

QP.No. : B 2114

BD1EC

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
FEBRUARY 2022.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 only)**

First Semester

PEDAGOGY OF ECONOMICS : Part – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது நுண் நிலை கற்பித்தல் உத்தியின் திறன் அல்ல

(அ) கிளர் வினா திறன் (ஆ) அறிமுகம் செய்யும் திறன்
(இ) வரைதல் திறன் (ஈ) பாடம் முடிக்கும் திறன்

Which of the following is not skill of micro teaching techniques?

- (a) Skill of probing questions
(b) Skill of introducing
(c) Skill of drawing
(d) Skill of achieving closure

2. கற்பித்தலின் குறிக்கோள் —————

(அ) தகவல் கொடுக்க
(ஆ) மாணவர்களை செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்த
(இ) அறிவை வழங்க
(ஈ) நடத்தையில் விரும்பத்தக்க மாற்றம் ஏற்படுத்த

The goal of teaching is _____

- (a) to give information
- (b) to involve pupil in activities
- (c) to impart knowledge
- (d) to being desirable change in behaviour

3. _____ வகை கற்பித்தல் முறையில் மாணவர்களின் பங்கேற்பு செயலூக்கமாகவும் அமையும்

- (அ) கலந்துரையாடல் (ஆ) சலசலப்பு அமர்வு
- (இ) விரிவுரை (ஈ) செயல் முறை

In _____ teaching method learner's participation is made optional and proactive

- (a) discussion (b) Buzz session
- (c) Lecture (d) Project

4. சுண்ணகட்டி பலகை _____ வகையான துணைக்கருவி

- (அ) ஒலி ஒளி (ஆ) ஒளி
- (இ) உருப்பெருக்கும் (ஈ) ஒலி

Chalk board is a kind of _____ aid

- (a) Audio visual (b) Visual
- (c) Projected (d) Audio

5. கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்களை _____ யின் அடிப்படையில் தேர்வு செய்ய வேண்டும்

- (அ) அந்தந்த பகுதிகளில் கிடைப்பது
- (ஆ) கற்பிக்கும் குறிக்கோளின்
- (இ) விலையின்
- (ஈ) மேலே குறிப்பிட்ட எதுவும் இல்லை

Teaching learning materials should be selected according to

- (a) availability in respective areas
- (b) objectives of teaching
- (c) cost
- (d) none of the above

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

(Maximum 250 words or two and half a page for each question)

6. கற்பித்தலில் உள்ள குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை வேறுபடுத்துக.

Differentiate between aims and objectives of teaching.

7. பல்வகை தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.

List out the components of skill of stimulus variation.

8. அலகின் சிறப்பியல்புகளை குறிப்பிடுக.

State the features of an unit.

9. திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் சிறப்பியல்புகளை பட்டியலிடுக.

List out the features of programmed instruction.

10. கற்பித்தல் துணை கருவிகளின் தேவையினை குறிப்பிடுக.

Mention the need for instructional aids.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

(Maximum 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) பொருளாதாரம் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விளக்குக.

Explain the values of teaching economics.

Or

- (ஆ) நுண் நிலை கற்பித்தலின் படிநிலைகளை தக்க உதாரணம் கொண்டு விவரிக்க.

Describe the steps in micro teaching with suitable examples.

12. (அ) ஆண்டர்சன் கிரத்வாலின் கல்வியியல் வகைப்பாடு புளுமின் வகைப்பாட்டை காட்டிலும் எவ்வாறு சிறந்தது என்பதனை விவாதிக்க.

Discuss the superiority of Anderson and Krathwol educational taxonomy over blooms taxonomy.

Or

- (ஆ) உமது விருப்பமான பாடத்துக்கு ஊக்குவிக்கும் திறனுக்கு நுண் நிலை பாடத்திட்டம் தயாரிக்கவும்.

Write a micro lesson for skill of reinforcement for a topic of your choice.

13. (அ) பிஃகி மற்றும் ஹன்ட் கற்பித்தல் மாதிரியினை விவாதிக்க.

Discuss Bigge and Hunt teaching model.

Or

- (ஆ) குழு கற்பித்தலின் வகைகளை தக்க உதாரணம் கொண்டு விவரிக்க.

Describe types of team teaching with suitable examples.

14. (அ) பாடத்திட்டத்தின் படிசுளை விவரிக்க.

Describe the steps in lesson plan.

Or

- (ஆ) மேம்பட்ட செயலில் கற்றல் முறையின் நன்மைகளை தெளிவுப்படுத்துக.

Elucidate the advantages of advanced active learning method (AALM) with suitable examples.

15. (அ) பொருளியல் பாடப்புத்தகத்தின் பண்புகளை விவரிக்க.

Describe the qualities of a economics text book.

Or

- (ஆ) கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையில் கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளின் பங்கினை விவரிக்க.

Discuss the role of teaching aids in teaching learning process.