

QP.No. : B 2114

BD1EC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
JANUARY 2024.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF ECONOMICS : PART - I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Multiple Choice Type questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. ஒரு கற்றல் அளவுகோல் அல்லது தரநிலைகளின் அடிப்படையில் ஒரு அம்சத்தின் மதிப்பு அல்லது தரம் பற்றி தீர்மானம் _____ அறிவுசார் நிலையில் ஏற்படுகிறது.
- (அ) பகுப்பாய்வு (ஆ) மதிப்பீடு
(இ) தொகுப்பு (ஈ) புரிதல்

The Cognitive level at which a learner can make judgement about the value or quality of an aspect based on the criteria or standards is possible at _____.

- (a) Analysis (b) Evaluation
(c) Synthesis (d) Comprehension

2. ஆசிரியரின் தலையசைவு மற்றும் புள்ளகை _____
பிரதிபலிக்கிறது.

- (அ) நேர்மறை சொற்கள் அல்லாத வலுவூட்டல்கள்
(ஆ) நேர்மறை வாய்மொழி வலுவூட்டல்கள்
(இ) எதிர்மறை சொற்கள் அல்லாத வலுவூட்டல்கள்
(ஈ) எதிர்மறை வாய்மொழி வலுவூட்டல்கள்

Nod and Smile by a teacher reflects.

- (a) Positive Non-verbal reinforcement
(b) Positive verbal reinforcement
(c) Negative non-verbal reinforcement
(d) Negative verbal reinforcement

3. பாடம் திட்டமிடல் செயல்பாட்டில் பின்வருபனவையில்
_____ அவசியமானவை அல்ல

- (அ) கலைத்திட்ட பொருள்
(ஆ) தரநிலைகள்
(இ) மதிப்பீடு
(ஈ) கல்வி சாராத செயல்பாடுகள்

One of the following is NOT essential considerations in
the lesson planning process

- (a) Curriculum material
(b) Standards
(c) Assessment
(d) Extracurricular activities

4. தகவல் புரட்சி _____ முன்னேற்றங்களை
அடிப்படையாகக் கொண்டது.

- (அ) மைய (ஆ) தலை
(இ) வளப்பிள்ளை (ஈ) ஊடக

The information revolution is based on _____
advancements.

- (a) hub (b) modern
(c) network (d) media

5. பின்வருவனவற்றில் எட்கர் டேலின் கூற்றுப்படி கருக்கமான
கற்பித்தல் _____ உதவும்.

- (அ) வியத்தகு பங்கேற்பு
(ஆ) திட்டமிடப்பட்ட அனுபவம்
(இ) வாய்மொழி சின்னங்கள்
(ஈ) கள பயணங்கள்

The abstract teaching aid according to Edgar Dale in the
following is _____.

- (a) Dramatic participation
(b) Contrived Experience
(c) Verbal Symbols
(d) Field trips

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words.

Each question carries 5 marks.

6. பொருளாதாரம் கற்பித்தலின் அவசியம் மற்றும்
முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the need and importance of Teaching Economics.

7. நுண்நிலை கற்பித்தல் சுழற்சியின் கருத்தை நேர்த்தியான வரைபடத்துடன் விவரிக்க.

Describe the concept Micro teaching cycle with a neat diagram.

8. நினைவக அளவில் நடைபெறும் கற்றலைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the learning that takes place at memory level.

9. கதை சொல்லும் முறையின் நன்மைகளை விளக்குக.

Explain the advantages of Story-telling method.

10. நல்ல பாட புத்தகத்தின் பண்புகளை விவரிக்க.

Describe the qualities of good text-book.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) ப்ளூம்ஸ் வகைப்பாட்டின் பயிற்றுவிப்பு நோக்கங்களை விவரிக்க.

Describe Blooms Taxonomy of Instructional Objectives.

Or

- (ஆ) மற்ற முக்கிய துறைகளுடன் பொருளியல் பாடத்தின் தொடர்பை தெளிவுபடுத்துக.

Elucidate the relationship of Economics with other major disciplines.

12. (அ) வலுவூட்டல் திறனுக்கான நுண்நிலை பாடத் திட்டத்தை எழுதி, பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Write a micro lesson plan for the Skill of Reinforcement and illustrate it with suitable examples.

Or

- (ஆ) ஒரு இணைப்புப் பாடத்தை விவரித்து, இணைப் பாடத்திற்கும் தினசரி பாடத் திட்டத்திற்கும் உள் வேறுபாட்டை விவரிக்க.

Describe a link lesson and bring out the difference between link lesson and a daily lesson plan.

13. (அ) பாடம் திட்டமிடலில் ஹெர்பார்டியன் படிகளை பொருத்தமான உதாரணத்துடன் விவாதிக்க.

Discuss the Herbartian steps in lesson planning with suitable example.

Or

- (ஆ) பொருளாதாரம் கற்பிப்பதில் ஏதேனும் இரண்டு முக்கிய அணுகுமுறையை விளக்குக.

Explain any two prominent approaches in teaching Economics.

14. (அ) குழு கற்பித்தலை விவரித்து கற்றலில் அதன் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

Describe Team Teaching and mention its advantages in learning.

Or

- (ஆ) மாணவர்களுக்கு சிறந்த கற்றல் அனுபவத்தை ஆசிரியர்கள் எந்த அளவில் வழங்க முடியும் என்பதை நியாயப்படுத்துக.

Justify the level at which teachers can give learning experience to the students.

15. (அ) சிக்கல் தீர்க்கும் முறையின் படிகளை விளக்கி அதன் உட்பொருளைக் குறிப்பிடுக.

Explain the steps in problem solving method and mention its implication.

Or

(ஆ) கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்முறையில் செயற்கை நுண்ணறிவின் பயன்களை மதிப்பிடுக.

Evaluate the applications of Artificial Intelligence in Teaching Learning Process.