

QP.No. : B 2105

BD1TA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, –
MARCH 2025

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF TAMIL : PART – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

பகுதி அ — (5 × 1 = 5 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

1. மாணவர்களால் தகவலை அடையாளம் கண்டு நினைவுப்படுத்த முடியுமா என்பதை ஆசிரியர் தீர்மானிக்க முயற்சிப்பது _____.
(அ) புரிதல் நிலை (ஆ) அறிவு நிலை
(இ) பயன்பாட்டு நிலை (ஈ) பகுப்பாய்வு நிலை
2. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலை அறிமுகப்படுத்தியவர்.
(அ) பெஞ்சமின் புளூம் (ஆ) ஆண்டர்சன் கிரத்வால்
(இ) ஆலன்-ராயன் (ஈ) மோரிசன்
3. ஒன்று முதல் ஐந்து ஆண்டுகள் வரையுள்ள பருவத்தினை _____ என்று அழைக்கிறோம்.
(அ) குழவிப் பருவம்
(ஆ) முன்குமரப் பருவம்
(இ) தடுமாறும் பருவம்
(ஈ) உருவமைப் பருவம்

4. பாடம் நடந்த பிறகு மாணாக்கர் புது அறிவினைப் பெறுவது

- (அ) விதிவரு முறை (ஆ) விரிவுரை முறை
(இ) தொகுத்தறி முறை (ஈ) விதிவிளக்க முறை

5. பின்வரும் எந்த செயற்கை நுண்ணறிவு, படிநிலைகளைப் பயன்படுத்தி பேசப்படும் மற்றும் எழுதப்பட்ட சொற்களிலிருந்து தகவலைப் பிரித்தெடுக்க முயற்சிக்கிறது?

- (அ) நரம்பியல் வலைதளம்
(ஆ) கணினி பார்வை
(இ) தரவு அறிவியல்
(ஈ) இயற்கை மொழி செயலாக்கம்

பகுதி ஆ — ($3 \times 5 = 15$ மதிப்பெண்கள்)

ஏதேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளி.

6. கற்பித்தலுக்கான புரூமின் வகையை நெறியினை விளக்குக.
7. பாடம் முடித்தல் திறனின் உட்கூறுகளை தக்க உதாரணத்துடன் விளக்குக.
8. அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன? அவற்றின் படிநிலைகளை விளக்குக.
9. விதிவருமுறை மற்றும் விதிவிளக்க முறையை வேறுபடுத்துக.
10. மொழி பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் செயல்பாட்டினை விளக்குக.

பகுதி இ — ($5 \times 10 = 50$ மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விரிவாக விடையளி.

11. (அ) தமிழ் கற்பித்தலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை நடைமுறை பயன்பாட்டு உதாரணத்துடன் விளக்குக.
(அல்லது)

(ஆ) கற்பித்தலுக்கான புரூமின் வகைமை நெறியினை விவரி.

12. (அ) பின்வருவனவற்றிற்கு சிறுகுறிப்பு வரைக.

(i) பல்வகைத் தூண்டல் திறன்

(ii) வினாக்கேட்டல் திறன்.

(அல்லது)

(ஆ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கும், வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கும் இடையேயான வேறுபாட்டினைக் கூறுக.

13. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு தமிழ் பாடநூலிலிருந்து ஏதேனும் ஓர் உரைநடை பாடத்திற்கு, பாடம் கற்பிப்புத் திட்டத்தினை வரைக.

(அல்லது)

✓ (ஆ) ஹெர்பார்டின் கற்பித்தல் மாதிரிக்கும் மற்றும் மோரிசன் கற்பித்தல் மாதிரிக்கும் இடையேயான ஒற்றுமை, வேற்றுமைகளை பிரித்தறிக.

14. (அ) இன்றைய குழலுக்கு உகந்த கற்பித்தல் முறையினை தகுந்த உதாரணத்துடன் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) பின்வருவனவற்றிற்கு சிறுகுறிப்புத் தருக.

(i) மன வரைபடம்

(ii) செயல் வழிக்கற்றல்

(iii) படைப்பாற்றல் கல்வி.

15. (அ) பின்வருவனவற்றிற்கு சிறுகுறிப்புத் தருக.

(i) செயற்கை நுண்ணறிவு

(ii) மெய்நிகர் தோற்றம்

(iii) இணைப்பு நிஜமாக்கம்.

(அல்லது)

✓ (ஆ) வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் ஊடகத்தின் பயன்பாடு குறித்து ஓர் கட்டுரை எழுதுக.