

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
MARCH 2025.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF HISTORY : Part – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. ப்ரைம் வகை பிரித்தல் படி எது மிக உயர்ந்த கற்பித்தல் நிலை?

(அ) அறிதல் (ஆ) பரிதல்
(இ) பயன்பாடு (ஈ) மதிப்பீடு

According to Bloom Taxonomy which one is the highest level of teaching?

(a) Knowledge (b) Understanding
(c) Application (d) Evaluation

2. பின்வருவனவற்றில் எது வலுவூட்டல் திறனில் சேர்க்கப்படவில்லை?

(அ) வாய்மொழி வலுப்படுத்துகிறது (ஆ) கொற்கள் அல்லாத வலுவூட்டல்கள்
(இ) எதிர்மறை வலுவூட்டுகிறது (ஈ) குரலில் மாற்றம்

Which one of the following is not included for skill of reinforcement?

(a) Verbal reinforces (b) Non-verbal reinforces
(c) Negative reinforces (d) Change in voice

3. நான்கு நெடுவரிகைகள் பாடம் திட்டம் யார் மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டது?

(அ) பி.ஒ. ஸ்மித் (ஆ) ஆண்டர்கன்
(இ) க்ராத்வோல் (ஈ) கூற்பார்டியன்

Four columns Lesson Plan who was implemented?

(a) B.O. Smith (b) Anderson
(c) Krathwohl (d) Herbartian

4. எது மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தல் - கற்றல் மாதிரி இல்லை?

(அ) கூட்டு கற்றல் (ஆ) கவந்துகரையாடல்
(இ) செயலில் அடிப்படையிலான முறை (ஈ) விரிவுகர முறை

Which one is not the student-centred Teaching-learning model?

(a) Collaborative Learning (b) Discussion
(c) Active Based Method (d) Lecture Method

5. தற்போதைய சிறப்பு கற்பித்தல் ஓட்டகம்
 (அ) வரைபடங்கள் (ஆ) கார்ட்டூன்கள்
 (இ) ஜியோ குறிச்சொல் (ஈ) செயற்கை நுண்ணறிவு
 The present effective Instructional Media is
 (a) Maps (b) Cartoons
 (c) Geotag (d) Artificial Intelligence

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words 2½ pages
 Each question carries 5 marks.

6. வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.

Write the aims of teaching history.

7. வரலாற்றைக் கற்பிப்பதற்கான வரைபட வாசிப்புத் திறனின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Write the importance of map reading skills for teaching of history.

8. ஹெர்பார்டியன் பாடத் திட்டத்தின் நான்கு நெடுவரிசைகளை பட்டியலிடுங்கள்.

List out the four columns of Herbartian lesson plan.

9. வரலாற்றில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் மன வரைபடத்தை வரையவும்.

Draw a mind map in any content of history.

10. Augmented Reality என்றால் என்ன?

What is Augmented Reality?

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.

Answer ALL the questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/ 5 pages

Each question carries 10 marks.

11. (அ) நடத்தை நோக்கங்கள் மற்றும் கற்பித்தல் நோக்கங்களை வெறுபடுத்துங்கள்.

Differentiate Behavioural objectives and Instructional objectives.

Or

(ஆ) தமிழ் பாடத்துடன் வரலாறு எவ்வாறு தொடர்புபடுகிறது?

How History does correlates with Tamil subject?

12. (அ) நுண்ணிய கற்பித்தல் கழற்சியை வரைந்து, வலுவூட்டலின் திறனை விளக்கவும்.

Draw a Micro Teaching Cycle and explain the skill of reinforcement.

Or

(ஆ) தலைப்பு அணுகுமுறை மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

Explain the Topical approach and its importance in history.

13. (அ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலுக்கான கரும்பலக்கையைப் பயன்படுத்தும் திறனின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

Describe the importance of Skill of black board usage for teaching and learning.

Or

(ஆ) பாடத் திட்டத்தின் ஹெர்பார்டியன் மாதிரி மற்றும் மாரிசன் கற்பித்தல் மாதிரியை வெறுபடுத்துங்கள்.

Differentiate the Herbartian Model and Morrison Teaching Model of lesson plan.

14. (அ) பிரச்சனை தீர்க்கும் கற்பித்தல் முறையை ஆராயுங்கள்.

Explore the problem solving method of teaching.

Or

(ஆ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் குழு கற்பித்தலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுங்கள்.

List out the need and importance of team teaching in teaching and learning.

15. (அ) கற்பித்தல் ஊடகத்தின் பொருள் மற்றும் அதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதுங்கள்.

Write the meaning of instructional media and its need and importance.

Or

(ஆ) வெகுஜன ஊடகம் என்றால் என்ன, வழக்கமான வகுப்புகளில் அது எவ்வாறு பயனுள்ளதாக இருக்கும்?

What is Mass Media and how it's useful in regular classes?
