

QP.No. : B 2117

BD1SS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
MARCH 2025.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE : Part — I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. உள இயக்கக் களம் தொடர்புடையது _____
(அ) கற்றல் (ஆ) அறிவு
(இ) முறை (ஈ) உடல் இயக்கம்

The psychomotor domain involves _____

- (a) Learning (b) Knowledge
(c) Manner (d) Physical movement

2. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் முதல்நிலை யாது?
(அ) திட்டமிடல் (ஆ) படித்தல்
(இ) கற்பித்தல் (ஈ) எழுதுதல்

What is the first stage of micro-teaching?

- (a) Planning (b) Reading
(c) Teaching (d) Writing

3. அலகு அணுகுமுறையின் தந்தை யார்?

- (அ) பெஸ்டலாஸி (ஆ) மரியா மாண்டிசோரி
(இ) H.C. மோரிஸன் (ஈ) ஆலன்

Who is the father of unit approach?

- (a) Pestalozzi (b) Maria Montessori
(c) H.C. Morrison (d) Allen

4. ABL-முறை சென்னையில் எப்போது
அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது?

- (அ) கி.பி. 2003 (ஆ) கி.பி. 2004
(இ) கி.பி. 2005 (ஈ) கி.பி. 2002

When was the ABL method introduced in Chennai?

- (a) 2003 A.D. (b) 2004 A.D.
(c) 2005 A.D. (d) 2002 A.D.

5. _____ என்பது மென்பொருள் கற்பித்தலின் துணை
கருவிகளாகும்.

- (அ) செய்தித்தாள்கள்
(ஆ) கணினிகள்
(இ) படக்காட்சி பொறிகள்
(ஈ) படங்கள்

_____ is the software Instructional Aids.

- (a) Newspapers (b) Computers
(c) Projectors (d) Pictures

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed
250 words / 2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கம் யாது?

What is the scope of teaching social science?

7. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நோக்கம் யாது?
What is the concept of Micro-teaching?
8. சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான தலைப்புச்சார் அணுகுமுறை யாது?
What is the topical approach of teaching Social Science?
9. பிரச்சினை தீர்க்கும் முறைப்பற்றி எழுதுக.
Write a note on problem solving method.
10. வன்பொருள் என்றால் என்ன?
What is hardware?

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions.

Answer to each question should not exceed
500 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் மற்றும் நோக்கங்களை எழுதுக.

Write about the values and objectives of teaching Social Science.

Or

- (ஆ) சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதில் அறிவுறுத்தலின் நோக்கங்கள், தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the need and importance of instructional objectives in teaching Social Science.

12. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் வளர்ச்சிக்கு ஆலன் மற்றும் ரையான் எவ்வாறு பங்களித்தனர்?

How was Allan and Ryan contribute to the micro-teaching development?

Or

- (ஆ) வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன் மற்றும் பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் ஆகியவற்றைப் பற்றி விவாதி.

Explain the skill of stimulus variation and skill of reinforcement.

13. (அ) தொடர்புள்ள அணுகுமுறை மற்றும் ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை ஆகியவற்றைப் பற்றி விவாதி.

“Correlated approach and integrated approach” – Discuss.

Or

- (ஆ) பாடத்திட்டமிடலில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை? அவற்றை விளக்குக.

What are the “steps in lesson plan” – Explain.

14. (அ) ஆதார முறை மற்றும் அலகு முறையைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the Source Method and Unit Method.

Or

- (ஆ) சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதில் உள்ள குழு கற்பித்தல் மற்றும் மேற்பார்வையிடப்பட்ட ஆய்வு பற்றி விவாதி.

Discuss the team teaching and supervised study in teaching Social Science.

15. (அ) சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான அறிவுறுத்தப்பட்ட (or) கற்பித்தல் மென்பொருள் துணைக்கருவிகள் பற்றி விளக்குக.

Explain the software instructional aids for teaching Social Science.

Or

- (ஆ) வகுப்பறை அறிவுறுத்தலில் ஊடகங்களின் பயன்பாடுகள் யாவை?

What are the uses of mass media in classroom instruction?