

Index

SL.No	Date	Title	Page No.	Teacher Initial
01	12.09.23	കുറച്ച ചരിത്രം	01-07	
02	14.09.23	കുറച്ച ദൃശ്യം	08-14	
03	3.10.23	ഹിസ്റ്ററി പ്ലെയർമാർ	15-23	
04	4.10.23	പ്ലെയർമാർ പ്ലെയർമാർ	23-28	
05	5.10.23	കുറച്ചൊരു ചരിത്രം	29-35	
06	6.10.23	കുറച്ചൊരു ചരിത്രം	35-40	
07	7.10.23	കുറച്ചൊരു ചരിത്രം RAM	41-45	
08.	8.10.23	കുറച്ചൊരു ചരിത്രം Rom	46-51	

உதாரணங்கள் - 1

மீன்களின் தையர் : அந்தோ பிள்ளையார் மீனா 2012.

வயிதாட்டி விகிதாசன் தையர் :

பயிற்சி விகிதாசன் தையர் : ர. சிவசுந்தரி

வகுப்பு : 11-12 வகுப்பு

பாடம் : கணித அறிவு

மேல் : கணித அறிவு

பாடத்தொடர் : கணித அறிவு

நேரம் : 45- நிமிஷங்கள்

தேதி : 12.09.23

உள்ளார் : 20

உருவார் : 20

Age = 16

$$\text{clay} = x_1 - \mu$$

maxtg = 65

Subject: Computer Science

3. கிணியின் குழி வளம் :

தேவியார் அமைச்சரின் உதவியை
பெற்றுக் கொண்டுள்ளார். இவரின்
கனம் சகோதரர் கனம் அமைச்சர்
உதவியைப் பெற்றுக் கொண்டுள்ளார்.

4. ഗ്രീനഹൗസ് :

മുൻപായി നീക്കം ചെയ്ത ചില
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പറ്റാത്തതായി കണ്ടു
പ്രശ്നങ്ങൾ പറ്റാത്തതായി കണ്ടു (Date) പരിഹരിക്കാൻ പറ്റാത്തതായി കണ്ടു?

எனினும் பற்றியும் மனதும் தெரிந்தும் தெரிந்தும்
கூறியும் தெரிந்தும். மனதும், மனதும்,
மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்
மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்

5. தொழில் :

தனது பிள்ளைகளை - 01 உள்ள சரடி பிள்ளைகளை
புள்ளியும் கருத்துகளை விசாரித்து கையெழுத்து பெறும்படி
கருணா விசாரித்து உடல் போது போது போது
தனது கருத்துகளை விசாரித்து கருத்துகளை
விசாரித்து.

III சமீபத்தில் உருவான:

1. வினா கேட்டல்;

மனவலம்வந்தே திரும்புவதற்கும் சாவும்
 திரும்புவதற்கும் சாவும் பரிந்து எண்ணிய
 'சாவை' பரிந்து எண்ணிய தீர்மானம் மனவலம்
 தவிர்ப்பது உணர்ச்சிவசம்

1. கருது எவ்வாறு எவ்வாறு?

2. கருவழிகளை எடுக்கக்கூடாது யார்?

2. சிதம்பரத்தின் பரம்பரை:

പ്രതികരണങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പ്രതികരണങ്ങൾ

உள்ளிருந்து வந்தால் அது உண்மையானதாக இருக்கிறது. அதற்கு எதிராக இருப்பதை நாம் கவனமாகக் கவனித்துப் பார்ப்போம். அப்போது நாம் உண்மையை அறியும்.

3. கற்பித்தல் துறைகள் :

കിഴിയിൽ കിഴിയിൽ പട്ടണം താലൂക്ക്

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'தாய்', 'மின்தாய்', 'மின்தாய்', 'தாய்', 'தாய்' போன்றவை உலகமே அறியும்.

14 பரம பந்திய மனதவா நய்தன.

உத்தரகாந்தியிலிருந்து உத்பித் திரிபுத் தையில்கள்.

தாமத) கோரி கருவிகளை எவ்வளவு பயன்
 -படுத்தும் சமூகப்போக்கையின் பயன்பாடு மத்திய
 போலீஸ்க்கு மத்திய விசயம் உத்தரவுகளைப் பராமுகிய
 சமூக பிழைப் பயன்பாடுகளை இடைநிறுத்தும்.

