



QP.No. : B 2104

BD1LC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MARCH 2025.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

All question carries 1 mark.

1. நோம் சாம்ஸ்கியின் கோட்பாடுகளால் வளர்ச்சியின் எந்தப் பரிமாணம் பாதிக்கப்படுகிறது?
- (அ) மொழி வளர்ச்சி
(ஆ) தார்மீக வளர்ச்சி
(இ) அறிவாற்றல் வளர்ச்சி
(ஈ) உணர்ச்சி வளர்ச்சி

Which dimension of development is influenced by the theories of Noam Chomsky?

- (a) Language development
(b) Moral development
(c) Cognitive development
(d) Emotional development

2. _____மொழி கற்பித்தலில் ஒரு உத்தியாக கதை சொல்வது நோக்கமாக உள்ளது.
- (அ) ஒழுக்கங்களைக் கற்றுக்கொள்வது
(ஆ) கதையை மறுபரிசீலனை செய்ய கற்றுக்கொள்வது
(இ) மொழியுடன் கற்றவர்களை ஈடுபடுத்துதல்
(ஈ) கற்றவர்களின் நினைவகத்தை சோதித்தல்

Story telling as a strategy in language teaching is aimed at _____

- (a) learning the morals
(b) learning to retell the story
(c) engaging learners with language
(d) testing the memory of learners

3. இந்திய அரசியலமைப்பால் ஆங்கிலத்திற்கு வழங்கப்பட்ட நிலை என்ன?

- (அ) இணைப்பு மொழி
(ஆ) தேசிய மொழி
(இ) அதிகாரப்பூர்வ மொழி
(ஈ) உத்தியோகபூர்வ மொழியை இணைத்தல்

What is the status Given to English by the Indian constitution?

- (a) Link language
(b) National language
(c) Official language
(d) Associate official language

4. எல்லாக் குழந்தைகளும் மொழி கையகப்படுத்தும் சாதனம் வேண்டும் என்று முன்மொழிந்தவர் யார்?

- (அ) பியாஜெட் (ஆ) சாம்ஸ்கி
(இ) வைகோடஸ் (ஈ) டான் ஸ்லோபின்

Who proposed that all children have language acquisition device?

- (a) Piaget (b) Chomsky
(c) Vygotsky (d) Dan Slobin

5. மாணவர்களிடையே எழுதும் திறனை வளர்க்கும் போது ஒரு மொழி ஆசிரியர் மிக முக்கியமாக _____இல் கவனம் செலுத்த வேண்டும்

- (அ) நல்ல கையெழுத்து
(ஆ) இலக்கண அம்சங்கள்
(இ) வார்த்தை வரம்புகள்
(ஈ) கருத்துகளின் வெளிப்பாடு

QP.No. : B 2104

**Get TNTEU Solved
Question Papers**

CLICK HERE

While developing writing skills among the students a language teacher should most importantly focus on

- (a) good handwriting (b) grammatical aspects
(c) word limits (d) expression of ideas

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/2½ pages
Each questions carries 5 marks.

6. மொழிக்கும் சிந்தனைக்கும் இடையிலான உறவு வெளிக்கொணர்க.

Bring out the relationship between language and thinking.

7. வீட்டு மொழி மற்றும் பள்ளி மொழியின் திறமையை விளக்கவும்.

Explain the proficiency of home language and school language.

8. கோயல்ஸ் இன் 4C's கலைத்திட்டத்தை பற்றி சிறு குறிப்புத் தருக.

Write short note on Coyle's 4C's of Curriculum.

9. மொழி உற்பத்தியின் கார்ட்சியன் கோட்பாட்டை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the Cartesian theory of language production.

10. பன்முக கலாச்சார வகுப்பறையில் மொழியைக் கற்பிப்பதன் சவால்களை எழுதவும்.

Write the Challenges of teaching language in Multicultural Classroom.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/5 pages

Each questions carries 10 marks.

11. (அ) மொழி சம்பந்தப்பட்ட மனித செயல்பாடுகளின் முறைகளை விவரிக்கவும்.

Describe the method of human activities involving language.

Or

3

QP.No. : B 2104

- (ஆ) மொழித் திறனை மேம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை மதிப்பிடுகவும்.

Evaluate the strategies for Enhancing language proficiency.

12. (அ) ஒருங்கிணைந்த கலைத்திட்டத்தின் வகைகள், பொருள், முக்கிய அம்சங்கள் மற்றும் நோக்கங்களை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the types, meaning, key features and objectives of Integrated Curriculum.

Or

- (ஆ) மொழியில் ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்திருத்தல் மற்றும் இருமொழி மற்றும் பல மொழி குழந்தைகளின் கல்வி வளர்ச்சியை விளக்கவும்.

Explain the linguistic interdependence and the educational development of Bilingual and Multi-lingual children.

13. (அ) மொழி கையகப்படுத்தல் பற்றிய ஸ்கினரின் சாயல் கோட்பாட்டை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

Critically analyse Skinner's imitation theory of language acquisition.

Or

- (ஆ) கலைத்திட்டம் முழுவதும் மொழியின் தனிப்பட்ட மற்றும் கற்பித்தல் ஒருங்கிணைப்பை கணக்கிடவும்.

Enumerate the personal and pedagogical integration of Language Across the Curriculum.

14. (அ) புரிந்துகொள்ளும் திறன்கள், மொழித் திறன்கள் மற்றும் கல்வியறிவு திறன் ஆகியவற்றைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the reading comprehension skills, language skills and literacy skills.

Or

- (ஆ) கலைத்திட்ட ஒருங்கிணைப்பின் மாதிரிகளை விளக்குங்கள்.

Explain the models of curriculum integration.

15. (அ) மொழி கற்றல் குறித்த பியாஜெட்டின் கருத்துக்களை விளக்குங்கள்.

Explain Piaget's views on language learning.

Or

- (ஆ) பாடப் பிரிவுகளில் கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்வழி மொழியை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை ஆராய்க.

Examine the strategies for developing oral language for promoting learning across the subject areas.

Get TNTEU Solved
Question Papers

CLICK HERE