட்டவணை 1: தனியாள் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2: குழு புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

Downloaded From www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயபரதா	67	அதிகமான கற்கருத்து
17.	L. ஜீவா	67	அதிகமான கற்கருத்து
18.	D. ஜீவபாரதி	60	அதிகமான கற்கருத்து
19.	D. ஜீவிதா	83	மிக அதிகமான கற்கருத்து
20.	S. ஜெனிபர்	68	அதிகமான கற்கருத்து
21.	B. திமலி	68	அதிகமான கற்கருத்து
22.	B. கனிமொழி	79	மிக அதிகமான கற்கருத்து
23.	J. கார்த்திகேயன்	60	அதிகமான கற்கருத்து
24.	D.R. கவிபாரதி	67	அதிகமான கற்கருத்து
25.	R. கவிபிரியா	70	மிக அதிகமான கற்கருத்து

$$\text{சராசரி} = \frac{1699}{25}$$

$$= 67.96$$

Downloaded From
www.nagaicollege.com

முடிவு:

1. சோதனைக்குட்படுபவரின் தற்கருத்து எத்தகையது?

   அதிகமான தற்கருத்து (69)

2. குழுவினரின் சராசரி தற்கருத்து எத்தகையது?

   அதிகமான தற்கருத்து (67.96)

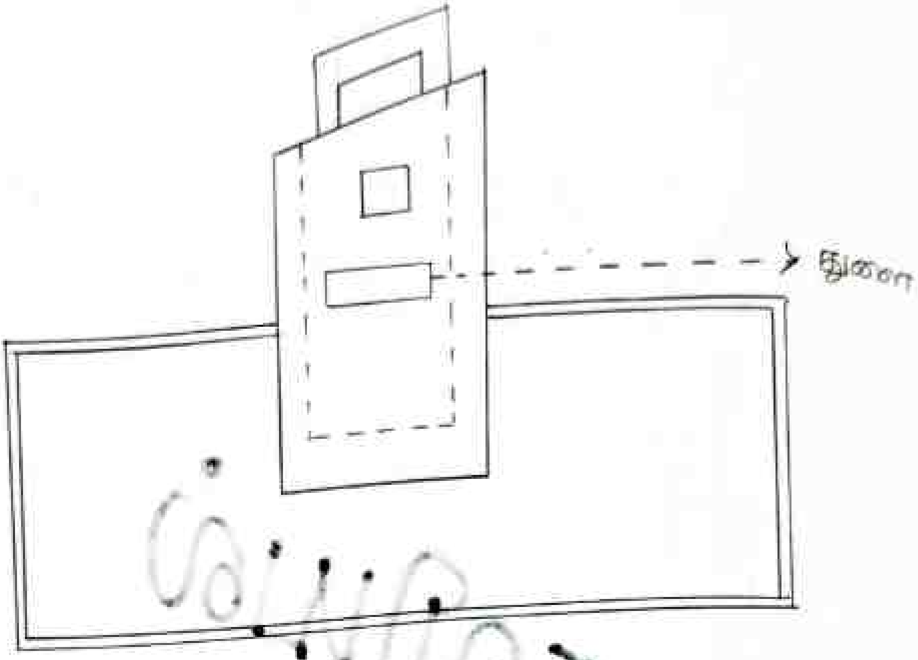
3. தனியாள் வேறுபாடு இருக்கிறதா?

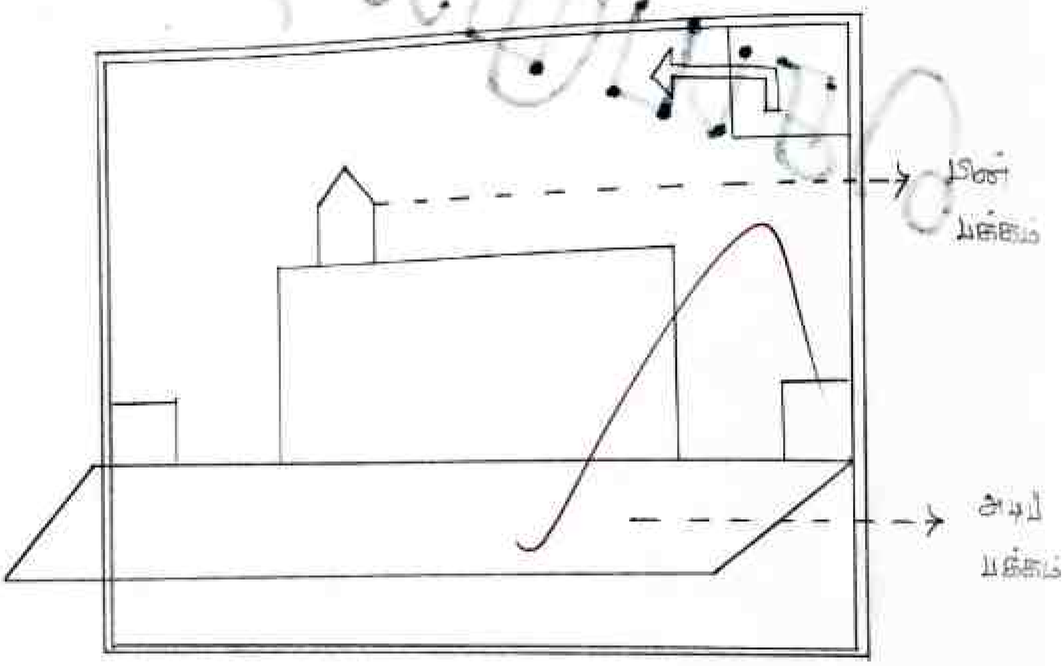
   ஆம், இருக்கிறது.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

உளவியல் செய்முறைகள்

Downloaded From
www.nagaicollege.com





Downloaded From
www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 6 சோதனைக்குட்படுபவர் : C. கிருத்யா

தேதி : 10.1.2023 சோதனையாளர் : S. ஜென்சி பிரபா

கவன வீச்சு

நோக்கம் :

சோதனைக்குட்படுபவரின் கவன வீச்சைக் கண்டறிதல்.