ഉപയുക്തം = 2

1. പ്രതിപാദനം : പ്രതിപാദനം
 2. പ്രതിപാദനം : പ്രതിപാദനം

பெற்றியல் தகுதிகள் : BSc, MPhil, MEd, MPA,
MSc (Psy)

உயர்வுத் தீர்மானம் : ர. சீமாநாயகர்

മണ്ണി : 1-മണ്ണി

1746

206) : गीतिका

மாண்புமிகு : சபாநாயகர்

03/12 : 15-505804

855 : 12.09.23

2nd Group : 20

உள்ளுள்ளி : 20

4 கழிச்சுப்பயிடுஞ் சேவல் பெருகாஃ.

1. பெயர் :

பதினாறுவாண்டு 2004 சனவரி முதல்.

2. கல்பித்தி - சீரணைக் கருவினா :

⇒ பொது இடம்

$\Rightarrow$ Integrität

$\Rightarrow$ Filter Diagonal

II. எப்போதாவது :

1. அகரவரிசை:-

✓ சிபிஐயின் பிந்தையுடன் சூப்பர் மாற்றங்கள்
பின்பு டிரைவர்கள்மீது கடுகிய பின்புலங்கள் இருக்கின்றன
சிறைகளில் பின்புலம் காணப்படுகிறது.

கூலியாளர் குடிமான் 'o' (பயன்) பின்
'i' (மூன்று) மூன்று மூன்று மூன்று, மூன்று மூன்று
மூன்று மூன்று மூன்று மூன்று மூன்று மூன்று
மூன்று மூன்று மூன்று மூன்று மூன்று மூன்று

3. சித்திரம் குறி உரை:

சித்திரம் உலகின் மிகவும் அழகான
மனவாழ்வுக் கதை உலகின் மிகவும் அழகான உலகின்
-யின் குறிப்பி எழுந்தருளியுள்ள மனவாழ்வுக் கதை
மிகவும் அழகான மனவாழ்வுக் கதை

4. மனவாழ்வு:

சித்திரம் அல்ல மனவாழ்வு நுழைய
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு

5. மனவாழ்வு:

மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு

சித்திரம் மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு

11. சித்திரம் கதை:

1. மனவாழ்வு:

மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு

1. மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு

2. மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு

மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு

2. மனவாழ்வு மனவாழ்வு

மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு
மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு மனவாழ்வு

3. கனியத்தின் சுவை:

தமிழர் தீர்மானம் பற்றிய கடிதம்

பாண்டிச்சேரி பற்றி 'தூர்', பித்தூர், பித்தூர்
செய்யுள் பற்றி, சீர்தூர் பாண்டிச்சேரி உருவப்படங்கள்
உருவிகள் பற்றியவை.

IV : உற்றுநோக்கி உணர்வுகள் உருவாகி விடுவது உண்மை.
 1. பற்றாக்குறை நோய்களை உண்டாக்க உதவுகிறது:-

இந்த உரிமை அங்கீகரிக்கப்படும் போது
 உறுப்பினர்கள் சீரமைக்கப்பட்ட கமிட்டி சிபார்சு
 மூலமாகவே அந்தக் கமிட்டி அங்கீகரிக்கப்படும்
 மையம், இங்கிலாந்து சீரமைக்கப்பட்ட
 சிபார்சுமே உரிய உரிமை அங்கீகரிக்க
 -பெறக்கூடிய சிபார்சு மையம் அங்கீகரிக்கப்படும்

