



B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MARCH 2025.

(For the Candidates admitted during the Academic Year 2021–2022 onwards)

First Semester

TEACHING AND LEARNING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 Marks)

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

முன்முயற்சி எடுத்து கற்றுக்கொள்ள உந்துதல், கற்றலின் எந்தக் கொள்கையைக் குறிக்கிறது

(அ) தயார்நிலை

(ஆ) பங்கேற்பு

(இ) சுய-வழிகாட்டுதல்

(ஈ) இலக்கு - நோக்குநிலை

Taking initiative and being motivated to learn, represents which one of the principle of learning.

(a) Readiness

(b) Participation

(c) Self-direction

(d) Goal-orientation

என்பது பள்ளியைத் தவிர வேறு இடங்களில் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் நடைமுறையை உள்ளடக்கிய மாற்று கற்றல் முறையாகும்.

(அ) தொலைதூரக் கற்றல் (ஆ) களப்பயணம்

(இ) கல்வி பார்வை (ஈ) வகுப்பறைக்கு வெளியே கற்றல்

is alternate method of learning which involves, the practice of teaching and learning in places other than the school.

(a) Distance learning (b) Field-Trip

(c) Educational visit (d) Learning outside the classroom

இந்த அணுகுமுறை ஆசிரியரை விட மாணவரின் தேவைகள் மற்றும் அனுபவங்களில் கவனம் செலுத்தும் கற்பித்தல் முறையை உள்ளடக்கியது.

(அ) ஆசிரியர் மையப்படுத்தப்பட்ட (ஆ) அமைப்புகள் அணுகுமுறை

(இ) கற்றவரை மையப்படுத்திய (ஈ) அமைப்பு மையப்படுத்தப்பட்ட

This approach involves the teaching method that focuses on the students needs and experiences, rather than the teacher.

(a) Teacher Centered

(b) Systems approach

(c) Learner Centered

(d) System Centered

Get TNTEU Solved
Question Papers

CLICK HERE

4. கற்பித்தல் ஒரு குழந்தையின் மூளையில் பதிவுகளை உருவாக்குகிறது என்று கூறும் தத்துவ மாதிரியை பின்வருவனவற்றில் யார் முன்மொழிந்தார்கள்?

(அ) பிளேட்டோ (ஆ) இம்மானுவேல் கான்ட்
(இ) சாக்ரடீஸ் (ஈ) ஜான் லாக்

Who among the following proposed the philosophical model that states that teaching creates impressions on a child's brain?

(a) Plato (b) Immanuel Kant
(c) Socrates (d) John Locke

5. தேசிய கல்விக் கொள்கை (NEP 2020) ஒரு புதிய கல்வி முறையை முன்மொழிகிறது. அதில் பின்வரும் மாதிரிகளில் ஒன்று அடங்கும்

(அ) 5+2+3+4 (ஆ) 5+3+3+4
(இ) 5+3+4+3 (ஈ) 5+3+2+4

The National Education Policy (NEP) 2020 proposes a new education system that includes which one of the following model.

(a) 5+2+3+4 (b) 5+3+3+4
(c) 5+3+4+3 (d) 5+3+2+4

PART B — (3 × 5 = 15 Marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/ 2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. செயலில் கற்றல் என்றால் என்ன? சிறந்த கற்பித்தலின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
What is meant by active learning? Enumerate the characteristics of good teaching.

7. மாணவர்களின் பல்வேறு கற்றல் தேவைகளை அடையாளம் கண்டு புரிந்து கொள்ள வேண்டியதன் அவசியத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the need to identify and understand the diverse learning needs of students.

8. ஆக்கபூர்வவாதத்தை வரையறு. ஆக்கபூர்வமான கற்றல் செயல்முறையின் தன்மையை பகுப்பாய்வு செய்க.

Define constructivism. Analyse the nature of constructive learning process.

9. பிளேட்டோவின் நுண்ணறிவு மாதிரியை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளை முன்னிலைப்படுத்தி விளக்குக.

Explain Plato's insight model by highlighting relevant illustrations.

