

QP.No. : B 2103

BD1TL

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
JANUARY 2024.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 onwards)

First Semester

TEACHING AND LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Multiple Choice Type questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. ஆசிரியரிடமிருந்து பெறப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களுக்கு அப்பால் கருத்தாக்கம் காட்சிப்படுத்தல் மற்றும் பயிற்சி மூலம் மாணவர் தனது கற்றலைத் தொடங்குகிறார், இந்தக் கற்றல் _____ ஆகும்.

- (அ) விளங்காக் கற்றல்
(ஆ) சுய கற்றல்
(இ) விலகிய கற்றல்
(ஈ) உற்றுநோக்கல் கற்றல்

Beyond the instructions received from the teacher, the student begins her/his learning by conceptualization, visualization and practice, this learning is _____

- (a) Rote (b) Self
(c) Remote (d) Observation

2. பன்முகதிறன்சார் வகுப்பறையில் பாடம் கற்பிக்கும் போது, _____ மூலம் பன்முகத்தன்மையை நிவர்த்தி செய்வதே ஆசிரியரின் பங்கு.

- (அ) தயாரித்தல் (ஆ) மதிப்பிடுதல்
(இ) பகுத்தாய்தல் (ஈ) ஒருங்கமைத்தல்

While teaching a lesson in a diverse classroom, the teacher's role is to address the diversity by _____

- (a) Preparing (b) Evaluating
(c) Analysing (d) Organizing

3. உருவாக்கக் கட்டமைப்புக் கற்பித்தல் முறையில் ஆசிரியரின் பங்கு _____ ஆகும்.

- (அ) வழிகாட்டி
(ஆ) ஒருங்கிணைப்பாளர்
(இ) துணைநிற்பவர்
(ஈ) மேற்பார்வையாளர்

In constructivist pedagogy, the role of a teacher is to _____

- (a) Mentor (b) Assimilator
(c) Scaffold (d) Supervisor

4. வகுப்பறை தொடர்பு மாதிரி _____ ஆல் முன்மொழியப்பட்டது.

- (அ) கிளாசர் (ஆ) டேனியல் டேவிஸ்
(இ) ஜான் லாக் (ஈ) ஃபிளாண்டர்

The classroom interaction model was propounded by _____

- (a) Glaser (b) Daniel Davis
(c) John Locke (d) Flander

5. தனது குறை, நிறைகளை தொடர்ந்து கண்காணித்து அதன் அடிப்படையில் ஒருவரின் சொந்த கற்பித்தல் நடத்தையை மாற்ற முயற்சிப்பது _____ ஆகும்.

- (அ) மீட்டெடுப்பு
(ஆ) பிரதிபலிப்பு
(இ) அங்கீகாரம்
(ஈ) மீள்செய்கை

Trying to modify one's own teaching behaviour based on the analysis of perfections and shortcomings consistently is _____

- (a) Retrieval (b) Reflection
(c) Recognition (d) Replication

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words.

Each question carries 5 marks.

6. கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.

Enumerate the basic principles of learning.

7. கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலின் நவீன உத்திகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the modern strategies of teaching and learning.

8. ஒரு உருவாக்க வகுப்பறையில் கற்பவரின் பண்புகளை விளக்குக.

Explain the characteristics of learner in a constructive classroom.

9. தகவல் செயலாக்க மாதிரியின் குறிப்பிடத்தக்க அம்சங்களை விளக்குக.

Illustrate the significant features of information processing model.

10. ஆசிரியர்களின் தொழில்முறை வளர்ச்சிக்கான தேவையை நியாயப்படுத்துக.

Justify the need for professional development of teachers.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) இன்றைய சூழலில் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலின் மாறிவரும் தன்மையை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the changing nature of teaching and learning in the present day context.

Or

- (ஆ) “செயலியல் கற்றல் செயல்பாட்டில் மாணவர்களின் ஈடுபாட்டை சார்ந்தே கற்றல் நிகழ்கிறது” – நியாயப்படுத்துக.

Learning happens with students, engagement in active learning process – Justify.

12. (அ) வகுப்பறைகளில் பன்முகத் திறன்சார் கற்கும் மாணவர்களின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக ஆசிரியர்களிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் முன் தயாரிப்புகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the preparations that the teacher is expected to carry out in order to address the needs of diverse learners in classrooms.

Or

- (ஆ) பள்ளிச் சூழலில் மற்றும் பள்ளிக்கு வெளியே கற்றலின் நோக்கங்களை, அவை இரண்டிலும் உள்ள நன்மைகளைக் கூறுவதன் மூலம் விவரிக்க.

Describe the purpose of learning in and learning out of school context by stating the advantages involved in both.

13. (அ) உருவாக்கக் கற்றல் கோட்பாட்டின் பொருளினை முன் முன்னிலைப்படுத்துக. உருவாக்கக் கோட்பாடு சார்ந்த கற்பவர்களின் இயல்புகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Highlight the meaning of constructivism and discuss the nature of constructivist learners.

Or

- (ஆ) உருவாக்கக் கற்பித்தல் கோட்பாட்டின் அணுகுமுறைகளை விவரிக்க.

Describe the pedagogical approaches to constructivism.

14. (அ) உட்காட்சி மற்றும் விதிமுறை மாதிரிகளின் முக்கிய அம்சங்களைத் தொகுத்து எழுதுக.

Enumerate the key aspects of Insight model and Rule Model.

Or

- (ஆ) சமூக தொடர்பு மற்றும் நடத்தை மாற்ற மாதிரிகளின் கல்வி தாக்கங்களை தெளிவுப்படுத்துக.

Elucidate the educational implications of social interaction and behaviour modification models.

15. (அ) கற்பித்தலின் அடிப்படையில் பின்வருவனவற்றை பொருத்தமான விளக்கப்படங்களுடனும் உதாரணங்களுடன் விவரிக்கவும்.

- (i) கற்பித்தல் முறை பற்றிய அறிவு
- (ii) தொழில்முறை மனப்பான்மை
- (iii) பிரதிபலிப்பு நடைமுறைகள்

Explain the following in terms of Teaching with relevant illustrations and examples.

- (i) Pedagogical knowledge
- (ii) Professional attitude
- (iii) Reflective practices

Or

(ஆ) பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான தேசிய கல்விக் கொள்கை, 2020இன் குறிப்பிடத்தக்க அம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the significant features of National Policy on Education 2020 with regard to School Education.