தேவையான கருவிகள் :

1. டேகிஸ்டாஸ்கோப் கருவி

2. புள்ளிகளுடைய அட்டைகள் (ஒவ்வொரு அட்டையிலும் 4 புள்ளிகள் முதல் 8 புள்ளிகள் வரை அச்சிடப்பட்ட அட்டைகள். ஒவ்வொன்றிலும் 3 அட்டைகள் மொத்தம் 15 அட்டைகள்)

செய்முறை :

சோதனைக்குட்படுபவர் டேகிஸ்டாஸ்கோப் கருவியில் உள்ள செவ்வக வடிவ துவாரத்தை உற்றுப் பார்க்க வேண்டும். எனவே துவாரத்தை பார்ப்பதற்கு வசதியாக அவர் அமர்ந்திருக்க வேண்டும். பரிசோதனையாளர் 15

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரம் :

முறை எண்	காண்பிக்கப்பட்ட அட்டையில் உள்ள புள்ளிகள் (தூண்டல்)	சோதனைக்குட்படுபவர் கூறிய புள்ளிகள் (துலங்கல்)
1.	6	6
2.	7	7
3.	8	8
4.	7	7
5.	5	5
6.	6	6
7.	6	5
8.	4	4
9.	7	7
10.	8	8
11.	6	6
12.	5	5
13.	4	4
14.	5	5
15.	8	8

$$\text{சராசரி} = \frac{91}{15}$$

$$= 6.06$$

$$= 6$$

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டைகளை நன்றாக கலைத்து ஒன்றன் பின் ஒன்றாக டேகிஸ்டாஸ்கோப் கருவி மூலம் சோதனைக்கு உட்படுபவருக்கு தொடர்ந்து காண்பிக்கப்பட வேண்டும். இதற்கென்றே பிரத்தியேகமாக ஒரு பொத்தான் கருவியின் பின்புறத்தில் அமைந்துள்ளது. ஒவ்வொரு முறையும் சோதனைக்குட்படுபவர் காண்பிக்க அட்டையை செவ்வக வடிவ துவாரத்தின் வழியே உற்று பார்த்து அதில் எத்தனை புள்ளிகள் உள்ளன என்பதைக் கூற வேண்டும். இதை பரிசோதனையாளர் குறித்துக் கொள்ள வேண்டும். 15 அட்டைகளையும் காண்பித்த பிறகு மீண்டும் ஒரு முறை அனைத்து அட்டைகளையும் நன்றாக கலைத்து ஒன்றன் பின் ஒன்றாக சோதனையாளர் சோதனைக்கு உட்படுபவருக்கு காண்பிக்க வேண்டும். சோதனைக்குட்படுபவர் வழக்கம் போல் ஒவ்வொரு அட்டையில் இருந்த புள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை கூற வேண்டும். அதை பரிசோதனையாளர் குறித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்கள்

வ. எண்	பெயர்	கவனவீச்சு
1.	C. இலக்கியா	6
2.	S. ஜென்ஸி மரியா	6
3.	K. எம்மினா	6
4.	G. கோபிநாதன்	6
5.	N. கோவர்த்தினி	6
6.	S. கௌசல்யா	7
7.	S. ஹரிஹரன்	6
8.	V. ஹரிணி	7
9.	A. ஹேமலதா	6
10.	R. ஹேமலதா	6
11.	V. ஹேமலதா	6
12.	S. இந்துமதி	6
13.	V. ஐஸ்வர்யா	7
14.	R. ஜான்சி ராணி	6
15.	K. ஜான்சி	6

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அறிவுரைகள் :

1. ஒவ்வொன்றிலும் மூன்று அட்டைகள் வீதம் 4 புள்ளிகள் முதல் 8 புள்ளிகள் கொண்ட அட்டைகள் 15 தயாராக வைத்திருக்க வேண்டும்.

2. சோதனைக்குட்படுபவரை டெகிஸ்டாஸ்கோப் நடுவிலுள்ள துவாரத்தை நன்றாக பார்க்கக்கூடிய தூரத்தில் வசதியாக அமரச் செய்ய வேண்டும்.

3. சோதனைக்குட்படுபவர் ஒவ்வொரு அட்டையையும் நன்கு கவனித்து அதிலுள்ள புள்ளிகள் எத்தனை உள்ளது என்று கூற வேண்டும். அதை பரிசோதனையாளர் குறித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

4. கண் இமைக்கும் நேரத்தில் அட்டையானது மேலிருந்து கீழே இறங்கும் போது துவாரத்தின் வழியே அட்டையிலுள்ள புள்ளிகள் எத்தனை என்பதை சோதனைக்குட்படுபவர் மறக்கலாகாது.

5. புள்ளிகளுக்குப் பதிலாக பொருளற்ற ஆங்கில எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்தலாம்.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயமரதா	6
17.	L. ஜீவா	6
18.	D. ஜீவபாரதி	5
19.	D. ஜீவிதா	6
20.	S. ஜெனிபர்	7
21.	B. கமலி	6
22.	B. கனிமொழி	6
23.	J. கார்த்திகேயன்	6
24.	D.R. கஜபாரதி	7
25.	R. கஜபிரியா	5

சராசரி = $\frac{153}{25}$

6.12

Downloaded From
www.nagaicollege.com

புள்ளி விவரங்கள் :

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

முடிவு :

1. சோதனைக்குட்படுபவரின் கவன வீச்சு என்ன?

