

QP.No. : B 2115

BD1CA

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
FEBRUARY 2022.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 only)**

First Semester

**PEDAGOGY OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY :
PART – I**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. வணிகவியல் கற்பித்தல் வழியாக பெறப்படும் பல்வேறு வகையான மதிப்புகள் யாவை?

(அ) பயன்பாட்டு மதிப்பு (ஆ) சமூக மதிப்பு
(இ) கலாச்சார மதிப்பு (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

What are the different types of Values acquired through teaching of Commerce?

(a) Practical Value (b) Social Value
(c) Cultural Value (d) All of the above

2. புனாம்ஸ் வகைப்பாட்டியலில் வகைப்பாடு, விவரித்தல், கலந்துரையாடுதல் மற்றும் எண்ணங்களை அடையாளப்படுத்துதல் அல்லது கருத்து போன்ற அனைத்து வினைகளை குறிப்பிடும் எந்த நிலை என்று மாணவர்களால் அறிய முடியும்.

(அ) பயன்படுத்துதல் (ஆ) நினைவு கூறுதல்
(இ) புரிந்து கொள்ளுதல் (ஈ) மதிப்பிடுதல்

Students will be able to classify, describe, discuss and identify the ideas or concepts are all verbs representing which level of Blooms Taxonomy

- (a) Applying
- (b) Remembering
- (c) Understanding
- (d) Evaluating

3. பாட திட்டத்தைப் பற்றி உண்மையான வாக்கியங்கள் பின்வருமாறு

- (அ) மாணவர்கள் கற்றலுக்கு என்ன தேவை, எப்படி கற்று கொடுப்பது/மற்றும் எவ்வாறு கற்றலை அளவீடுவது பற்றிய ஆசிரியரின் தினசரி கையேடு?
- (ஆ) மாணவர்களின் கற்றல் நோக்கத்தை அடைவதில் குறுகிய கால தவணை மற்றும் நீண்ட கால தவணை முறைக்கு உதவுவது
- (இ) இது மாணவர்கள் உருவாக்கியது
- (ஈ) பாட இணை செயல்பாட்டை குறிப்பது

Which is of the following statement true about lesson Plan?

- (a) Is a teacher's daily guide for what students need to learn, how it will be taught and how learning will be measured?
- (b) Assist the students in achieving the learning objectives, on the short term and long term as well.
- (c) It is developed by students
- (d) It indicates co-curricular activities.

4. நடமாடும் வணிகம் என குறிக்கப்படுவது.

- (அ) அலைபேசி வணிகவியல்
- (ஆ) பெருநகர வணிகவியல்
- (இ) நவீன வணிகவியல்
- (ஈ) பரஸ்பர வணிகவியல்

M-Commerce stands for

- (a) Mobile Commerce
- (b) Metropolitan Commerce
- (c) Modern Commerce
- (d) Mutual Commerce

5. கற்பித்தலுக்கு ஏற்ப கலைத்திட்டத்தை தர்க்கரீதியாகவும் மற்றும் ஒருங்கமைத்து திறமையான பரிமாற்றத்திற்கு காரணமாக அமைவதை _____ அழைப்பார்.

- (அ) பாட அறிவு
- (ஆ) கற்பித்தல் அறிவு
- (இ) கற்பித்தல் பகுப்பாய்வு
- (ஈ) மேற்கூறிய எதுவும் இல்லை

The logical and systematic breakup of the curriculum from the point of view of a pedagogic for the purpose of effective transaction is called

- (a) Content Knowledge
- (b) Pedagogic Knowledge
- (c) Pedagogical Analysis
- (d) None of the above

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type

Answer Any Three of the following.

(Maximum of 250 words or Two and half-a page for each question)

6. வணிகவியலை பிற பாடங்களுடன் எவ்வாறு தொடர்புபடுத்துவீர்? அதனை உதாரணத்துடன் தருக.

How commerce can be correlated with other subjects? Illustrate.

7. நுண்ணிலை கற்பித்தல் மற்றும் வகுப்பறை கற்பித்தலை வேறுபடுத்துக.

Differentiate Micro teaching and Macro teaching.

8. அலகு திட்டத்திற்கும், பாடத்திட்டத்திற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டினை எழுதுக.

Write down the differences between Unit Plan and Lesson Plan.

9. கணினி வழி கற்பித்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Write short notes on (CAI) computer Assisted Instruction.

10. வகுப்பறை கற்பித்தலில் ஊடகங்களின் பயன்பாட்டினை கோட்டு காட்டுக.

Outline the uses of Mass media in classroom Instruction.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions with Internal choice

(Maximum of 500 words or five pages for each question)

11. (அ) வணிகவியலின் பொருள், தன்மை மற்றும் நோக்கத்தை விளக்குக.

Explain the meaning, Nature and scope of commerce as a school subject.

Or

(ஆ) ப்ளூம்ஸ் வகைப்பாட்டியல் 2021 பற்றி, கட்டுரை எழுதுக.
அதனின் நிறை மற்றும் குறைகளை கோடிட்டு காட்டுக.
நூநூ

Write an essay about Blooms Taxonomy
2021. Outline the merits and demerits.

12. (அ) நுண்ணிலை கற்பித்தல் – வரையறு. நுண்ணிலை
கற்பித்தலின் சுழற்சியினை விரிவாக விவரித்து
அதனுடைய நிறை மற்றும் குறைகளை எழுதுக.

Define Micro Teaching. Explain Micro Teaching
cycle in detail with its merits and demerits.

Or

(ஆ) மேல்நிலை வணிகவியலிருந்து ஒரு அலகிற்கு
நுண்ணிலை கற்பித்தலில் உள்ள கிளர் வினா திறனை
விவரி.

Describe the skill of probing question in
microteaching for higher secondary commerce.

13. (அ) பாடத்திட்டத்தின் படிநிலையை கோடிட்டு காட்டுக.
பிக்கி-ஹண்ட்(Bigge-Hunt) கற்பித்தல் படிமம்
பாடத்திட்டத்தை விரிவாக விவரி.

Outline the steps in lesson Plan. Explain
Bigge-Hunt teaching model of lesson planning in
detail.

Or

(ஆ) உனது விருப்பத்தின்படி மேல் நிலை வணிகவியலில்
பாடத்திலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்து
அதற்கு 45 மணித் துளி அளவிற்கு பாடத்திட்டத்தை
தயாரிக்கவும்.

Select one topic of your choice from higher
secondary commerce syllabus and prepare a lesson
plan for 45 minutes period.

14. (அ) திட்ட முறை என்றால் என்ன? அதில் உள்ள படிநிலைகளை விரிவாக விவரி.

What is Project Method? Explain the steps involved in detail.

Or

- (ஆ) குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? வணிகவியலில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பை எடுத்து உனது மேல் நிலை வகுப்பில் குழு கற்பித்தலை எவ்வாறு ஒருங்கமைப்பீர்.

What is Team teaching? How will you organize team teaching for your higher secondary class by taking any one topic in commerce?

15. (அ) தலைகீழ் வகுப்பறை என்றால் என்ன? அதற்கு பொருத்தமான உதாரணத்துடன் விவரித்து அதனுடைய நிறை மற்றும் குறைகளை கோட்டு காட்டுக.

What is Flipped Classroom? Explain it with suitable illustration. Outline the merits and demerits.

Or

- (ஆ) ஒரு நல்ல வணிகவியல் ஆசிரியரின் அவசியமான மற்றும் விரும்பத் தகுந்த தகுதிகளை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the essential and desirable qualities of a good Commerce Teacher.