1. Shreyas Bhatnagar
 2. Shreyas Bhatnagar
 3. Shreyas Bhatnagar
 4. Shreyas Bhatnagar
 5. Shreyas Bhatnagar
 6. Shreyas Bhatnagar
 7. Shreyas Bhatnagar
 8. Shreyas Bhatnagar
 9. Shreyas Bhatnagar
 10. Shreyas Bhatnagar
 11. Shreyas Bhatnagar
 12. Shreyas Bhatnagar
 13. Shreyas Bhatnagar
 14. Shreyas Bhatnagar
 15. Shreyas Bhatnagar
 16. Shreyas Bhatnagar
 17. Shreyas Bhatnagar
 18. Shreyas Bhatnagar
 19. Shreyas Bhatnagar
 20. Shreyas Bhatnagar
 21. Shreyas Bhatnagar
 22. Shreyas Bhatnagar
 23. Shreyas Bhatnagar
 24. Shreyas Bhatnagar
 25. Shreyas Bhatnagar
 26. Shreyas Bhatnagar
 27. Shreyas Bhatnagar
 28. Shreyas Bhatnagar
 29. Shreyas Bhatnagar
 30. Shreyas Bhatnagar
 31. Shreyas Bhatnagar
 32. Shreyas Bhatnagar
 33. Shreyas Bhatnagar
 34. Shreyas Bhatnagar
 35. Shreyas Bhatnagar
 36. Shreyas Bhatnagar
 37. Shreyas Bhatnagar
 38. Shreyas Bhatnagar
 39. Shreyas Bhatnagar
 40. Shreyas Bhatnagar
 41. Shreyas Bhatnagar
 42. Shreyas Bhatnagar
 43. Shreyas Bhatnagar
 44. Shreyas Bhatnagar
 45. Shreyas Bhatnagar
 46. Shreyas Bhatnagar
 47. Shreyas Bhatnagar
 48. Shreyas Bhatnagar
 49. Shreyas Bhatnagar
 50. Shreyas Bhatnagar
 51. Shreyas Bhatnagar
 52. Shreyas Bhatnagar
 53. Shreyas Bhatnagar
 54. Shreyas Bhatnagar
 55. Shreyas Bhatnagar
 56. Shreyas Bhatnagar
 57. Shreyas Bhatnagar
 58. Shreyas Bhatnagar
 59. Shreyas Bhatnagar
 60. Shreyas Bhatnagar
 61. Shreyas Bhatnagar
 62. Shreyas Bhatnagar
 63. Shreyas Bhatnagar
 64. Shreyas Bhatnagar
 65. Shreyas Bhatnagar
 66. Shreyas Bhatnagar
 67. Shreyas Bhatnagar
 68. Shreyas Bhatnagar
 69. Shreyas Bhatnagar
 70. Shreyas Bhatnagar
 71. Shreyas Bhatnagar
 72. Shreyas Bhatnagar
 73. Shreyas Bhatnagar
 74. Shreyas Bhatnagar
 75. Shreyas Bhatnagar
 76. Shreyas Bhatnagar
 77. Shreyas Bhatnagar
 78. Shreyas Bhatnagar
 79. Shreyas Bhatnagar
 80. Shreyas Bhatnagar
 81. Shreyas Bhatnagar
 82. Shreyas Bhatnagar
 83. Shreyas Bhatnagar
 84. Shreyas Bhatnagar
 85. Shreyas Bhatnagar
 86. Shreyas Bhatnagar
 87. Shreyas Bhatnagar
 88. Shreyas Bhatnagar
 89. Shreyas Bhatnagar
 90. Shreyas Bhatnagar
 91. Shreyas Bhatnagar
 92. Shreyas Bhatnagar
 93. Shreyas Bhatnagar
 94. Shreyas Bhatnagar
 95. Shreyas Bhatnagar
 96. Shreyas Bhatnagar
 97. Shreyas Bhatnagar
 98. Shreyas Bhatnagar
 99. Shreyas Bhatnagar
 100. Shreyas Bhatnagar

ARCHANA D. Sc. (PhD), MEd, MSc. (PhD)
Asst. Professor of Management Education
S.M.S. SHRI RAJESH K. COLLEGE
ADIPATTHAN - 614701

တစ်ခုတည်းပါ

P. Sanyal
 1st Floor
 2nd Floor
 3rd Floor

உள்ளுறுப்பி-3

പരിസ്ഥിതിക്ക് വേണ്ടി : മൃഗങ്ങൾക്കും മനുഷ്യർക്കുമായി
മിശ്രണം

വിദ്യാർത്ഥി ജ്ഞാപനം : ഒ.ടി. ജി. ശ്രീധരൻ, MCA, MPhil, MEd, MSc
M.Sc (PSY)

പരിഷ്കരിച്ച പതിപ്പ് : R. ഗോപാലൻ

2014 : 11-2014

Little

206

அறிஞர் அண்ணா ஸார்வதேவியார்

3.10.23

45-400607

20

2. Down : 20

1 - கருவிகள் பயன்படுத்தலில் சில;

1. பயன்படுத்தல்;

II- இம் உதய கருவியைத் தருவோம்.

2. கருவிகள் கருவிக் கருவிகள்;

i) மிகுந்த அளவு

ii) அளவு

iii) கருவிகள் அளவு.

(i) கருவிகள்:

1. கருவிகள்:

கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள்

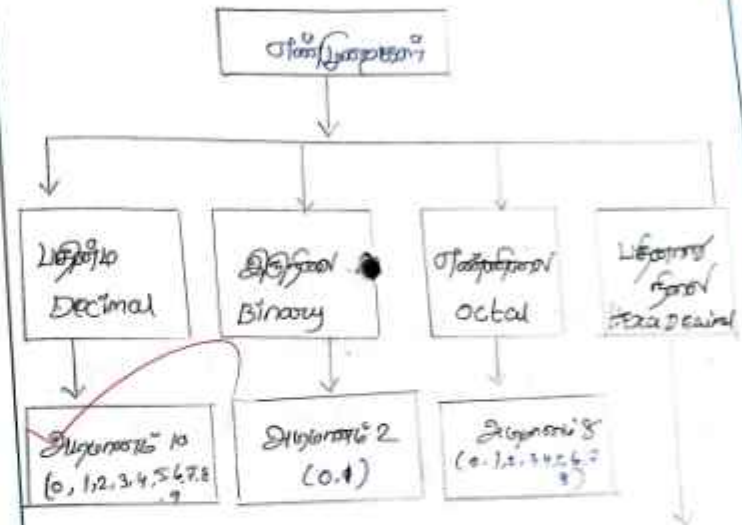
கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள்

கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள்

கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள்

2. ம. கருவிகள்:

கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள்



கருவிகள் கருவிகள்:

கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள் கருவிகள்

ഒരു സംഖ്യയെ എഴുതുക...

I ഉദാഹരണം:

$$\begin{aligned}(123)_{10} &= 1 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 3 \times 10^0 \\ &= 100 + 20 + 3 \\ &= (123)_{10}\end{aligned}$$

മറ്റൊരു ഉദാഹരണം:

മറ്റൊരു സംഖ്യയെ എഴുതുക. 0 ന്റെ 1 ന്റെ മൂല്യം എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തുക. ഉദാഹരണം: '2' ന്റെ മൂല്യം എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തുക. ഉദാഹരണം: '3' ന്റെ മൂല്യം എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

ഉദാഹരണം:

$(1101)_2$ സംഖ്യയെ ഏതെങ്കിലും സംഖ്യയായി എഴുതുക.

$$\begin{aligned}(1101)_2 &= 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 \\ &= 8 + 4 + 0 + 1 \\ &= (13)_{10}\end{aligned}$$

സംഖ്യയെ എഴുതുക:

* സംഖ്യയെ എഴുതുക. 0 ന്റെ 1 ന്റെ മൂല്യം എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

* മറ്റൊരു സംഖ്യയെ "എഴുതുക" എന്ന് എഴുതുക.

* മറ്റൊരു സംഖ്യയെ "എഴുതുക" എന്ന് എഴുതുക.

ഉദാഹരണം:

$(547)_8$ സംഖ്യയെ ഏതെങ്കിലും സംഖ്യയായി എഴുതുക.

$$\begin{aligned}(547)_8 &= 5 \times 8^2 + 4 \times 8^1 + 7 \times 8^0 \\ &= 320 + 32 + 7 \\ &= (359)_{10}\end{aligned}$$

മറ്റൊരു സംഖ്യയെ എഴുതുക:

മറ്റൊരു സംഖ്യയെ എഴുതുക. 16-ാം സ്ഥാനത്തെ എഴുതുക.

ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, ചിത്രങ്ങൾ പരസ്പരം
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു പരസ്പരം.

അളവുകൾ:

(25)₁₆ ന്റെ പരസ്പരം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു
പരസ്പരം അളവുകൾ:

$$\begin{aligned}(25)_{16} &= 2 \times 16^1 + 5 \times 16^0 \\ &= 32 + 5 \\ &= (37)_{10}\end{aligned}$$

3. ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം:

ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു
പരസ്പരം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം
ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു

4. കൈമാറ്റം:

ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു
പരസ്പരം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ

ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു

5. കൈമാറ്റം:

ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു

1. ചിത്രങ്ങൾ:

ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു

1. ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ
2. ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ
3. ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ

ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടു

2. കേരളപാലക്കാട് ജില്ല:

പാലക്കാട് ജില്ല, കേരളം

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന കേരളം മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന

കി. കാലിക്കറ്റ് മുഖേന:

കേരളം മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന

കേരളം മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന

കേരളം മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന

കേരളം മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന

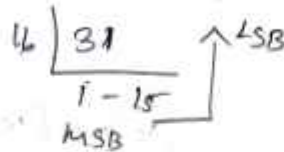
കേരളം മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന

കേരളം മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന

കേരളം മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പാലക്കാട് മുഖേന

ii) ಹಿರಿಗಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಚೀನ
ಪ್ರಾಚೀನ:

(31)10 $\log$ $\log$ $\log$ $\log$



$$(31)_{10} = (1f)_{16}$$

3. தீர்மானம் குறி உட்படி:

தேவியா ஸ்ரீமதி அம்மாவுக்கு
4546 அண்ணாது வீதியிலுள்ள அண்ணாது வீதிக்கு
அண்ணாது வீதியிலுள்ள அண்ணாது வீதிக்கு
அண்ணாது வீதிக்கு அண்ணாது வீதிக்கு
அண்ணாது வீதிக்கு அண்ணாது வீதிக்கு

4. மீள்பார்வை;