6

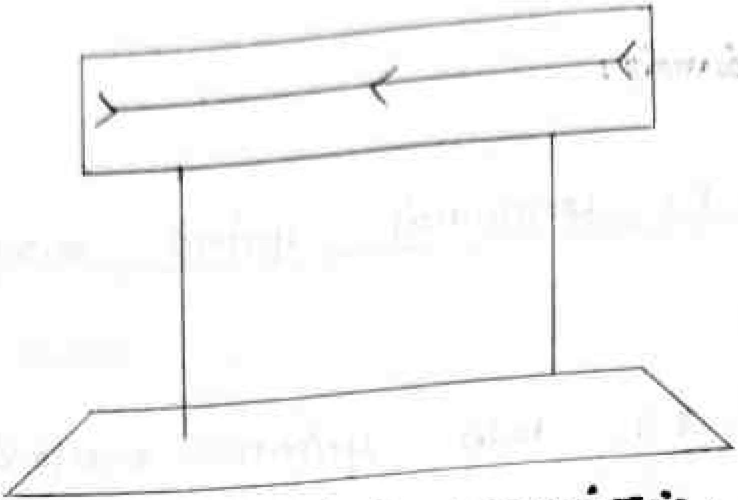
2. குழுவினரின் சராசரி கவன வீச்சு என்ன?

6.12

3. தனியாள் வேறுபாடு இருக்கிறதா?

ஆம், இருக்கிறது.

Downloaded From www.nagaicollege.com



அட்டவணை 1 : தனியான் புள்ளி அளவீடுகள் :

வ. எண்	நிலையான தூண்டல்	
	ஏறுவரிசை	இறங்கு வரிசை
1.	14.1	15
2.	14.2	14.6
3.	14	15
4.	15.6	14
5.	14.8	15.5
6.	15.3	16.2
7.	15.9	15.2
8.	16.2	16
9.	15	15
10.	16	15.3

சராசரி = $\frac{151.1}{10}$ = 15.11 சராசரி = $\frac{151.8}{10}$ = 15.18

சராசரி கோட்டின் நீளம் = $\frac{15.11 + 15.18}{2}$ = 15.14

பார்வைத் திரிபுக் காட்சியின் தன்மை = 16 − சராசரி கோட்டின் நீளம்

= 16 − 15.14

பார்வைத் திரிபுக்காட்சியின் தன்மை =

Downloaded From www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 7

சோதனைக்குட்படுபவர் : C. இலக்கியா

தேதி : 30.1.2023 சோதனையாளர் : S. ஜென்னி பிரபா

பார்வைத் திரிபுக் காட்சி

நோக்கம் :

சோதனைக்குட்படுபவரின் பார்வைத் திரிபுக் காட்சியின் தன்மை மற்றும் அளவை மதிப்பிடல்.

தேவையான கருவிகள் :

1. முல்லர் - லயர் பார்வைத் திரிபுக் காட்சி கருவி
2. அளவுகோல்
3. எழுது பொருட்கள்

செய்முறை :

சோதனைக்குட்படுபவரின் பார்வை புலனுணர்ச்சிகளை அவரது உள்ளம் தவறாகப் பொருள் கொள்வதால் திரிபுக் காட்சிகள் ஏற்படுகின்றன. இத்தகைய திரிபுக் காட்சிகளின் தன்மையைப் பார்வைத் திரிபுக் காட்சிகள் தெளிவாக்குகின்றன.

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்கள்

வ. எண்	பெயர்	சராசரி கோட்டின் நீளம்	பார்வைத் திறப்புக் காட்சியின் தன்மை
1.	C. இலக்கியா	15.1	0.8
2.	S. ஜெனிஸா பிரபா	15.1	0.8
3.	K. எம்மலா	15.1	0.8
4.	G. கோபிநாதன்	15.2	0.7
5.	N. கோவர்த்தினி	15.3	0.6
6.	S. கௌசல்யா	15.6	0.3
7.	S. ஹரிஹரன்	15.3	0.6
8.	V. ஹரிணி	15.4	0.5
9.	A. ஹேமலதா	15.1	0.8
10.	R. ஹேமலதா	15.5	0.4
11.	V. ஹேமலதா	15.3	0.6
12.	S. இந்துமதி	15.0	0.9
13.	V. ஐஸ்வர்யா	15.1	0.8
14.	R. ஜான்சி ராணி	15.3	0.6
15.	K. ஜான்சி	15.4	0.5

Downloaded From
www.nagaicollege.com

முல்லர் – லயர் கருவியை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். இதில் ஒரு நேர்க்கோடு உள்ளது. இக்கோட்டினை மாற்ற இயலாத கோட்டின் நீளத்திற்கு சமமாக மாற்ற இயலும் கோட்டின் நீளத்தை சரியாக அமைக்க இயலும். ஒவ்வொரு முறையும் மாற்ற இயலும் கோட்டின் நீளத்தை அளவிட முடியும். இவ்வாறு பத்து முறை வெளியே மாற்ற இயலும் கோட்டினை வெளியே தள்ளியும், பத்து முறை உள்ளே தள்ளியும் மாறும் கோட்டின் உண்மையான நீளத்தை அளக்க வேண்டும்.

புள்ளி விவரங்கள்:

அட்டவணை 1: தனியாள் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2: குழு புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

Downloaded From www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயபாரதா	15.2	0.7
17.	L. ஜீவா	15.5	0.4
18.	D. ஜீவபாரதி	15.5	0.4
19.	D. ஜீவிதா	15.0	0.9
20.	S. ஜெனிபர்	15.4	0.5
21.	B. கமலி	15.1	0.8
22.	B. கனிமொழி	15.1	0.8
23.	J. கார்த்திகேயன்	15.2	0.7
24.	D.R. ஜைபாரதி	15.0	0.9
25.	R. கவிபிரியா	15.1	0.8

Downloaded From
www.nagaicollege.com

முடிவு :