**Get TNTEU Solved
Question Papers**

CLICK HERE

10. இன்றைய சூழலில் ஆசிரியரின் தொழில்முறை நெறிமுறைகள் மற்றும் பொறுப்புக்கூறலின் முக்கியத்துவத்தை நியாயப்படுத்துக.
Justify the significance of teacher's professional ethics and accountability in the present day context.

PART C — (5 × 10 = 50 Marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/ 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) கற்றல் வரையறு. கற்றலுக்கான கற்பித்தலின் சிக்கலான தன்மையை பகுப்பாய்வு செய்வதன் மூலம் கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளைக் குறிப்பிடுக.

✓ Define learning. Mention the basic principles of learning by analysing the complexity of teaching for learning.

Or

- (ஆ) மனப்பாட கற்றல் மற்றும் அர்த்தமுள்ள கற்றல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக. சில மாணவர்கள் மனப்பாடம் மூலம் கற்றுக்கொள்வதையும், சிலர் அர்த்தமுள்ள கற்றலைச் செய்வதையும் ஏன் என ஆராய்க.

• Distinguish between rote learning and meaningful learning. Examine why certain student's rote learning and certain others do meaningful learning.

12. (அ) வகுப்பறையில் மாணவர்களிடையே, உள்ள பன்முகத்தன்மைக்கான பல்வேறு காரணிகள் மற்றும் காரணங்களை பகுப்பாய்வு செய்க. ஒரு ஆசிரியராக, வகுப்பறை பன்முகத்தன்மையை எதிர்கொள்வதற்கான வழிகளை பரிந்துரைக்க.

Analyse the various factors and reasons for the diversity among students in the classroom. As a teacher suggest ways to face and address classroom diversity.

Or

- (ஆ) உற்றுநோக்கலின் மூலம் கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைத்து, வகுப்பறைக்கு வெளியே கற்றலின் நன்மைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

✓ Highlight the importance of learning by observation and discuss the advantages of learning outside the classroom.

Get TNTEU Solved
Question Papers

CLICK HERE

13. (அ) கற்பவர் மையக் கற்பித்தல் மற்றும் ஆசிரியர் மையக் கற்றலின் பண்புகளை உதாரண விளக்கங்களுடன் மேற்கோள் காட்டி வேறுபடுத்துக.
Distinguish the characteristics of learner centre teaching versus teachers centre learning by citing illustrations.

Or

- (ஆ) ஆக்கபூர்வமான கற்றலின் நன்மைகளை நியாயப்படுத்துவதன் மூலம் ஆக்கபூர்வமான தன்மைக்கான கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
Explain the pedagogical approaches to constructivism by justifying the advantages of constructivist learning.

14. (அ) ஃபிளாண்டரின் வகுப்பறை தொடர்பு மாதிரியை அதன் ஒவ்வொரு கூறுகளையும் விளக்கப்படங்களுடன் முன்னிலைப்படுத்தி விவரிக்க.
Describe Flanders classroom interaction model by highlighting each of its components with illustrations.

Or

- (ஆ) தகவல் செயலாக்க மாதிரிகள் மற்றும் சமூக தொடர்பு மாதிரிகள் பற்றி பொதுவான பார்வையை வழங்குக.
Present a general view on the Information Processing models and Social Interaction models.

15. (அ) பாட நேர்மை சார்ந்த ஒருங்கமைப்பு மற்றும் கற்பித்தல் திறனைப் பராமரிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்வதன் மூலம் ஆசிரியர்களின் தொடர்ச்சியான தொழில்முறை வளர்ச்சியின் அவசியத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the need for continuous professional development of teachers by analysing importance for maintaining subject integrity and teaching competency.

Or

- (ஆ) பின்வருவனவற்றைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

- (i) கல்வி உரிமைச் சட்டம் (2009).
- (ii) ஆசிரியர்களின் தொழில்முனை அணுகுமுறை
- (iii) கற்பித்தலில் பிரதிபலிப்பு நடைமுறைகள்.

Write short note on the following :

- (i) Right to Education Act (2009).
- (ii) Professional attitude of teachers
- (iii) Reflective practices in teaching.

**Get TNTEU Solved
Question Papers**

CLICK HERE