

QP.No. : B 2111

BD1CS

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
FEBRUARY 2022.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 only)**

First Semester

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART - I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

I. Objective Type Questions.

1. CAT விரிவாக்கம் _____.

Expand CAT _____.

2. கெல்லர் திட்டம் என்பது _____ என்று
அழைக்கப்படுகிறது.

Keller plan is called as _____.

3. நுண்ணிலை கற்பித்தல் முறையை உருவாக்கியவர்.

_____ developed Micro-teaching.

4. _____ என்பது ஹெர்பார்டியன் கற்பித்தல் என்று
அழைக்கப்படுகிறது

_____ are termed as Herbatian teaching.

5. AALM விரிவாக்கம் _____.

Expand AALM _____.

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

(Maximum 250 words or two and half a page for each question)

6. கேள்வி கேட்கும் திறன் பற்றி குறிப்பு வரைக.

Write a note on skill of questioning.

7. செயல் அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன?

What is activity based learning?

8. ஏதேனும் மூன்று கற்பித்தல் ஊடகங்களை வகைப்படுத்தவும்.

Classify any three instructional media.

9. கற்பித்தல் நோக்கங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

Point out the need and importance of instructional objectives.

10. குழு கற்பித்தல் பற்றி நீவிர் அறிந்தவை யாது?

What do you know about team teaching?

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

(Maximum 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) விளக்கும் திறனின் கூறுகளை விவரிக்கவும்.

Describe the components of skill of explaining.

Or

(ஆ) கணினி அறிவியலைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறைகளை பட்டியலிடுக.

Enumerate the teacher-centered methods of teaching computer science.

12. (அ) கலப்பு முறை கற்றலிருந்து தலைகீழ் வகுப்பறையினை வேறுபடுத்துக.

Differentiate blended learning from flipped classroom.

Or

(ஆ) மேம்பட்ட செயல் கற்றல் முறையை விளக்குக.

Explain advanced active learning method.

13. (அ) திருத்தப்பட்ட புனுமின் வகைப்பாட்டின் முறையை விளக்குக.

Explain Revised Bloom's Taxonomy.

Or

(ஆ) வினா கேட்கும் திறனுக்கு ஓர் நுண்ணிலை பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

Prepare a micro lesson for the skill of probing question.

14. (அ) விரிவரையுடன் கூடிய செய்து காட்டல் முறையினை அதன் நிறை குறைகளுடன் விளக்குக.

Explain lecture cum demonstration method with its merits and demerits.

Or

(ஆ) சொற்கள் அல்லாத குறிப்புகள் பற்றி விவரி.

Discuss the skill of non-verbal clues.

15. (அ) நுண்ணிலை கற்பித்தல் முறையை பேரளவு கற்பித்தலுடன் ஒப்பிடுக.

Compare micro teaching with macro-teaching.

Or

(ஆ) கற்பித்தல் அனுகுமுறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the approaches of teaching.