

BD1MA

QP.No. : B 2108

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
MARCH 2025

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS - PART - 1

Maximum Marks : 70

Time : 3 hours

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark

1. புனும் வகைப்பாட்டியலின் முன்று களங்கள்
(அ) அறிவுசார், உணர்வுகள் மற்றும் கற்பித்தல் முறை
(ஆ) அறிவுசார், கற்பித்தல் முறை மற்றும் உளஆற்றல்
(இ) அறிவுசார், உணர்வுசார் மற்றும் உளஆற்றல்
(ஈ) மேற்கண்ட எதுவுமில்லை

The three domains of Bloom's taxonomy are

- (a) Cognitive, Affective and Pedagogy
(b) Cognitive, Pedagogy and Psychomotor
(c) Cognitive, Affective and Psychomotor
(d) None of the above

2. நுண்ணிலை கற்பித்தலை அறிமுகப்படுத்தியவர் _____.

- (அ) டுவிக்ட் ஆலன் (ஆ) டீயி
(இ) டேனியல் (ஈ) பெஞ்சமின் புனும்

Micro Teaching was introduced by _____.

- (a) Dwight Allen (b) Dewey
(c) Daniel (d) Benjamin Bloom

3. பாடத்திட்டத்தின் தந்தை —————.
 (அ) ஜான் டூயி (ஆ) ஜோஹன் ஃபிரட்ரிக் ஹெர்பர்ட்
 (இ) ஆலன் (ஈ) பெஞ்சமின் புளூம்
 Father of Lesson plan is —————.
 (a) John Dewey
 (b) Johann Fredrick Herbart
 (c) Allen
 (d) Benjamin Bloom
4. ALM என்பது ————— ஐ குறிக்கும்.
 (அ) செயலில் கற்றல் முறை
 (ஆ) செயலில் கற்றல் கணிதம்
 (இ) செயலில் கவனித்தல் முறை
 (ஈ) மேற்கண்ட எதுவுமில்லை
 ALM stands for
 (a) Active Learning Method
 (b) Active Learning Mathematics
 (c) Active Listening Method
 (d) None of the above
5. மின்னியல் கற்றல் மற்றும் பாரம்பரிய வகுப்பறையின் கலப்பு என்பது —————
 (அ) இணைய வழி கற்றல்
 (ஆ) ஒப்புருவாக்க கற்றல்
 (இ) கலவை முறை கற்றல்
 (ஈ) மேற்கண்ட எதுவுமில்லை
 The combination of traditional classroom and e-learning is called —————.
 (a) Online Learning
 (b) Simulated Learning
 (c) Blended Learning
 (d) None of the above

QPNo. : B 2108

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words/2½ pages

Each question carries 5 marks

6. கணிதத்தின் தன்மையை விளக்குக.
 Explain the nature of Mathematics.
7. நுண்ணிலை கற்பித்தலுக்கும், பேரளவு கற்பித்தலுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.
 Write down the differences between Micro teaching and Macro teaching.
8. கரும்பலகை பயன்படுத்தி கற்பித்தல் திறனை விவரிக்க.
 Describe the skill of Blackboard usage.
9. நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியில் அடங்கியுள்ள படிநிலைகள் யாவை?
 What are the steps involved in Micro Teaching Cycle?
10. மனவரைபடம் என்றால் என்ன? ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.
 What is Mind Mapping? Give an example.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages

Each question carries 10 marks

11. (அ) திருத்தியமைக்கப்பட்ட ப்ளூமின் பயிற்றுவிப்பு நோக்கங்களின் வகைப்பாடு பற்றி விளக்குக.
 Explain about revised Bloom's Taxonomy of instructional objectives.
 Or
 (ஆ) ஒன்பதாம் வகுப்பு கணித பாடத்தில் உமது விருப்பத்திற்கேற்ற ஏதேனும் ஓர் தலைப்பிற்கான பாடத்திட்டம் எழுதுக.
 Write a lesson plan for any topic in IX standards of your choice in Mathematics.

QPNo. : B 2108

12. (அ) கணிதத்தில் ஏதேனும் ஓர் தலைப்பிற்கு இணைப்பு பாடத்திட்டம் எழுதுக.
Write a link lesson for any topic in Mathematics.

Or

- (ஆ) சுய கற்றலின் பல்வேறு வடிவங்களை விளக்குக.
Explain the different forms of self learning.

13. (அ) செயலில் கற்றல் முறையினை விவரிக்க.
Describe Active Learning Method.

Or

- (ஆ) கற்பித்தல் ஊடகங்களில் பல்வேறு வகைகளை வகைப்படுத்துக.
Classify the various instructional media.

14. (அ) செயற்கை நுண்ணறிவு எவ்வாறு கணிதம் கற்பிக்க உதவுகிறது?
How does the Artificial Intelligence helps in teaching Mathematics?

Or

- (ஆ) கற்பித்தல் நோக்கங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.
Discuss the need and importance of instructional objectives.

15. (அ) கணிதம் கற்பித்தலில் தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை பற்றி கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay on the role of ICT in teaching Mathematics.

Or

- (ஆ) கணிதம் கற்பித்தலின் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.
Explain the different methods of teaching mathematics.