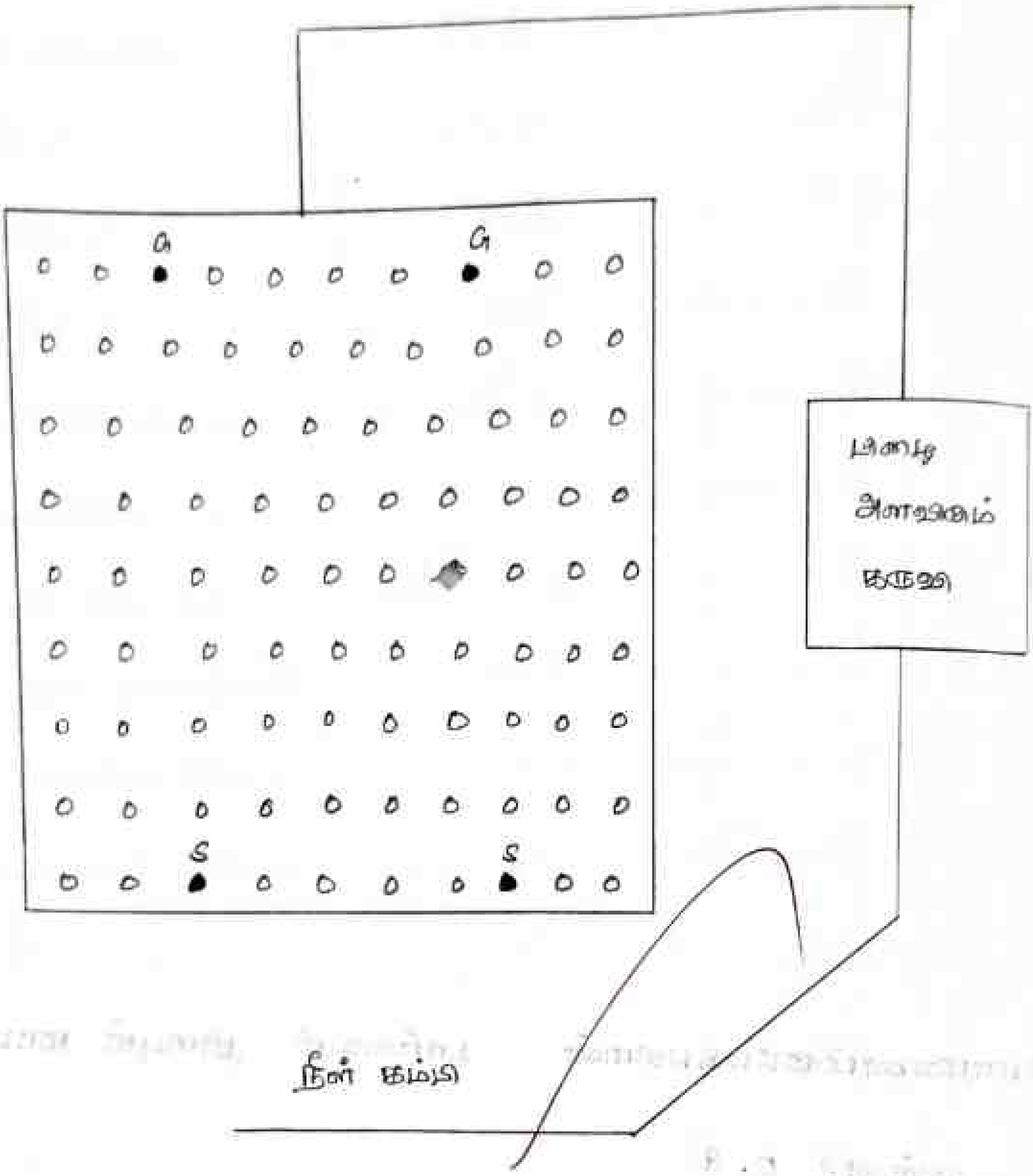
1. சோதனைக்கட்படுபவரின் பார்வைத் திரிபுக் காட்சியின் தன்மை என்ன? 0.8

2. சோதனைக்குட்படுபவரின் பார்வைத் திரிபுக் காட்சி தன்மை குறைகிறதா? இல்லை.

3. தனியாள் வேறுபாடு இருக்கிறதா?

ஆம், இருக்கிறது.

Downloaded From
www.nagaicollege.com



Downloaded From
www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 8 சோதனைக்கூட்டமைப்பர் : C. ஜெய்மையா

தேதி : 14.2.2023 சோதனையாளர் : S. ஜெனிஃபர் பிரியா

அமைப்பு முறையின் கற்றல் [illegible]

உட்காட்சி மூலம் கற்றல்

நோக்கம் :

சோதனைக்கூட்டமைப்பாளர் உட்காட்சி மூலம் கற்றலை ஓர் ஆய்வின் மூலம் கண்டறிதல்.

தேவையான கருவிகள் :

1. இருபடி சிக்கலறை (இதழ்மில் ஒழுங்கற்ற சிக்கலறை கற்றல் பாதை, மற்றொன்று ஒழுங்கான சிக்கலறை கற்றல் பாதை)

2. நிறை அளவிடும் கருவி

3. நீள் கம்பி

4. நிறுத்தம் கடிகாரம்

5. மின் இணைப்பு கம்பிகள் கொண்ட மின்கலம்

6. எழுது பொருட்கள்.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 1: தனியாள் புள்ளி விவரம்

சிக்கலறை	எடுத்துக் கொண்ட காலம் (வினாடி)	பிழைகளின் எண்ணிக்கை
சிக்கலறை I	59	30
	57	17
	56	13
சராசரி	$\frac{172}{3} = 57.33$	$\frac{60}{3} = 20$
சிக்கலறை II	54	25
	52	17
	51	12
சராசரி	$\frac{157}{3} = 52.33$	$\frac{54}{3} = 18$

Downloaded From
www.nagaicollege.com

செய்முறை:

1. ஒழுங்கற்ற சுற்றல் பாதை:

இந்த சுற்றல் பாதை S என்று குறிப்பிட்ட இடத்திலிருந்து மேல்நோக்கி F என்று குறிப்பிட்ட இடத்தை அடைய வேண்டும். இந்த சுற்றல் பாதை ஒழுங்கற்றது. எனவே, இச்சுற்றல் பாதையை ஒழுங்கான அனுமானிக்க இயலாது. சோதனைக்கப்படுபவர் வசதியாக அமர்ந்து கொள்ள வேண்டும். சிக்கலை தயார் நிலையில் அவர் முன்பாக வைத்திருக்க வேண்டும்.

