

QP.No. : B 2103

BD1TL

B.Ed./B.Ed.(Spl. Edn.) DEGREE (Two Year)
EXAMINATIONS APRIL 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

TEACHING AND LEARNING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL questions.

Each Question carries 1 mark.

1. கற்றல் என்பது முற்போக்கான நடத்தை தழுவலின் செயல்முறை ஆகும். இது யாருடைய வரையறை ஆகும்.
- (அ) ஸ்கின்னர் (ஆ) தார்ண்டைக்
(இ) குரோ மற்றும் குரோ (ஈ) குரோன்பக்
- Learning is the process of progressive behavioral adaptation which is defined by whom
- (a) Skinner (b) Thorndike
(c) ' Crow and Crow (d) Crownbuck

2. உற்றுநோக்கிக் கற்றலில் ————— முக்கிய செயல்முறைகள் அடங்கியுள்ளது.

(அ) ஒன்று (ஆ) இரண்டு
(இ) மூன்று (ஈ) நான்கு

Observational learning has involving ————— major process

(a) One (b) Two
(c) Three (d) Four

3. மாணவர்கள் செயல்களை சுயமாக ஆராயவும் கேள்விகளை கேட்கவும், கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும் ஊக்குவிக்கும் முறை ————— எனப்படும்.

(அ) பரிசோதனைகள்
(ஆ) விசாரணை அடிப்படையான கற்றல்
(இ) களப்பயணம்
(ஈ) பிரச்சனையை தீர்ப்பது

Students what they need to know, students are encouraged to explore the material, ask questions and share ideas is called —————

(a) Examinations (b) Inquiry-based learning
(c) Field trips (d) Problem solving

4. உட்காட்சி மாதிரி என்பது ————— மாதிரி

(அ) தத்துவ சார் கற்பித்தல் மாதிரி
(ஆ) உளவியல்சார் கற்பித்தல் மாதிரி
(இ) நவீன கற்பித்தல் மாதிரி
(ஈ) இவை எதுவுமில்லை

The Insight Model is ————— Model.

- (a) Philosophical teaching model
- (b) Psychological teaching model.
- (c) Modern teaching model
- (d) None of these

5. “மெய்யியல் அறிவு” என்பது —————
மொழியிலிருந்து பெறப்பட்டது.

- (அ) கிரேக்கம் (ஆ) லத்தீன்
- (இ) ஜெர்மன் (ஈ) பிரெஞ்சு

“Epistemology” comes from the ————— language.

- (a) Greek (b) Latin
- (c) German (d) French

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words /
2 ½ pages.

Each Question carries 5 marks.

- 6. பொருளை கற்றலுக்கு அசுபெல்லின் குறிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.
Mentions Asuble's keys for meaningful learning.
- 7. பன்முகத்தன்மை வகுப்பறை கற்பித்தலின் பல்வேறு சவால்களை பகுப்பாய்வு செய்க.
Analyze the various challenges of diverse classroom teaching.

- 8. கற்றலுக்கான கட்டமைப்பு அணுகுமுறையை விரிவாகக் கூறுக.
Elaborate on the constructivist approach to learning.
- 9. தகவல் செயலாக்கம் செய்யும் கற்பித்தல் மாதிரியின் நிலைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
Briefly explain the stages of information processing model.
- 10. ஒரு ஆசிரியரின் தொழில்முறை நெறிமுறைகளைப் பட்டியலிடுக.
List out the professional ethics of a teacher.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages.

Each Question carries 10 marks.

- 11. (அ) கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளையும், அவற்றின் கல்வித் தாக்கங்களையும் விளக்குக.
Describe the basic principles of learning and its educational implication.
- Or
- (ஆ) சுய கற்றல் பற்றிய நுட்பங்களை விளக்குக.
Explain the techniques of self-learning.

- 12. (அ) பள்ளிக்கு வெளியே கற்றல் ஒவ்வொரு கற்பவருக்கும் இன்றியமையாதது - நியாயப்படுத்துக.
Out of school learning is essential for every learners - Justify.

Or

- (ஆ) ஒரு ஆசிரியராக பன்முகத்தன்மையில் கற்பவர்களுக்கு எவ்வாறு பயனுள்ள கற்பித்தல் உத்திகளை வழங்குவீர்கள்
As a teacher, how would you give effective teaching strategies for diverse learner?

- 13/ (அ) கல்வியில் கட்டமைப்புக் கொள்கையின் தாக்கங்களைப் பற்றி விவாதி.

Discuss the implications of constructivism in Education.

Or

- (ஆ) மாணவர் மைய கற்பித்தல் மற்றும் ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.

Differentiate between learner centered teaching and teacher centered teaching.

14. (அ) ஃபிளாண்டரின் கருத்தளாவுதல் பகுப்பாய்வு அமைப்பு என்றால் என்ன? ஃபிளாண்டர்ஸ் கருத்தளாவுதல் அணிக்கோவையை எவ்வாறு உருவாக்குவது?

What is Flander's Interaction Analysis system? How do we construct Interaction Matrix in Flanders Interaction.

Or

- (ஆ) கற்பித்தல் மாதிரியின் அடிப்படைக் கூறுகளை விவரி.

Describe the basic elements of models of teaching.

- 15/ (அ) அறிவின் பல்வகைகளை பற்றி விவரி.

Explain the kinds of knowledge.

Or

- (ஆ) ஆசிரியரின் தொழில்முறை நெறிமுறைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyze the areas of teaching accountability.