

QP.No. : B 2104

BD1LC

B.Ed./B.Ed. (Special Education) DEGREE (Two Year)
EXAMINATIONS APRIL 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. “மொழி” _____ என்ற சொல்லில் இருந்து உருவானது.
- (அ) லத்தீன் (ஆ) கிரேக்கம்
(இ) ஆங்கிலம் (ஈ) ஜெர்மன்
- The word “Language” is derived from _____.
- (a) Latin ✓ (b) Greek
(c) English (d) German

2. CALP என்பதன் விரிவாக்கம்

- (அ) அறிவாற்றல் கல்வி மொழி புலமை
(ஆ) படைப்பாற்றல் கல்வி மொழி புலமை
(இ) படைப்பு எண்கணித மொழி புலமை
(ஈ) அறிவாற்றல் எண்கணித மொழி புலமை

CALP stands for _____.

- (a) Cognitive Academic Language Proficiency ✓
(b) Creative Academic Language Proficiency
(c) Creative Arithmetic Language Proficiency
(d) Cognitive Arithmetic Language Proficiency

3. ஒரு ஒழுக்கத்துடன் கூடிய தலைப்புகள் எப்பாடத்திட்டத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது?

- (அ) கூடுகட்டப்பட்ட (ஆ) திரிக்கப்பட்ட
(இ) இணைக்கப்பட்ட (ஈ) பகிர்ந்த

Topics with a discipline is linked in _____ curriculum.

- (a) Nested (b) Threaded
(c) Connected (d) Shared

4. தபுலா ராசா என்பது பிறக்கும்போதே மனம் என்று கூறும் கோட்பாடு
- (அ) எதிர்பார்ப்பு நிறைந்தது
- (ஆ) வெற்று நிலையில்
- (இ) ஒரு கட்டமைக்கப்பட்ட முறை
- (ஈ) ஈகோ சென்டிக்

Tabula rasa is the theory which states that at birth the mind is _____.

- (a) full of expectation
- (b) in blank stage ✓
- (c) a structured pattern
- (d) ego centic

5. வாசிப்பைக் கற்பிக்கும் நோக்கங்களில் ஒன்று
- (அ) படிக்க உந்துதல்
- (ஆ) ஃபீனெடிக் விழிப்புணர்வு
- (இ) சொல்லகராதி கட்டிடம்
- (ஈ) கருத்து வளர்ச்சி

One of the goals of teaching reading

- (a) Motivation to read
- (b) Phonetic awareness
- (c) Vocabulary building
- (d) Concept development

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words /
2 ½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. பாடத்திட்டத்தில் காணப்படும் மொழியின் இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடவும்.

State the goals and aims of Language across the curriculum.

7. மொழியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss about the importance of Language.

8. ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டம் பற்றிய உங்கள் கருத்து யாது?

What do you mean by integrated curriculum?

9. மொழி உற்பத்தியின் கார்டீசியன் கோட்பாட்டை விவரிக்கவும்.

Describe the Cartesian theory of Language production.

10. குறிப்பிட்ட உள்நோக்கப் பகுதிகளில் எழுதுவதற்கான எழுதும் திறன் குழந்தைகளிடம் எவ்வாறு உருவாகிறது?

How writing skills for writing in specific content areas are developed in children?

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words /
5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) LAC இன் நன்மைகள் மற்றும் செயல்படுத்துவதில் உள்ள சிரமங்களை விளக்குக.

Explain the benefits of LAC and the difficulties in implementing. ✓

Or

- (ஆ) ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

What are the different types of integrated curriculum?

12. (அ) வீட்டு மொழி என்றால் என்ன? மொழி மொழியின் குணாதிசயங்கள் விவரி.

What is home language? State the characteristics of first language.

Or

- (ஆ) மொழியை ஏற்றுக்கொள்ளுதல் மற்றும் உற்பத்தி திறன்களை விளக்குக.

Explain the respective and productive skills of Language. ✓

13. (அ) Coyle's 4Cs பாடத்திட்டம் மற்றும் மொழி கற்றலில் அதன் பங்கு CLIL அணுகுமுறை பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss Coyle's 4Cs curriculum and its role in CLIL approach of Language learning. ✓

Or

- (ஆ) தாய்மொழிக்கான அங்கீகாரம் தொடர்பான NCF 2005-ன் பரிந்துரைகளை விளக்கவும்.

Explain the recommendations of NCF 2005 with reference to recognition for mother tongue in education.

14. (அ) வரம்புகளை சுட்டிக்காட்டி சாமஸ்கியின் உலகளாவிய இலக்கண கோட்பாட்டை பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss Chomsky's Universal Grammar theory also pointing out its limitations. ✓

Or

- (ஆ) குழந்தைகளின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் வைகோட்ஸ்கியின் சமூக கலாச்சார கோட்பாட்டை விளக்குக.

Briefly explain Vygotsky's Socio-cultural theory of cognitive development.

15. (அ) பன்மொழி பேசும் கலாச்சார வகுப்பு கற்பிப்பதில் உள்ள சவால்களை விளக்கி, மொழி கற்பித்தல் ஏற்படும் பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக.

Write do you mean by Multi-Lingualism. Explain the challenges of teaching - Language in multi-cultural classroom.

Or

- (ஆ) பாடப்பகுதிகளில் முழுவதும் கற்றலை ஊக்குவிப்பதற்கான மொழியை வளர்க்கும் உத்திகளை விளக்குக.

Briefly explain the strategies for developing Language for promoting Learning across the subject are.