சோதனைக்கப்படுபவர் S என்ற இடத்திலிருந்து F என்ற இடத்திற்கு ஒவ்வொரு பொத்தான்களை நீள் கம்பி மூலம் தொட்டுக் கொண்டு படிப்படியாக முன்னேற வேண்டும். சோதனைக்கப்படுபவர் ஒரே ஒரு பொத்தானை மட்டும் நீள்கம்பி மூலம் தொட வேண்டும். பின்னர் இடது பக்கமாகவோ, வலது பக்கமாகவோ அல்லது கீழ் பக்கமாகவோ / மேல் பக்கமாகவோ முன்னேற வேண்டும். ஆனால் குறைமட்டம் போக்கை முன்னேற கூடாது. இவ்வாறு தொட்டுக் கொண்டு முன்னேறிச்

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்கள்

வ. எண்	பெயர்	எடுத்துக் கொண்ட காலம்	
		சிக்கலறை - I	சிக்கலறை - II
1.	C. இலக்கியா	57.33	52.33
2.	S. ஜென்ஸி மரியா	30	22.66
3.	K. அம்மா	51.3	42.6
4.	G. கோபிநாதன்	32.33	30.66
5.	N. கோவர்த்தினி	33.33	31.33
6.	S. கௌசல்யா	51	43.33
7.	S. ஹரிஹரன்	52.66	42
8.	V. ஹரிணி	52	41.3
9.	A. ஹேமலதா	51.6	40.66
10.	R. ஹேமலதா	52.33	46.33
11.	V. ஹேமலதா	48.33	51.6
12.	S. இந்துமதி	55.6	48
13.	V. ஐஸ்வர்யா	42.66	49.33
14.	R. ஜான்சி ராணி	50.33	46.66
15.	K. ஜான்சி	49.66	52.33

Downloaded From
www.nagaicollege.com

செல்லும் போது மணியொலி கேட்கும் அதாவது ஒரு பொத்தானிலிருந்து அடுத்த பொத்தானை நீர் குழாயின் மேலும் தொடும் போது மணியொலி கேட்கும் பிழைய இடக்கூடும் அந்த அடை வேண்டும். இப்பொழுது சோதனைக்குட்படுபவர் நன்கு சிந்தித்து எந்த திசையிலாவது மணியோசை எச்சரிக்கையின்றி மேல் நோக்கித் தொட்டுக் கொண்டு முன்னேற வேண்டும். மணியொலிக்கும் போது பிழை அதை கருதி தானாகவே பிழையைக் குறிக்கிறது. S லிருந்து E யை சென்றடைந்தால் ஒரு முறை முடிவடைந்ததாகக் கணக்கிட வேண்டும். இப்பொழுது பரிசோதனையாளர் காலத்தையும் பிழையையும் குறித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

II. ஒழுங்கான கற்றல் பாதை:

இந்த கற்றல் பாதை 'S' லிருந்து ஆரம்பித்து 'E' ல் முடிவடைகிறது. இது ஒழுங்கான கற்றல் பாதை ஆகும். எளிமையான வழியை இதில் அனுமானிக்க இயலும். சோதனைக்குட்படுபவர் முன்பு செய்தது போலவே இப்பொழுதும் நீர் குழாயின் மேல் ஒவ்வொரு பொத்தானையும்

Downloaded From www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயமாதா	53	52.6
17.	J. ஜீவா	42.66	42.33
18.	D. ஜீவபாரதி	42.66	45.33
19.	D. ஜீவிதா	51	46
20.	J. ஜெனிபர்	45	44.3
21.	B. கமலி	31.66	29.33
22.	B. கனிமொழி	49.3	54
23.	J. கார்த்திகேயன்	43	49
24.	D.R. கலைபாரதி	46.33	47.66
25.	R. கவிப்ரியா	47	43.66

Downloaded From www.nagaicollege.com

தொட்டுக் கொண்டு மேல்நோக்கி முன்னேற வேண்டும். வழக்கம் போலவே பிழையையும் காலத்தையும் குறித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

அறிவுரைகள்:

பரிசோதனையாளர் 'ஆரம்பி' என்று கூறியவுடன் சோதனைக்குட்படுபவர் மிக்கலைப் பலகையில் உள்ள ஒவ்வொரு பொத்தானையும் நீள் கம்பி மூலம் தொட்டுக் கொண்டே மேல்நோக்கி முன்னேற வேண்டும். இடது பக்கமாகவோ அல்லது வலது பக்கமாகவோ அல்லது கீழ் நோக்கியோ அல்லது மேல் நோக்கியோ நீள் கம்பியை நகர்த்த வேண்டும். கண்டிப்பாக குழிக்குவாட்டில் தொடக் கூடாது. தவறு செய்தால் அதாவது மணியொலி கேட்டவுடன் ஆரம்பித்த இடத்திற்கு வந்துவிட வேண்டும். பிழையளவீடு கருவியும் தானாகவே பிழையைக் குறிக்கக் கொள்கிறது. விரைவாகவும் நிதானமாகவும் செய்ய வேண்டும். ஐந்து முறை ஒழுங்கற்ற சுற்றல் பாதையிலும், ஐந்து முறை ஒழுங்கான சுற்றல் பாதையிலும் பரிசோதனையைச் செய்ய வேண்டும்.

