

EP

QP.No. : B 2103

BD1TL

B.Ed./B.Ed.(Spl. Edn.) DEGREE (Two Year)
EXAMINATIONS APRIL 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each Question carries 1 mark.

1. தனிநபர் வேறுபாடுகள் இவற்றில் காணப்படும்
(அ) சுற்றுப்புறச் சூழல்களில்
(ஆ) அறிவுச்சார் சூழல்களில்
(இ) புலன்காட்சி சூழல்களில்
(ஈ) மனவெழுச்சி சூழல்களில்

Individual differences are found in

- (a) Environmental Situations
- (b) Cognitive Situations
- (c) Perceptual Situations
- (d) Emotional Situations

2. செயல்படு நினைவு இவ்வாறாகவும் அறியப்படும்
(அ) நீண்ட கால நினைவு (ஆ) குறுகிய கால நினைவு
(இ) உணர்வு நினைவு (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்
Working memory is also known as
(a) Long term memory
(b) Short term memory
(c) Sensory memory
(d) All the above

3. பல் நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை வழங்கியவர்
(அ) தார்ண்டைக் (ஆ) கில்போர்ட்
(இ) கார்ட்னர் (ஈ) தர்ஸ்டன்
Theory of Multiple intelligence was given by
(a) Thorndike (b) Guilford
(c) Gartner (d) Thurston

EP

4. கற்றலின் மனித நேயக் கொள்கையினை வழங்கியவர்
(அ) தார்ண்டைக் (ஆ) ஸ்கின்னர்
(இ) கார்ல் ரோஜர் (ஈ) ஜான் டூவி
Humanistic theory of learning was given by
(a) Thorndike (b) Skinners
(c) Carl Rogers (d) John Dewy

5. ஆளுமையின் எந்தப் பகுதி தார்மிக இலட்சியங்களுக்கு இணங்கச் செயல்படத் தூண்டுகிறது
(அ) அடி நிலை (ஆ) மேல் நிலை
(இ) விருப்பக் கொள்கை (ஈ) உண்மைக் கொள்கை
What is the part of the personality that compels people to act in perfect accordance with moral ideals?
(a) The id
(b) The Super ego
(c) Pleasure principle
(d) The reality principle

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 2½ pages

Each Question carries 5 marks

6. மனித மேம்பாட்டின் பல்வேறு கட்டங்களை விளக்குக. *Explain*
Explain the different Phases of human development.
7. புலன் காட்சியின் தவறுகளை விவரி.
Describe the errors in perception.
8. ஸ்கின்னரின் செயல்படு ஆக்க நிலையுறுத்தல் கோட்பாட்டினை விவரிக்க.
Describe the Skinner's theory of Operant Conditioning.
9. பல காரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை விவரி.
Describe the multifactor theory of intelligence.
10. ஆளுமையின் பொருள் மற்றும் வரையறைகளை விளக்குக.
Explain the meaning and definitions of Personality.

EP

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words / 5 pages
Each Question carries 10 marks.

11. (அ) கல்வி உளவியலின் பரப்பு மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

Explain the scope and significance of educational psychology.

Or

- (ஆ) மனித வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் பரிணாமங்களை விளக்குக.

Explain the dimensions of human growth and development.

12. (அ) நினைவாற்றலை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளைப் பற்றி விவாதி.

Discuss the Strategies for improving memory.

Or

- (ஆ) நினைவுகளின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of memory.

13. (அ) பாவ்லோவின் ஆக்க நிலையுறுத்தல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Explain the Pavlo's classical conditioning theory.

Or

- (ஆ) மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டினை விவரி.

Describe the Maslow's theory of motivation.

14. (அ) கார்டனரின் பல் நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Explain the theory of multiple intelligence by Gardner.

Or

- (ஆ) ஆக்கத்திறன் வளர்ச்சிக்கான உத்திகளை விளக்குக.

Explain the strategies to foster creativity.

15. (அ) ஆளுமையை மதிப்பிடப் பயன்படும் நுட்பங்களை விவரிக்க.

Describe the techniques used to assess the personality.

Or

- (ஆ) ஆளுமையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

Explain the determinants of Personality.