

12. (அ) ஏதேனும் இரண்டு நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறன்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Explain any microteaching skill with example.

Or

- (ஆ) நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியை விளக்குக.

Explain the microteaching cycle.

13. (அ) பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை ஆராய்க.

Analyse the steps in Lesson Planning.

Or

- (ஆ) சிறு குறிப்பு தருக :

(i) ஒருமித்த அணுகுமுறை

(ii) பிரதிபலிப்பு நிலை

Write short notes on :

(i) The concentric approach

(ii) Reflective level

14. (அ) ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறை குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on teacher-centered method of teaching.

Or

- (ஆ) உயிரியல் கற்பித்தலில் ICT வளங்களின் பங்கினை ஆராய்க.

Analyse the role of ICT resources in teaching of Biology.

15. (அ) உயிரியல் கற்பித்தலில் சமீபத்திய போக்கினை விவாதிக்கவும்.

Discuss the recent trends in teaching of Biology.

Or

- (ஆ) ஒரு அறிவியல் கண்காட்சியை எவ்வாறு நடத்துவீர்?

How will you organise a science fair.

QP.No. : B 2110

BD1BS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATIONS,  
MARCH 2025

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2021 – 2022 onwards)

First Semester

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE: PART — 1

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Multiple Choice Type questions (MCQs)

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. ஒருங்கமைத்தல் என்பது \_\_\_\_\_ தொகுதி கற்பித்தல் நோக்கமாகும்.

(அ) அறிதல் (ஆ) உள-உடலியக்கத்

(இ) உணர்தல் (ஈ) இவை எதுவுமில்லை

Organization is the educational objective of \_\_\_\_\_ domain.

(a) Cognitive (b) Psychomotor

(c) Affective (d) None of the above

2. சைகை \_\_\_\_\_ திறனின் உட்கூறாகும்.

(அ) விளக்குதல்

(ஆ) தூண்டல் மாறுபாட்டுத்

(இ) பாடத்தை அறிமுகம் செய்யும்

(ஈ) வலுவூட்டிகள்

Downloaded From

www.nagaicollege.com

Gesture is the component of \_\_\_\_\_ skill.

- (a) Explaining
- (b) Stimulus variation
- (c) Introducing a lesson
- (d) Reinforcement

3. பொதுவிதி காணல் என்பது \_\_\_\_\_யின் பகுதியாகும்.

- (அ) பாடத்திட்டம்
- (ஆ) அலகுத் திட்டம்
- (இ) நுண்ணிலை கற்பித்தல்
- (ஈ) இவை எதுவுமில்லை

Generalisation is the part of \_\_\_\_\_.

- (a) Lesson plan
- (b) Unit plan
- (c) Micro teaching
- (d) None of the above

4. தொடக்க நிலை மாணவர்களுக்கு மிகவும் பொருத்தமான கற்பித்தல் முறை \_\_\_\_\_ ஆகும்.

- (அ) விரிவுரை
- (ஆ) சோதனை
- (இ) வரலாற்று
- (ஈ) குழு கற்பித்தல்

\_\_\_\_\_ is the best method of teaching to students at primary level.

- (a) Lecture
- (b) Laboratory
- (c) Historical
- (d) Team teaching

5. இருவாழ்விகள் வாழும் சூழ்நிலையை உருவாக்கி வளர்க்க பயன்படுவது \_\_\_\_\_ ஆகும்.

- (அ) பசுமைக்குடில்
- (ஆ) பிராணிகள் வளர்ப்பு அறை
- (இ) மீன்வாழ் தொட்டி
- (ஈ) நிலவாழ் உயிர்க்காட்சி சாலை

\_\_\_\_\_ is a terrestrial habitat containing specimens.

- (a) Green house
- (b) Animal house
- (c) Aquarium
- (d) Terrarium

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/  
2½ pages.

Each question carries 5 marks.

- 6. அறிதல் தொகுதியின் உட்பிரிவுகளை விளக்குக.  
Explain the categories of cognitive domain.
- 7. பாடத்தை முடிக்கும் திறனை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain the skill of closure with example.
- 8. பாடத்திட்டத்தின் தேவையை எடுத்துரைக்க.  
Elucidate the need for lesson planning.
- 9. ஆசிரியர் வழிகாட்டல் கற்றல் குறித்து சிறு குறிப்பு தருக.  
Comment on teacher guided learning.
- 10. தலைகீழ் வகுப்பறையின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.  
Describe the importance of flipped classroom.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/  
5 pages.

Each question carries 10 marks.

- 11. (அ) பள்ளிகளில் உயிரியல் கற்பித்தலுக்கான நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களை விவாதிக்க.  
Discuss the aims and objectives of teaching Biology in schools.

Or

- (ஆ) புளூமின் வகைப்பாட்டின் கற்பித்தல் நோக்கங்களை விளக்குக.

Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives.