

QP.No. : B 2101

BD1EP

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
FEBRUARY 2022.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 only)**

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL questions.

1. மேம்பாடு அல்லது முன்னேற்றம் என்பது ஒரு களிமண் துண்டைச் செதுக்குவது போன்ற ஒரு செயல்முறையாகப் பார்க்கும்போது, களிமண்ணுக்குச் சமம் எது? வடிவமைத்தலுக்குச் சமம் எது?

- (அ) குழந்தைகளின் நடத்தை; சுற்றுச் சூழல்
(ஆ) சுற்றுச் சூழல், குழந்தைகளின் நடத்தை
(இ) குழந்தைகளின் மனம், பரிணாமம்
(ஈ) குழந்தைகளின் நடத்தை, பரிணாமம்

When development is viewed as a process that is like 'sculpting a piece of clay' what is equivalent to the clay and what is equivalent to the shaping?

- (a) the child's behaviour; the environment
(b) the environment; the child's behaviour
(c) the child's mind; evolution
(d) the child's behaviour; evolution

2. பாவ்லோவின் சோதனையில் நாய்கள் இறைச்சித் தூள் கொடுக்கப்பட்டதற்குப் பதில் இயற்கையாகவே உமிழ்நீரை வெளியேற்றியது. இந்த சூழ்நிலையில், உமிழ்நீர் என்பது _____ அதே சமயம் இறைச்சித் தூள் _____.

(அ) UCR, UCS (ஆ) UCS, UCR
(இ) CS, CR (ஈ) CR, CS

In Pavlov's work dogs salivated naturally in response to being given meat powder. In this situation, salivation is the _____ while the meat powder is the _____.

(a) UCR, UCS (b) UCS, UCR
(c) CS, CR (d) CR, CS

3. நேற்று இரவு நீங்கள் சாப்பிட்டதை நினைவில் கொள்வது

(அ) புலன்சார் நினைவு
(ஆ) உபகதை நினைவு
(இ) செயல்சார் நினைவு
(ஈ) சொற்பொருள்சார் நினைவு

Remembering what you ate for supper yesterday requires

(a) Sensory memory
(b) Episodic memory
(c) Procedural memory
(d) Semantic memory

4. பல்பொருள் நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை வழங்கியவர் யார்?

(அ) ஸ்பியர்மேன் (ஆ) ஆல்ப்ரட் பிளே
(இ) தார்ண்டைக் (ஈ) கார்ட்னர்

Multiple Intelligence theory was given by

(a) Spearman (b) Alfred Binet
(c) Thorndike (d) Gardner

5. ஆளுமையின் எந்தப் பகுதி தார்மீக இலட்சியங்களுக்கு இணங்கச் செயல்படத் தூண்டுகிறது.

(அ) அடிநிலை
(ஆ) மேநிலை
(இ) விருப்பக் கொள்கை
(ஈ) உண்மைக் கொள்கை

What is the part of the personality that compels people to act in perfect accordance with moral ideals?

- (a) The id
- (b) The Superego
- (c) The pleasure principle
- (d) The reality principle

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE out of Five questions.

6. மனித வளர்ச்சியை மனித மேம்பாட்டிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
Differentiate human growth from development.
7. புலன்காட்சியின் விதிகளை விவரி.
Describe the laws of perception.
8. தார்ண்டைக்கின் கற்றல் கோட்பாட்டினை விவரி.
Explain Thorndikes theory of Learning.
9. இரு காரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.
Explain two factor theory of Intelligence.
10. ஆளுமையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.
Describe the determinants of Personality.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

11. (அ) மனித வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் பரிணாமங்களை விளக்குக.

Explain the dimensions of human growth and development.

Or

- (ஆ) மனித மேம்பாட்டின் கட்டங்களை விளக்குக.

Explain the phases of human development.

12. (அ) நினைவு இவற்றின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of memory.

Or

(ஆ) புலன்காட்சியில் ஏற்படும் பிழைகள் பற்றி விளக்குக.

Describe errors in perception.

13. (அ) மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Describe Maslow's theory of Motivation.

Or

(ஆ) கார்ல் ரோஜர்ஸின் மனித நேயக் கோட்பாட்டினை விவரி.

Explain Carl Roger's Humanistic Theory.

14. (அ) தர்ஸ்டனின் குழு காரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Explain Thurston's Group factor theory of Intelligence.

Or

(ஆ) படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை விளக்குக.

Explain the strategies to foster creativity.

15. (அ) ஆளுமையின் பண்பு நிலைக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Describe trait theory of Personality.

Or

(ஆ) ஆளுமையை மதிப்பிடுவதற்கான நுட்பங்களைக் கூறி அவற்றினை விளக்குக.

What are the techniques used to assess the Personality. Explain in detail.