Downloaded From www.nagaicollege.com

புள்ளி விவரங்கள் :

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

முடிவு :

1. சோதனைக்குட்படுபவன் ஒழுங்கான சுழல் பாதையில் எடுத்துக் கொண்ட காலம் எவ்வளவு?

57.33 வினாடி

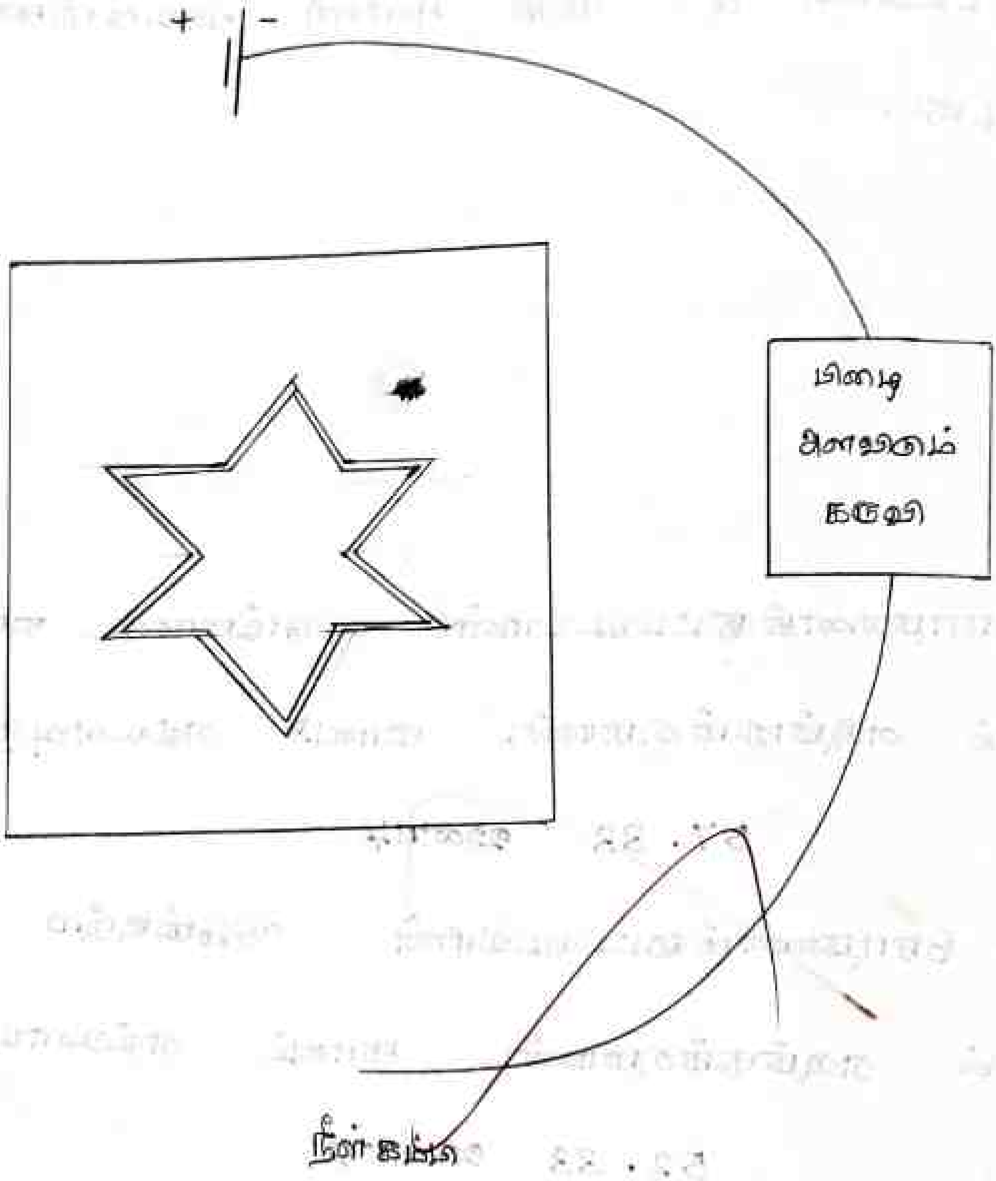
2. சோதனைக்குட்படுபவரின் ஒழுங்கற்ற சுழல் பாதையில் எடுத்துக் கொண்ட காலம் எவ்வளவு?

52.33 வினாடி

3. தனியாள் வேறுபாடு இருக்கிறதா?

ஆம், இருக்கிறது.

Downloaded From
www.nagaicollege.com



Downloaded From
www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 9

சோதனைக்குட்படுபவர் : C. கலைக்கயா

தேதி : 16.3.2023

சோதனையாளர் : S. ஜென்ஸி பிரபா

அடிவரைச் சோதனை
(சாரசமத் தொடர்பு பயிற்சி மாற்றம்)

நோக்கம் :

சோதனைக்குட்படுபவரின் சாரசமத் தொடர்பு பயிற்சி மாற்றத்தைக் கண்டறிதல்.

தேவையான கருவிகள் :

1. அடிவரைச் சோதனைக் கருவி
2. பிழை அளவைக் கருவி
3. நீர் கம்பி
4. நிறுத்தும் கடிகாரம்
5. 6 முதல் 9 வோல்ட் சக்தி கொண்ட மின்கலம்.
6. மின் இணைப்பு கம்பிகள்
7. எழுது பொருட்கள்

செய்முறை :

சோதனைக்குட்படுபவர் வசதியாக அமர்ந்திருக்கல்

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டவணை 1 : துளையாள் புள்ளி விவரங்கள்

கை	முறைகள்	எடுத்துக் கொண்ட காலம் (வினாடி)	பிழைகள்
இடது	1	57	40
	2	54	38.3
	3	51.7	37
	சராசரி	$\frac{162.7}{3} = 54.23$	$\frac{115.3}{3} = 38.4$
வலது	1	49	43
	2	59	41
	3	56	38
	4	58.3	45
	5	58	39
	6	50.2	47
	7	59	40
	8	58	44
	9	49.1	48
	10	59	42
	சராசரி	$\frac{555.6}{10} = 55.56$	$\frac{427}{10} = 42.7$
இடது	1	56	38
	2	54	35
	3	50.7	33
	சராசரி	$\frac{160.7}{3} = 53.56$	$\frac{106}{3} = 35.3$

Downloaded From www.nagaicollege.com

வேண்டும். அடிவரைச் சோதனைக் கருவி அவர் முன்புறமாக இருக்க வேண்டும். முதலில் சோதிக்கப்படுபவர் தன் இடது கையினால் நீள் கம்பியை அடிவரைச் சோதனைக் கருவியில் மேலுள்ள நட்சத்திர வெட்டுப் பகுதியிலுள்ள பள்ளத்தின் வழியே நகர்த்திக் கொண்டே ஒரு சுற்று வரவும். அப்பொழுது அவர் அந்த நட்சத்திர வெட்டுப் பகுதியை நேரடியாக பார்க்கலாகாது.

கண்ணாடியில் தெரியும் நட்சத்திர பிம்பத்தைப் பார்த்து நட்சத்திர வெட்டுப் பகுதியின் பள்ளத்தின் வழியே நீள் கம்பி உள்ளே சென்று கடிகார முள் திசையில் சுற்றி வரவும். அவ்வாறு சுற்றி வரும் போது உலோகத்தின் இரண்டு புறங்களையும் நீள் கம்பி (நட்சத்திர விளிம்பை) தொடாமல் சென்று வர வேண்டும். அவ்வாறு தொட்டால் பிழை அளவைக் கருவி பிழையை கணக்கில் எடுக்கக் கொள்ளும். சோதனைக்குட்படுபவர் இவ்வாறு மூன்று முறை செய்ய வேண்டும். ஒவ்வொரு முறைக்கும் அவர் எடுக்கக் கொண்ட காலத்தையும் பிழையையும் சோதனையாளர்

Downloaded From
www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : குழு நபர்கள் விவரங்கள்

வ. எண்	பெயர்	பயிற்சிக்கு முன் (வி.கை) எடுத்துக்கொண்ட சராசரி காலம்	பயிற்சியின் போது (உ.கை) எடுத்துக் கொண்ட சராசரி காலம்	பயிற்சிக்கு பின் (உ.கை) எடுத்துக் கொண்ட சராசரி காலம்	பயிற்சி மாற்றத்தின் தன்மை
1.	C. இலக்கியா	54.23	55.56	53.56	நேர்மறை
2.	S. ஜென்சி பிரபா	43.19	31.91	41.51	நேர்மறை
3.	K. எம்மிமா	53.6	53.05	39.3	நேர்மறை
4.	G. கோபிநாதன்	43.55	32.41	42.13	நேர்மறை
5.	N. கோவர்த்தினி	45.21	32.72	44.81	நேர்மறை
6.	S. கௌசல்யா	54.93	47.82	56.2	நேர்மறை
7.	S. ஹரிஹரன்	51.79	51.36	55.02	நேர்மறை
8.	V. ஹரிணி	55.3	54.35	58	நேர்மறை
9.	A. ஹேமலதா	44.56	47.06	49.63	நேர்மறை
10.	R. ஹேமலதா	51.8	52.51	55.7	நேர்மறை
11.	V. ஹேமலதா	51.73	51.61	55.16	நேர்மறை
12.	S. இந்துமதி	55.2	54.9	56.6	நேர்மறை
13.	V. ஐஸ்வர்யா	46.21	34.01	46.59	நேர்மறை
14.	R. ஜான்சி ராணி	49.16	51.64	53.8	நேர்மறை
15.	K. ஜான்சி	53.4	49.56	54.43	நேர்மறை

Downloaded From
www.nagaicollege.com

குறித்துக் கொள்ள வேண்டும். இரண்டாவதாக சோதிக்கப்படுபவர் வலது கை மூலமாக மூன்று முறைகள் இதே போன்று செய்ய வேண்டும். இறுதியாக சோதிக்கப்படுபவர் வலது இடது கை மூலமாக நட்சத்திரத்தினூடே மூன்று முறை நீள் கம்பியை மூன்று முறை ஊடுருவ வர வேண்டும். ஒவ்வொரு முறைக்கும் காலத்தையும் பிழையையும் குறித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

அறிவுரைகள்:

பரிசோதனையாளர் சோதனைக்குட்படுபவரிடம் பண்பாக கூற வேண்டும்:

கடிகாரத் திசையில் அடிவரைச் சோதனைக் கருவியிலுள்ள நட்சத்திர வெட்டு பகுதியின் பள்ளத்தின் வழியே அதன் விளிம்புகளைத் தொடாமல் நீள்கம்பி மூலம் நட்சத்திரத்தைக் கண்ணாடியில் பார்த்து வரைய வேண்டும். முடியவில்லையே என்று நினைத்து சோதனையை நிறுத்திவிட வேண்டாம். தொடர்ந்து முயற்சி செய்து சோதனையை தொடர வேண்டும்.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயமரதா	49.9	53.95	53.6	நேர்மை
17.	J. ஜீவா	47.22	34.82	47.28	நேர்மை
18.	D. ஜீவபாரதி	45.14	47.14	44.62	நேர்மை
19.	D. ஜீவிதா	50.3	37.59	47.71	நேர்மை
20.	S. ஜெனிபர்	46	37.59	44.56	நேர்மை
21.	B. கமலி	43.34	33.28	43.5	நேர்மை
22.	B. கனிமொழி	52	50.38	49.1	நேர்மை
23.	J. கார்த்திகேயன்	49.53	46.37	35.5	நேர்மை
24.	D.R. கவிபாரதி	46.17	45.85	45.9	நேர்மை
25.	R. கவிப்பிரியா	46.37	45.47	47.25	நேர்மை

Downloaded From
www.nagaicollege.com

புள்ளி விவரங்கள்:

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

முடிவு:

1. உடன்பாட்டு முறையில் சோதனைக்குட்படுபவரின் பயிற்சி மாற்றம் எத்தகையது? நேர்மறை

2. பொதுவான பயிற்சி மாற்றம் எத்தகையது? நேர்மறை

3. தனியாள் வேறுபாடு இருக்கிறதா? ஆம், இருக்கிறது.