১. কৃষি : খাদ্য উৎপাদনের জন্য
 ২. পশুপালন : খাদ্য উৎপাদনের জন্য
 ৩. মৎস্য : খাদ্য উৎপাদনের জন্য
 ৪. জলসম্পদ : খাদ্য উৎপাদনের জন্য
 ৫. বনাঞ্চল : খাদ্য উৎপাদনের জন্য
 ৬. জলবায়ু : খাদ্য উৎপাদনের জন্য
 ৭. জলবায়ু : খাদ্য উৎপাদনের জন্য
 ৮. জলবায়ু : খাদ্য উৎপাদনের জন্য
 ৯. জলবায়ু : খাদ্য উৎপাদনের জন্য
 ১০. জলবায়ু : খাদ্য উৎপাদনের জন্য

[illegible]

ആശങ്ക:

പ്രകൃതിയുടെ അനന്തതയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക.

iii) கனிகைக் குவியல்:-

1. ഉറപ്പാക്കുകയും:

മുഖ്യമന്ത്രി, ഗവണ്മെന്റ് ഓഫീസിൽ എത്തിയപ്പോൾ
 മന്ത്രിമാർക്ക് കയ്യെഴുത്തു നൽകി.

2. ഇന്റർനെറ്റ് വെബ്സൈറ്റ്:

സംസ്കാരത്തിന് ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥാനം ഉണ്ട്. അത്, പ്രകൃതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മനുഷ്യന്റെ ജീവിതം കെട്ടിപ്പിടിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

3. சாப்பிடுதல் முறை:

2. Explain the meaning of 'Samskara' and its effect on the mind.

உத்தரவிட்கள்-5

பள்ளியின் பெயர்	: அரவினா மேல்தொலைப்பீடாதின, இராசாபுரம்
மாநகர ஆட்சியர் பெயர்	: டாக்டர். சசிதர்சன் MCA, mphil, M.Ed mphil, MSC (PSY)
பயிற்சி ஆட்சியர் பெயர்	: ர. சந்திரசேகர்
உதய	: 11-ஆம் தரம்
பாடம்	: கணிதம்
பகுதி	: கணிதம்
பாடத்தொடர்	: தலைநகரில் இருந்து
தேதி	: 5.10.23
உத்தரவிட்கள்	: 20
உத்தரவிட்கள்	: 20
பேரம்	: 45 - நிபந்தனை.

1. சீர்தரம் படிக்கிறபடி மாண்பு :-

2. பயிற்சி :-

11- இது உதவி சீர்தரத்தின் பயிற்சி

2. சீர்தரத் துணைகளுக்கிடம் :-

- * மாண்பு வகை
- * கட்டி வகை
- * வகை

1/ சீர்தரம் :-

1. இயந்திரம் :-

சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் உதவிகள்
 உதவியாக சீர்தரம் மாண்புக்கிடம் கொண்டு.
 மாண்பு "சீர்தரம் திட்டம்" சீர்தரம் உதவியாக
 உதவியாக மாண்பு உதவியாக சீர்தரம் உதவியாக
 சீர்தரம் உதவியாக உதவியாக.

2. மாண்பு :-

மாண்பு / மாண்பு சீர்தரத்தின் 1970-2000
 சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் 1970-2000
 மாண்பு / சீர்தரத்தின் 1970-2000
 சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் 1970-2000

சீர்தரத்தின் பயிற்சி / சீர்தரத்தின் பயிற்சி
 மாண்பு / சீர்தரத்தின் பயிற்சி
 சீர்தரத்தின் பயிற்சி / சீர்தரத்தின் பயிற்சி

சீர்தரத்தின் பயிற்சி / சீர்தரத்தின் பயிற்சி :-

- i) சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் பயிற்சி
- ii) சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் பயிற்சி
- iii) சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் பயிற்சி

சீர்தரத்தின் பயிற்சி / சீர்தரத்தின் பயிற்சி :-

- a) சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் பயிற்சி
- b) சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் பயிற்சி
- c) சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் பயிற்சி

a) சீர்தரம் / சீர்தரத்தின் பயிற்சி :-

சீர்தரத்தின் பயிற்சி / சீர்தரத்தின் பயிற்சி
 சீர்தரத்தின் பயிற்சி / சீர்தரத்தின் பயிற்சி
 சீர்தரத்தின் பயிற்சி / சீர்தரத்தின் பயிற்சி

செயலாக்க ஒத்திசைவு:-

கூலியை அளித்தல் கட்டாய செயல்படுத்தி
நடைமுறைக்கு, செயலாக்க ஒத்திசைவு என்னவென்ப

- * கட்டாய முறை
- * உரிமை / நடைமுறை
- * கட்டாய செயல்படுத்தல்.

