QP.No. : B 2111 BD1CS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
MARCH 2025.
(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)
First Semester
PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE: PART – I

Time : 3 hours Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)
Answer ALL the questions.
Each questions carries 1 mark.

1. ஒரு சோதனையை உருவாக்குவதற்கான முதல் படி ————————
(அ) சோதனை நீளத்தை முடிவு செய்தல்
(ஆ) நோக்கம் கொண்ட கற்றல் விளைவுகளை அடையாளம் காணுதல்
(இ) விவரக்குறிப்புகளின் அட்டவணையைத் தயாரிக்கவும்
(ஈ) பயன்படுத்த வேண்டிய பொருள் வகைகளைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்
The first step in constructing an achievement test is
(a) Decide on test length
(b) Identify the intended clearing outcomes
(c) Prepare a table of specifications
(d) Select the item types to use

2. கெல்லர் திட்டம் என்று அழைக்கப்படுவது
(அ) வலுவூட்டல் அறிவுறுத்தல்
(ஆ) தேர்ச்சி அறிவுறுத்தல்
(இ) தனிப்பயனாக்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல் அமைப்பு
(ஈ) முதன்மையான அமைப்பு
Keller plan is also called
(a) Reinforcement instruction
(b) Mastery instruction
(c) Personalized system of instruction
(d) Primarily system

3. பிரதிபலிப்பு மாதிரி யாரால் உருவாக்கப்பட்டது.
(அ) மோரிஸன் (ஆ) ஹெர்பார்டியன்
(இ) கெல்லர் (ஈ) பிகி மற்றும் ஹண்ட்

Downloaded From
www.nagaicollege.com

Reflective model was developed by

(a) Morrison (b) Herbartian

(c) Keller (d) Bigge and Hunt

4. ALM – விரிவாக்கம்

(அ) Active learning method

(ஆ) Advance learning method

(இ) Advance learning based method

(ஈ) All time learning

ALM

(a) Active learning method

(b) Advance learning method

(c) Advance learning based method

(d) All time learning

5. மோரிசன் தனது கற்பித்தில் மாதிரியின் 5 படிகளின் புரிந்துக்கொள்ளும் நிலைகள் எவை ————

I விளக்ககாட்சி II ஆய்வு

III அமைப்பு IVஒருங்கிணைப்பு V மறுபார்வை

(அ) I, II, III, IV, V (ஆ)II, I, IV, III, V

(இ) IV, V, III, I, II (ஈ)II, I, III, IV, V

Morrison has described 5 steps in his teaching model at understanding level which are

I Presentation II Exploration

III Organisation IV Assimilation V Recitation

(a) I, II, III, IV, V (b)II, I, IV, III, V

(c) IV, V, III, I, II (d)II, I, III, IV, V

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer types questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each questions should not exceed 250 words/ 2½ pages

Each question carries 5 marks.

6. கற்றலில் புரட்டப்பட்ட வகுப்பறையின் தாக்கத்தை சுருக்கவும்.

Brief the effect of flipped classroom in learning.

7. கணினி அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the need and significance of teaching computer science.

Downloaded From www.nagaicollege.com

8. கல்வி நோக்கங்களின் புளூமின் வகைப்பாட்டின் மூன்று களங்களின் கூறுகளை விளக்கவும்.

Explain the component of the three domains of Bloom's taxonomy of educational objectives.

9. பல்வேறு வகையான ஆசிரியர்களை மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

Explain the different types of teacher centered methods of teaching.

10. சுயகற்றல் என்றால் என்ன? சுயகற்றலின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

What is self learning? Brief the importance of self learning.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay types questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/ 5 pages

Each question carries 10 marks.

11. (அ) வகுப்பறை அறிவுறுத்தலில் வெகுஜன ஊடகங்களின் பயன்பாட்டை தெளிவுபடுத்துக.

Elucidate the use of mass media in classroom instruction.

Or

(ஆ) பாடத்திட்டமிடலின் அணுகுமுறைகளை விவரிக்கவும்.

Describe the approaches of lesson planning.

12. (அ) கணினி அறிவியலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை விளக்கவும்.

Explain the aims and objectives of computer science.

Or

(ஆ) கேள்வியை நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறன் என ஆய்வு செய்யும் திறனை விளக்குக.

Explain the skill of probing question as a micro-teaching skill.

Downloaded From www.nagaicollege.com

13. (அ) ஒரு யூனிட் திட்டத்தை தயாரிப்பதற்கான தேவை, முக்கியத்துவம் மற்றும் படிகள் பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

Discuss in detail the need, importance and steps for preparing a unit plan.

Or

(ஆ) விளக்கும் திறன் என்றால் என்ன? இந்தத் திறனைப் பயிற்சி செய்வதற்கு கணினி அறிவியலின் எதோ ஒரு தலைப்பில் மைக்ரோ பாடத்திட்டத்தை தயாரிக்கவும்.

What is skill of Explaining? Prepare a micro lesson plan on any topic of computer science for practising this skill.

14. (அ) விரிவுரை முறை, செயல் விளக்க முறை எவ்வாறு கணினி அறிவியலை திறம்பட கற்பிக்க உதவுகிறது.

Elucidate lecture-demonstration method. How does it work effectively for teaching computer science?

Or

(ஆ) கணினி அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான அறிவுறுத்தல் நோக்கங்கள் மற்றும் நடத்தை நோக்கங்களை வேறுப்படுத்துக.

Differentiate Institutional objective and behavioural objectives of Teaching Computer Science.

15. (அ) சுய அறிவுறுத்தல் பொருளின் பயன்பாட்டை தெளிவுபடுத்துக.

Elucidate the utility of self institutional material.

Or

(ஆ) ஆசிரியர் மைய அறிவுறுத்தல்களை உதாரணத்துடன் பட்டியலிடவும்.

Enumerate teacher centre instruction with example.

———————

Downloaded From www.nagaicollege.com