

QP.No. : B 2109

BD1PS

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
FEBRUARY 2022.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 only)**

First Semester

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE – PART – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Objective Type questions.

1. ஒரு ஆசிரியர் பிரச்சனைக்குரிய குழந்தையை கண்டறியும் போது என்ன செய்ய வேண்டும்?

(அ) குழந்தையை உடனடியாக வீட்டிற்கு அனுப்ப வேண்டும்

(ஆ) குழந்தையை புறக்கணித்தல் வேண்டும்

(இ) குழந்தையை தண்டிக்க வேண்டும்

(ஈ) குழந்தைக்கு ஆலோசனை வழங்க வேண்டும்

If a teacher find a problematic child in the class, what should he do?

(a) Send the child back to home immediately

(b) Ignore the child

(c) Punish the child

(d) Provide counselling for the child

2. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றுள் எவை புரிதல் படிநிலையை சார்ந்தது.

- (அ) பயன்படுத்துதல்
- (ஆ) ஒப்புமைப்படுத்துதல்
- (இ) சருக்கம்
- (ஈ) ஆய்வு

Which one of the following is related to understanding level?

(a) Application (b) Comparison
(c) Abstraction (d) Exploration

3. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றுள் எவை மறைமுக கற்றலை தூண்டுகிறது?

- (அ) விரிவுரையளித்தல்
- (ஆ) குழு கற்பித்தல்
- (இ) பாடத்தின் செயல் விளக்க முறை
- (ஈ) கூட்டுக் கல்வி திட்டம்

Which of the following method of teaching encourages indirect learning?

- (a) Lecturing
- (b) Team teaching
- (c) Demonstrate a Subject
- (d) Collaborative projects

4. மாணவர்கள் அதிகம் உள்ள வகுப்பறையில் ஆசிரியர் என்ன நனுக்கங்களை கையாள வேண்டும்.

(அ) சுயகற்றல் மற்றும் கேள்வி கேட்டல்

(ஆ) விரிவுரை அளித்தல் மற்றும் எழுத வைத்தல்

(இ) குழுவேலை மற்றும் விரிவுரை

(ஈ) செய்முறை

Which one of the techniques is the best when a teacher teaches in the class with larger strength

(a) Self study and asking question

(b) Lecture and class Notes

(c) Group work with a lecture

(d) Practical

5. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றுள் எவை புலனியக்க வகையை சார்ந்தது

(அ) உடல்சார் செயல்பாடு

(ஆ) உடல்சார் அல்லாத செயல்பாடு

(இ) அறிவுசார்ந்த செயல்பாடு

(ஈ) மனவெழுச்சி சார்ந்த செயல்பாடு

Which one of the following is the classification of the psychomotor Domain

(a) Physical Activity

(b) Non-physical activity

(c) Cognitive based Activity

(d) Emotional based Activity

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

(Maximum 250 words or two and half a page for each question)

6. கலப்புமுறை கற்றல் மற்றும் தலைகீழ்முறை கற்றல் இரண்டிற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடு என்ன?

Differentiate between blended learning and Flipped learning?

7. பொருளாறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் மூன்று திறன்களை பற்றி விளக்குக.

Explain any three skills, involved in the teaching of physical science?

8. செயல்பாட்டுவழி கற்றலுக்கும், படைப்பாற்றல் கல்வி முறைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை காண்க.

Differentiate between Activity Based Learning (ABL) and Active Learning Methodology (ALM)?

9. வகுப்பறையில் கற்பித்தல் ஊடகத்தின் தேவைகள் என்ன? அவற்றை தெளிவாக விவரி.

What is the need of instructional Media in classroom?
Explain.

10. பொருளாறிவியல் என்றால் என்ன? பொருளாறிவியலின் தன்மையை விவரி.

Define physical science. Explain the nature of physical science.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

(Maximum 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) கற்பித்தவின் மூன்று படிநிலைகள் என்ன? அவற்றை விளக்குக.

What are the three levels of teaching? Explain it.

Or

(ஆ) ப்ரைமின் திருத்தப்பட்ட வகைப்பாட்டை விளக்குக.

Explain the revised Blooms Taxonomy.

12. (அ) பொருளாறிவியலில் நிலை ஒன்றுக்கான ஏதேனும் ஒரு பாடத்திட்டத்தை எழுதுக.

Write a lesson plan in physical science for level I.

Or

(ஆ) ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் பண்புகள் என்ன?

What are the characteristic of a good lesson plan?

13. (அ) அலகு திட்டம் மற்றும் ஆண்டு திட்டத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

What is the difference between unit plan and year plan?

Or

(ஆ) மாணவர் மைய கற்பித்தவின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை விவரிக்க.

Describe the merits and demerits of learner centered instruction.

14. (அ) கணினி வழி கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அவற்றின் பயன்கள் மற்றும் தேவைகள் என்ன என்பதை விவரி.

What is computer assisted instruction? Explain the uses and need for computer assisted instruction.

Or

(ஆ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலை வரையறுக. மற்றும் அவற்றின் படிநிலைகளை விளக்குக.

Define micro teaching. Explain the steps involved in micro teaching?

15. (அ) கருத்து வரைபடத்தின் பண்புகளை விளக்குக.

What are the characteristics of concept map?

Or

(ஆ) வகுப்பறையில் பயன்படுத்தகூடிய முதல்நிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவை விளக்குக.

What are the primary and secondary sources of data used in the classroom?