

QP.No. : B 2105

BD1TA

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
FEBRUARY 2022.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 only)**

First Semester

PEDAGOGY OF TAMIL — PART — I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Objective type questions :

1. புனூமின் கல்வி நோக்கங்களின் அறிவாற்றல் நடத்தைகளின் சரியான வரிசையில் அடையாளம் காணவும்
 - (i) அறிவாற்றல்
 - (ii) பயன்படுத்துதல்
 - (iii) புரிந்து கொள்ளுதல்
 - (iv) பகுப்பாய்தல்
 - (v) தொகுப்பாய்தல்

(அ) (i), (ii), (iii), (iv) மற்றும் (v)
(ஆ) (iv), (v), (i), (ii) மற்றும் (iii)
(இ) (i), (iii), (ii), (iv) மற்றும் (v)
(ஈ) (iv), (v), (i), (iii), மற்றும் (ii)

2. ஸ்டான் போர்டு பல்கலைக் கழகத்தைச் சார்ந்த _____
என்பவர் _____ ம் ஆண்டு நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்னும்
சொற்கோவையை முதல் முதலில் பயன்படுத்தினார்
- (அ) 1965, பாசிக்
(ஆ) 1963, ஆலன் ராயன்
(இ) 1960, ஆலன் ராய்
(ஈ) 1970, மோரிசன்
3. எந்த மொழியில் இருந்து கற்பித்தல் என்ற சொல் கல்வியின்
கலையாக மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது?
- (அ) ஆங்கிலம் (ஆ) பிரெஞ்சு
(இ) கிரேக்கம் (ஈ) தமிழ்
4. கற்பித்தலின் புரிதல் நிலை என்பது?
- (அ) நினைவு மற்றும் ஆக்கத்திறன்
(ஆ) நாட்டம் மற்றும் உட்காட்சி
(இ) உட்காட்சி மற்றும் நினைவு
(ஈ) ஆக்கத்திறன் மற்றும் நாட்டம்
5. எந்த நூற்றாண்டின் தொடக்க காலத்திலிருந்தே கல்வித் துறையில்
வானொலியும், தொலைக்காட்சியும் பயன்படுத்தப்பட்டு
வருகின்றன?
- (அ) கி.பி. 20-ம் நூற்றாண்டு
(ஆ) கி.பி. 18-ம் நூற்றாண்டு
(இ) கி.பி. 19-ம் நூற்றாண்டு
(ஈ) கி.பி. 21-ம் நூற்றாண்டு

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type.

Maximum of 250 words (or) Two and half-page for each
question).

6. வகுப்பறையில் மாணவர்களின் நடத்தைகளை எவ்வாறு
முறைப்படுத்துவாய் என்பதனை எழுதுக.
7. கற்பித்தலுக்கான புளுமின் வகைமை நெறி பற்றி எழுதுக.

8. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்சி பற்றி கூறுக.
9. அலகுத் திட்டத்திற்கும் பாடத்திட்டத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை எடுத்தியம்புக.
10. கற்றல்-கற்பித்தலில் ஊடகத்தின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions.

(Maximum of 500 words or 5 pages of each question)

11. (அ) அண்மைக்கால கற்பித்தலுக்கும், நவீன கால கற்பித்தலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

Or

- (ஆ) இன்றைய சூழலில் ஒரு ஆசிரியர் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை எவ்வாறு புரிந்து கொள்வார் என்பதனை எடுத்துரைக்க.

12. (அ) கற்பித்தல் முறையில் விதிவருமுறை, விதி விலக்க முறை குறித்து விளக்குக.

Or

- (ஆ) அலகுத் திட்டம், பாடத்திட்டம் இவற்றின் சிறப்பியல்புகள், படிகள், வடிவமைப்பு மற்றும் தயாரித்தல் ஆகியவற்றை விவரிக்க.

13. (அ) தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் கற்பித்தலுக்கு எங்ஙனம் துணை புரிகிறது என்பதை விரித்துரைக்க.

Or

- (ஆ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கும் வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை எடுத்துக்காட்டுடன் தருக.

14. (அ) கற்பித்தல் அணுகுமுறையின் பிக்கி மற்றும் ஹண்ட் ஆகியோரின் கற்பித்தல் மாதிரியை வரையறுத்துக் கூறுக.

Or

- (ஆ) ஆண்டர்சன் மற்றும் கிரத்வால் களங்களுக்கு இடையேயான தொடர்பு, பாடங்களுக்கு இடையேயான தொடர்பு குறித்து பட்டியலிடுக.

15. (அ) ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தலில் மாணவர்களின் மைய பங்களிப்பு குறித்து விரித்துரைக்க.

Or

- (ஆ) குறிப்பு தருக.

- (i) செயற்கை நுண்ணறிவு (Artificial intelligence)
- (ii) மெய்நிகர் தோற்றம் (Augmented reality)
- (iii) இணைத்துக் கற்றல் (Blended learning)
- (iv) இணைய நூலகம் (Virtual library)
- (v) இணைப்பு நிஜமாக்கம் (Virtual reality).