உரிமை அளவு:

உரிமை அளவு அமைக்க வேண்டிய சூழ்நிலை உருவாக
செயல்படுத்தல் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

உரிமை அளவு குறைவாக;

உரிமை அளவு, உரிமை அளவு அமைப்பதில்
கூலியை அளவாகக் குறைவாகக் குறைவாக, குறைவாக
எழுவதற்குரிய சூழ்நிலை உருவாகும் போது
உரிமை அளவு குறைவாக இருக்கும்.

4. உரிமை அளவு:

உரிமை அளவு அமைப்பதில் உரிமை அளவு
அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு
அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு
அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு

5. உரிமை அளவு:

உரிமை அளவு அமைப்பதில் உரிமை அளவு
அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு
அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு
அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு

(1) உரிமை அளவு:

1. உரிமை அளவு:

உரிமை அளவு அமைப்பதில் உரிமை அளவு

உரிமை அளவு அமைப்பதில் உரிமை அளவு
அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு
அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு
அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு அளவு

1. உரிமை அளவு அமைப்பதில் உரிமை அளவு
2. உரிமை அளவு அமைப்பதில் உரிமை அளவு

உத்பரகரககல் - 6

மரீதரிதரன் தபயர்	: அரதரர் தலதரதரதரதர
தரதரதரதர தரதரதர தபயர்	: தர.தரதரதர MCA, MPhil, M.Ed. MPhil MSC (PSY)
தரதரதர தரதரதர தபயர்	: ர.தரதரதர
தரதர	: 11-10 தரதர
தரதர	: தரதர தரதரதர
தரதர	: தரதர தரதரதர
தரதரதரதரதர	: தரதரதரதரதர தரதரதர
தரதர	: 6.10.23
தரதர தரதர	: 45-தரதரதர
தரதரதர	: 20
தரதரதரதர	: 20

1) கருவிகள் பயன்படுத்தப்படும் வகைகள்:

1. பயன்பாடுகள்;

11-12 இயல் கருவிகளில் பயன்பாடு.

2. கருவிகள் தரண்கள் கருவிகள்:

- * வாட்டுங் அணை
- * அலகுகள்
- * கால அணை

3) கருவிகள்:

1. அலகுகள்:

அலகுகள் குறைந்த அளவு நுழைவு பயன்பாடு
பல வகைகளில் கால அலகுகள், அலகுகள்
அலகுகள் அலகுகள் கருவிகள். அலகுகள்
அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள்
அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள்
2. பயன்பாடுகள்:

அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள்
அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள்

i) அலகுகள் கருவிகள் அலகுகள்

ii) அலகுகள் கருவிகள்

i) அலகுகள் கருவிகள் அலகுகள்

அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள்

- * 8-bit அலகுகள்
- * 6-bit அலகுகள்
- * 32-bit அலகுகள்
- * 64-bit அலகுகள்

ii) அலகுகள் கருவிகள்:

* அலகுகள் கருவிகள் (RISC)

Reduced Instruction Set computer [அலகுகள்
அலகுகள் அலகுகள் (CISC) complex Instruction
Set computer]

RISC அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள்
அலகுகள் அலகுகள், Example: Pentium IV, Intel
P6 CISC அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள்
அலகுகள் அலகுகள்.

Ex: Intel 386, 486, Pentium.

2. செய்து கொடுக்கப்பட்ட உதாரணத்தின்படி
செய்து கொடுக்கப்பட்ட உதாரணத்தின்படி
செய்து கொடுக்கப்பட்ட உதாரணத்தின்படி

[illegible]

4. பின்னணி:

[illegible]

5. ആശയം:

உயர்மையிலுள்ள / இம் நூற்றாண்டின் மிகப்
 -மையின் உணர்வுக்குறையாகியும் சிறந்த உணர்வுகளையும்
 கொண்டிருக்கின்ற நூலாக இப்போது உலகமே புகழ்
 பெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற நூல் இது.

1/ சிவசுந்தரி

1. உணவுச்சகலம்:-

അയ്യപ്പൻ, ചിന്തിക്കേണ്ടി പണ്ട്
 ജനങ്ങൾ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. അയ്യപ്പൻ എന്തു ചെയ്യാൻ
 തയ്യാർ ചെയ്യാൻ. അയ്യപ്പൻ അയ്യപ്പൻ ചെയ്യാൻ
 എന്തിനാണ്.

1. ഉപയോക്താക്കൾക്ക് വിവരങ്ങൾ എങ്ങനെ ലഭിക്കും?

2. ഭരണസമിതിയ്ക്ക് മേൽപ്പടി ധാര്യ?