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டவணை 1 : தனியாள் புள்ளி விவரங்கள்

முயற்சி எண்	நிலைகள்	
	பொருளுள்ள சொற்கள்	பொருளற்ற சொற்கள்
1.	4	3
2.	7	5
3.	5	4
4.	8	5
5.	7	6
6.	8	5
7.	7	4
8.	7	6
9.	5	7
10.	9	8

சராசரி $= \frac{67}{10}$ $= 6.7$

சராசரி $= \frac{53}{10}$ $= 5.3$

Downloaded From www.nagaicollege.com

சோதனை எண் : 10

தேதி : 12.4.2023

சோதனைக்குட்படுபவர் : C. இலக்கியா

சோதனையாளர் : S. ஜெஸ்லி பிரபா

நினைவு உருளைச் சோதனை

நோக்கம் :

குறுகிய கால நினைவாற்றலைக் கண்டறிதல்.

தேவையான பொருட்கள் :

1. நினைவு உருளைக் கருவி
2. வார்த்தைப் பட்டியல் (பொருளுள்ள மற்றும் பொருளற்ற சொற்கள்)
3. எழுது பொருட்கள்

செய்முறை :

சோதனைக்குட்படுபவர் வசதியாக அமர்ந்து, நினைவு உருளைக் கருவியை பயன்படுத்தி, இணைக்கப்பட்ட ஜோடி சொற்களின் பட்டியல் காட்டப்படும். மாணவர் ஒவ்வொரு ஜோடி வார்த்தைகளையும் இரண்டு வினாடிகளுக்குள் உணர்கிறார். பத்து ஜோடிகளும்

Downloaded From www.nagaicollege.com

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்கள்

வ. எண்	பெயர்	துலங்கல்கள்	
		பொருளுள்ள சொற்கள்	பொருளற்ற சொற்கள்
1.	C. இலக்கியா	6.7	5.3
2.	S. ஜென்ஸி பிரபா	7.5	6.9
3.	K. எம்புனா	8.4	7.5
4.	G. கோபிநாதன்	8.5	6.8
5.	N. கோவர்த்தினி	8.3	6.8
6.	S. கௌசல்யா	8.3	6.2
7.	S. ஹரிஹரன்	8.9	5.9
8.	S. ஹரிணி	8.4	4.3
9.	A. ஹேமலதா	8.5	6.3
10.	R. ஹேமலதா	8.4	5.7
11.	V. ஹேமலதா	8.2	5.9
12.	S. இந்துமதி	7.5	6.1
13.	V. ஐஸ்வர்யா	7.8	6.2
14.	R. ஜான்சி ராணி	8.4	5.9
15.	K. ஜான்சி	8.2	5.9

Downloaded From
www.nagaicollege.com

வழங்கப்படும் போது பரிசோதனை செய்பவர் 6 ஜோடிகளுக்கு இருக்கி விட்டு, ஒவ்வொரு ஜோடியின் சுண்டுகளையும் தனியாக வழங்கத் தொடங்க வேண்டும். சோதனைக் கேட்பவர் ஒரு குறிப்பிட்ட சுண்டுகளின் பதிலை உடனடியாக அழைக்கப்பட வேண்டும். பதில்கள் சரியாக உள்ளதா இல்லையா என்பதை பரிசோதனையாளர் சரிபார்க்க வேண்டும். சேகரிக்கப்பட்ட பதில்கள் அட்டவணை 1ல் உள்ளிடப்பட வேண்டும்.

புள்ளி விவரங்கள்:

அட்டவணை 1 : தனியான் புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

அட்டவணை 2 : குழு புள்ளி விவரங்களைக் கொண்டது.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

16.	B. ஜெயபிரதா	8.5	7
17.	J. ஜீவா	7.6	7.1
18.	D. ஜீவபாரதி	7.2	6.4
19.	D. ஜீவிதா	7.3	6.7
20.	S. ஜெனிபர்	7.9	7
21.	B. கமலா	8	7
22.	B. கனிமொழி	8.2	7.2
23.	J. கார்த்திகேயன்	8.8	6
24.	D.P. கவிபாரதி	8.2	6.7
25.	R. கவிபிரியா	8	6.9

Downloaded From
www.nagaicollege.com

முடிவு :

1. சோதனைக்கட்படுபவரின் உடனடி நினைவு வீச்சானது பொருளுள்ள சொற்களில் 4 ஆகவும் பொருளற்ற சொற்களில் 3 ஆகவும் உள்ளது.

2. சோதனைக்கட்படுபவரின் உடனடி நினைவு வீச்சானது சராசரியாக காணும் பொழுது பொருளுள்ள சொற்களில் 6.7 ஆகவும், பொருளற்ற சொற்களில் 5.3 ஆகவும் காணப்படுகிறது.

3. இந்த குழுவில் K. எம்மினா என்பவர் அதிகளவு நினைவு வீச்சினைப் பெற்றுள்ளார்.

4. தனியாள் வேறுபாடு காணப்படுகிறது.

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Completed

Dr. S. RASHEEDHA BANU
M.A.,M.Ed.,M.Phil.,M.Sc(Psy).,Ph.D.,
Assistant Professor in Sociology
Kongunadu College of Education
Tholurpatti (Po.) Thottiyam (Tk.),
Trichy (Dt.) - 621215.

Downloaded From
www.nagaicollege.com