

QP.No. : B 2108

BD1MA

B.Ed./B.Ed. (Spl Edn) DEGREE (TWO YEAR)
EXAMINATIONS APRIL 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS: PART - I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. ப்ருமின் வகைபாடு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு

(அ) 1978

(ஆ) 1965

(இ) 1937

(ஈ) 1956

Bloom's Taxonomy was introduced in the year

(a) 1978

(b) 1965

(c) 1937

(d) 1956

2. நீங்கள் மாணவர்களின் 'நினைவாற்றல் திறனை' சோதிக்க
விரும்பினால், நீங்கள் எவ்வகையான கேள்வியை
மாணவர்களிடம் கேட்க வேண்டும்.

(அ) எளிய கேள்வி

(ஆ) இடைநிலை கேள்வி

(இ) பயன்பாட்டு கேள்வி

(ஈ) இதில் எதுவுமில்லை

If you want to check student's remembering skill, then which type of question you have to ask the student

- (a) Simple Question (b) Intermediate Question
(c) Applied Question (d) None of these

3. அலகு திட்டம் என்பது

- (அ) பாடங்களின் தொகுப்பு
(ஆ) வரைபடம்
(இ) பயிற்சி நுட்பம்
(ஈ) இவற்றில் எதுவும் இல்லை

Unit plan is

- (a) sequential lesson
(b) map
(c) Training Technique
(d) None of these

4. மன வரைபடம் என்பது

- (அ) ஒருங்கிணைப்பு பாடங்களின் குழு
(ஆ) பயிற்றுவிப்பாளரின் வரைபடம்
(இ) ஒரு ஆசிரியரின் பயிற்சி நுட்பம்
(ஈ) விநியோகிக்கப்பட்ட குழுக்களை முளைச் சலவை செய்ய உதவுவதற்கு.

Mind Map is

- (a) The grouping of Integrated lessons
(b) The instructor map
(c) A Teacher training technique
(d) To helps distributed teams to brainstorm

5. தலைகீழ் வகுப்பறை என்பது

- (அ) ஒரு கற்பித்தல் முறை
(ஆ) நிகழ்நிலை மூலம் பாடப்பொருளை வழங்குவதற்கு
(இ) 5 to 10 நிமிட காலொளிகளை பதிவேற்றம் செய்தல்
(ஈ) இவை அனைத்தும்

Flipped class room is

- (a) A learning method
(b) To provide content through online media
(c) Upload short videos of 5 to 10 minutes
(d) All of these

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/
2 ½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. கணிதம் கற்பித்தலில் உள்ள பயிற்றுவிக்கும் நோக்கங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பற்றி எழுதுக.

Write about need and importance of Instructional objectives in pedagogy of Mathematics.

7. 'மாரிசன் கற்பித்தல் மாதிரி' பற்றி விளக்குக.

Explain about 'Morrison Teaching model'.

8. நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை வரைந்து அவற்றின் படிநிலைகளை விவரி.

Draw micro teaching cycle and explain about its steps.

9. 'கற்பவர் மைய கற்பித்தல்' பற்றி விளக்குக.

Explain about 'Learner center Instruction'.

10. வகுப்பறை கற்பித்தலில் வெகுஜன ஊடகத்தை பயன்படுத்துவது பற்றி எழுதுக.

Write about use of Mass media in classroom instruction.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) கணித வகுப்பறை கற்பித்தலில் புதிதாக வளர்ந்து வரும் ஊடகங்களின் பயன்களை விளக்குக.

Explain about new emerging media and uses in the Mathematics classroom instruction.

Or

(ஆ) பின்வருவனவற்றை பற்றி விளக்குக.

- (i) டெலி-காண்பரன்சிங்
- (ii) கலப்பு கற்றல்
- (iii) தலைகீழ் கற்றல்
- (iv) கணினி நெட்வொர்கிங்

Explain about the following

- (i) Tele conferencing
- (ii) Blended Learning
- (iii) Flipped learning
- (iv) Computer Networking

12. (அ) ப்ளூமின் பயிற்றுவிப்பு நோக்கங்களின் வகைப்பாடு பற்றி விளக்கவும்.

Explain about 'Bloom's taxonomy' of Instructional objectives.

Or

- (ஆ) திருத்தப்பட்ட ப்ளூமின் பயிற்றுவிப்பு நோக்கங்களின் வகைப்பாடு பற்றி விளக்குக.

Explain about Revised Bloom's taxonomy of Instructional objective.

13. (அ) கணித கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறன்களை விளக்கவும்.

Explain about various micro teaching skills in teaching of Mathematics.

Or

- (ஆ) கணிதகற்பித்தலில் உள்ள நுண்ணிலை கற்பித்தல் மற்றும் பெருநிலை கற்பித்தல் ஆகியவற்றை ஒப்பிடுக.

Compare micro teaching and macro teaching in teaching Mathematics.

14. (அ) பாடத்திட்டத்தின் அமைப்பு மற்றும் பாடத்திட்டம் ஒரு ஆசிரியருக்கு ஏன் தேவை என்பதை விளக்குக.

Explain about structure of lesson plan and why a lesson plan is needed to the teacher.

Or

- (ஆ) ஹெர்பார்டின் கற்பித்தல் மாதிரி மற்றும் பிக், ஹன்ட் கற்பித்தல் மாதிரிகளை விளக்குக.

Explain about Herbartian teaching model and Bigge and Hunt teaching model.

15. (அ) விரிவுரைமுறை, செயல்விளக்க முறை மற்றும் குழு கற்பித்தல் முறை பற்றி விளக்கவும்.

Explain about lecture method, demonstration method and team teaching method.

Or

- (ஆ) கணிதத்தில் ICT-அறிவை மாணவர்களிடையே எவ்வாறு வளர்ப்பது என்பதை விளக்கு.

Explain how to develop ICT knowledge in Mathematics among the students.