2. ജീവചരിത്രം ചർച്ച:

1. Անցողիկության երկ օրվան անցողիկության
անցողիկության անցողի համար անցողի
համար անցողի անցողի անցողի
անցողի անցողի անցողի անցողի

3- சூழிதல் துறை:

2. John F. Kennedy

தற்போதைய சூழ்நிலை 'நன்றி', 'பகர்வு', 'அன்பு' போன்ற பண்புகள் மூலமாக மனவலிமை (motivation) மூலமாகப் பராமேசுவரர்.

iv/ உயர்வாழ்வுக்குரிய உயர்வு சிற்பி செயல்பாடு:

அந்த உயர்வு உயர்வாழ்வுக்குரிய சிலம்
மனவலிமைக்கு மூலமாகப் பண்புகள் கற்பிப்பது
மூலமாக மனவலிமை மூலமாக கற்பிப்பது கற்பிப்பது
பண்புகள் மூலமாக மூலமாக மூலமாக மூலமாக
மூலமாக மூலமாக மூலமாக மூலமாக மூலமாக
மூலமாக மூலமாக மூலமாக மூலமாக மூலமாக
மூலமாக மூலமாக மூலமாக மூலமாக மூலமாக

2nd Sem English - 7

പ്രസിദ്ധിയിൽ വെന്ന് :	എസ്. ജി. രാജഗോപാൽ, എസ്. ജി. രാജഗോപാൽ
മുൻകാലത്തു ജേതാവ് വെന്ന് :	ജി. ജി. രാജഗോപാൽ (A, mphil, med. mphil, msc (psy))
പ്രസിദ്ധിയിൽ ജേതാവ് വെന്ന് :	R. ജി. രാജഗോപാൽ
മുൻകാലത്തു	: 11-25-2020 മുൻകാലത്തു
പ്രസിദ്ധിയിൽ	: ജി. ജി. രാജഗോപാൽ
മുൻകാലത്തു	: ജി. ജി. രാജഗോപാൽ
പ്രസിദ്ധിയിൽ	: ജി. ജി. രാജഗോപാൽ RAM
മുൻകാലത്തു	: 7.10.23
പ്രസിദ്ധിയിൽ	: 45-2020 മുൻകാലത്തു
മുൻകാലത്തു	: 20
മുൻകാലത്തു	: 20

1. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പ്രധാനപ്പെട്ടവയെ വെക്കുക:

1. പ്രധാനപ്പെട്ടവ:-

11-25-2020 മുൻകാലത്തു ജി. ജി. രാജഗോപാൽ

2. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പ്രധാനപ്പെട്ടവയെ വെക്കുക:-

i) പ്രധാനപ്പെട്ടവയെ വെക്കുക ii) പ്രധാനപ്പെട്ടവയെ വെക്കുക

ii) പ്രധാനപ്പെട്ടവ

(4) കേൾക്കൽ:-

1. അഭിപ്രായം:-

പ്രകൃതിയും മനുഷ്യൻ്റെ ചെലവും അനുസരിച്ച്
മറ്റു ഒരു രണ്ട് രണ്ട് ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോക്താക്കൾ.
അതായത് ഉപയോക്താക്കൾ. മറ്റു ഒരു ഉപയോക്താക്കൾ, മറ്റു ഒരു
പ്രകൃതി ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോക്താക്കൾ. മറ്റു ഒരു ഉപയോക്താക്കൾ
ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോക്താക്കൾ. മറ്റു ഒരു ഉപയോക്താക്കൾ
ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോക്താക്കൾ. മറ്റു ഒരു ഉപയോക്താക്കൾ
2. പ്രകൃതി:-

കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ
കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ കേൾക്കൽ
കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ.

കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ
കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ

i) കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ (RAM)

ii) പ്രകൃതി ഉപയോക്താക്കൾ (ROM)

RAM - Random Access memory.

കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോക്താക്കൾ
RAM കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ.

i) കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ:- [Ram - Random

* കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ Access memory]:-
കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ.

* കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ Access memory
കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ.

RAM ഉപയോക്താക്കൾ:-

i) കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ (DRAM)
Dynamic Random Access memory.

ii) കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ (SRAM)
Static Random Access memory.

DRAM:-

കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ
കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ. RAM കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ
കേൾക്കൽ.

SRAM:-

* കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ കേൾക്കൽ ഉപയോക്താക്കൾ
കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ. കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ കേൾക്കൽ
കേൾക്കൽ.

