

13. (அ) பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் அலகுத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டம் எழுதுவதின் முக்கியத்துவம் மற்றும் படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain the importance and steps involved in writing a unit plan and lesson plan in teaching physical science.

(ஆ) பொருளறிவியலில் நிலை ஒன்றுக்கான ஏதேனும் ஒரு பாடத்திட்டத்தினை எழுதுக.

14. (அ) திட்டமிடப்பட்ட கற்றல் என்றால் என்ன? கயகற்றலுக்கு அது ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களை விவாதிக்க.

What is programmed instruction? Discuss its impact on self-learning.

(ஆ) பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

(i) கெல்லர் திட்டம்

(ii) சுருத்து வரையடம்

Explain the following

(i) Keller plan

(ii) Concept map

15. (அ) பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் இணைப்புக்கற்றல் மற்றும் தலைகீழ் வகுப்பறை கற்றல் முறை இவற்றின் தாக்கங்களை குறித்து விவாதிக்க.

Discuss the impact of learning and flipped learning in teaching physical science.

(ஆ) பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

(i) கணினி வலையமைப்பு

(ii) மிகுவித்த மெய்நிலை

Explain the following.

(i) Computer Networking

(ii) Augmented Related.

QP.No. : B 2109

BDIPS

B.ED. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MARCH 2025.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE - PART - I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. பஞ்சின் வகைப்படுத்தலில் எந்தப் புலம் உடல் ஒத்திசைவு மற்றும் இயக்கத்திற்கான மேம்படுத்த அதிக கவனம் செலுத்துகிறது?

(அ) அறிவுப் புலம் (ஆ) உணர்வு புலம்

(இ) சமூக புலம் (ஈ) புலவியக்க புலம்

Which domain of Bloom's Taxonomy focuses on developing physical co-ordination and motor skills?

(a) Cognitive domain (b) Affective domain

(c) Social domain (d) Psychomotor domain

2. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியின் முதல் நிலை எது?

(அ) உற்றுநோக்குதல் (ஆ) பயிற்சி

(இ) பின்னாட்டம் (ஈ) திட்டமிடல்

What is the first step in the micro-teaching cycle?

(a) Observation (b) Practice

(c) Feedback (d) Planning

3. பின்வருவனவற்றுள் புரிதல் மற்றும் பயன்பாட்டிற்கு முக்கியத்துவம் தரும் கற்பித்தல் மாதிரி எது?

(அ) ஹெர்பர்டியன் மாதிரி (ஆ) மேரிசன் மாதிரி

(இ) பிக் மற்றும் ஹண்ட் மாதிரி (ஈ) கெல்லர் மாதிரி

Which of the following teaching model emphasises understanding and application of concepts?

(a) Herbartian model (b) Morrison model

(c) Bigge and Hunt model (d) Keller model

4. பின்வருவனவற்றுள் கற்பனா மைய முறைக்கு எடுத்துக்காட்டு எது?

(அ) விநியோக முறை (ஆ) செயல்விளக்க முறை

(இ) செயல்திட்ட முறை (ஈ) குழு கற்பித்தல் முறை

Which of the following is an example of learner-centered method?

- (a) Lecture method (b) Demonstration method
(c) Project method (d) Team teaching method

5. 'செயற்கை நுண்ணறிவு' என்ற சொல்லை முதன்முதலில் உருவாக்கியவர் -----

- (அ) தாமஸ் காடெல் (ஆ) ஜான் மெக்கார்த்தி
(இ) ஜேரோன் லேனியர் (ஈ) ஜாக் டோர்ஷி

The term 'Artificial Intelligence' was first coined by

- (a) Thomas Caudell (b) John McCarthy
(c) Jaron Lanier (d) Jack Dorshy

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. பள்ளிகளில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the scope and importance of teaching physical science in schools.

7. பாடம் தொடங்குதல் திறன் மாணவர்களை திறம்பட கற்றலில் ஈடுபடுவதற்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?

How does the skill of set induction help students to engage in learning effectively?

8. மோரிசன் மாதிரியின் புரிதல் நிலையை சான்றுடன் விளக்குக

Explain the understanding level in Morrison teaching model with suitable examples.

9. செயல் விளக்க முறை என்றால் என்ன? பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் அதன் பயன்களை எழுதுக.

What is demonstration method? Write its advantages in teaching physical science.

10. வகுப்பறை கற்றலில் செயற்கை நுண்ணறிவின் பங்கினைக் குறித்து உள் கருத்தினை எடுத்துரைக்க.

Express your views on the role of Artificial intelligence in classroom instruction.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each questions carries 10 marks.

11. (அ) திருத்தப்பட்ட ப்ளூமின் வகைப்படுத்துதலையும்,

அது கல்விசார் நோக்கங்களுக்கு ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களையும் விளக்குக.

Explain Bloom's Revised Taxonomy and its impact of instructional objectives.

Or

(ஆ) பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

(i) பொருளறிவியலின் தன்மை

(ii) பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகள்

Explain the following.

(i) Nature of Physical Science

(ii) Values of Teaching Physical Science

12. (அ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? விளக்கத்திறனை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.

What is Microteaching? Describe the skill of explaining with suitable examples.

Or

(ஆ) நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் கருத்து, படிநிலைகள் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவம் குறித்து விரிவாக எடுத்துரைக்க.

Elaborate the concept, steps and significance of micro-teaching.