* SRAM ഉപയോക്താക്കൾ, DRAM ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോക്താക്കൾ

IV ശ്മശാനഭവനം 2016 മെയ് മാസം:-

[illegible]

എഴുത്തുപ്രശ്നം - 2

പ്രതിപാദ്യർ രചയിതാവ് : എഴുത്തുകാര്യം

മുദ്രണാലയം മുദ്രകർമ്മം : BBA, BBA (Hons), MCA, MPhil, MSc (Psy)

പ്രസിദ്ധീകരണ തീയതി : 17.10.2023

മുദ്രകർമ്മ : 11. മൂലം മൂലം

ഗ്രന്ഥം : മൂലം മൂലം

മുദ്രകർമ്മ : മൂലം മൂലം

പ്രസിദ്ധീകരണ : മൂലം മൂലം

മുദ്രകർമ്മ : 08.10.23

ഗ്രന്ഥം : 215 മുദ്രകർമ്മ

മുദ്രകർമ്മ : 20

മുദ്രകർമ്മ : 20

(4) മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

1. മൂലം മൂലം :

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

11 - മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

2. മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

i) മൂലം മൂലം

ii) മൂലം മൂലം

iii) മൂലം മൂലം

(ii) മൂലം മൂലം

1. മൂലം മൂലം :

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

2. മൂലം മൂലം :

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

Read only memory മൂലം മൂലം മൂലം

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം

kom- superi...

- 87) ~~Erweitertes~~ ~~Speicher~~ ~~Speicher~~ ~~Speicher~~ (PRAM)
 88) ~~Erweitertes~~ ~~Speicher~~ ~~Speicher~~ ~~Speicher~~ (EPROM)
 89) ~~Erweitertes~~ ~~Speicher~~ ~~Speicher~~ ~~Speicher~~ (EEPROM)

4) Reprogrammable Digital Logic Functions (FPGA):-
programmable Real only memory:-

தீவிர உயிர் காக்கும் திட்டத்தில் இது அடங்கியிருக்கிறது. இதை நிறைவேற்றி, இது தீவிர உயிர் காக்கும் திட்டத்தில் இது அடங்கியிருக்கிறது. PROY திட்டம் நடைமுறைக்கு வரவில்லை.

EPROM:- Erasable programmable Read only memory.
 අයුරින් පැහැදිලි කළ හැකි, පමණි: ප්‍රකාශනය:

[illegible]

EEPROM: Electrically Erasable Programmable Read Only memory.

എന്നിവിടെ ചില പ്രശ്നം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്ന്
പറയുക.

എന്റെ മറ്റൊരു അനുഭവം, കിരീടം, വെള്ളി മൃഗങ്ങൾ.
ഒപ്പ് FROM അമ്മയുടെ മുമ്പെങ്കിലും കിരീടം, വെള്ളി മൃഗങ്ങൾ
എന്നിവയ്ക്ക് എന്റെ FROM അമ്മയുടെ മുമ്പെങ്കിലും
എന്റെ അമ്മയുടെ. അമ്മയുടെ. എന്റെ അമ്മയുടെ.

3. ଅନୁମତି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ;

[illegible]

4. பிழைகளை:

[illegible]

5. Thyristor :

ഇന്നത്തെ സന്ദർഭത്തിൽ RM സ്കൂൾ മറ്റൊരു
മനോരമ സ്കൂൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ഒരു വെർച്വൽ
മുദ്രാ മേഖല. ഈ മുദ്രാ വെർച്വൽ
പ്രവർത്തനം മറ്റൊരു വെർച്വൽ.

III/ കളിപ്പറമ്പ് സ്കൂളിൽ:

1. വിനോദങ്ങൾ:- വിനോദങ്ങൾ ആവേശകരമായതും കലാപരമായതും ആയിരിക്കണം. വിനോദങ്ങൾ വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം.

1. Rom ക്ലബ്ബ് രൂപം കൊണ്ടു?
2. Rom ക്ലബ്ബ് ധനമായി? വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിനോദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം.

2. ക്ലബ്ബ് രൂപം കൊണ്ടു:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിനോദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം. വിനോദങ്ങൾ വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം.

3. കളിപ്പറമ്പ് സ്കൂളിൽ:-

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിനോദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം. വിനോദങ്ങൾ വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിനോദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം. വിനോദങ്ങൾ വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം.

IV/ നാഗ് കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിനോദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിനോദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം. വിനോദങ്ങൾ വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കണം.

Dr. S. S. Sankar
Asst. Professor of Education
Naga College of Education
Adirampattanam - 686 001

Dr. S. S. Sankar
Asst. Professor of Education
Naga College of Education
Adirampattanam - 686 001

Dr. S. S. Sankar
Asst. Professor of Education
Naga College of Education
Adirampattanam - 686 001