

QP.No. : B 2101

BD1EP

B.Ed. (TWO YEAR) DEGREE EXAMINATION
JANUARY 2024.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Multiple Choice Type questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய விதத்தில் நகர்வதற்கும், நடந்துகொள்வதற்கும், பேசுவதற்கும், பழகுவதற்கும் ஒருவரின் சாத்தியமான திறன் _____.

(அ) மனவெழுச்சி திறன் (ஆ) விழும திறன்

(இ) அறிவாற்றல் திறன் (ஈ) சமூக திறன்

One's potential ability to move, behave, talk and mingle in an acceptable manner denotes the _____ individual's development.

(a) Emotional (b) Moral

(c) Cognitive (d) Social

2. ஒரு குறிப்பிட்ட பாடத்தில் கவனம் செலுத்துவதில் ஒரு மாணவரின் கவனமானது ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்றிற்கு தடுமாற்றம் காண்பது _____ ஆகும்.

(அ) வகுப்பு கவனம் (ஆ) கவன வீச்சு
(இ) கவன ஊசல் (ஈ) பகுப்பு கவனம்

A student's attention in focussing on a particular lesson oscillates from one to another without positioning is _____

- (a) Division of attention
(b) Span of attention
(c) Fluctuation of attention
(d) Split attention

3. கீழ்க்கண்டவர்களில் யார் கற்பித்தல் இயந்திரங்களை உருவாக்குவதோடு தொடர்புடையவர்?

(அ) ஜான் டூயி (ஆ) இவான் பாவ்லோவ்
(இ) பி எஃப் ஸ்கின்னர் (ஈ) E.L.தார்ண்டைக்

Who among the following is connected with creation of Teaching machines?

- (a) John Dewey (b) Ivan Pavlov
(c) B.F Skinner (d) E.L.Thorndike

4. புறமுகி மற்றும் அகமுகி என்ற கருத்து முதன்மையாக வழங்கியவர்

(அ) ஐசென்க் (ஆ) சிக்மண்ட் பிராய்ட்
(இ) ஆல்ஃபிரட் அட்லர் (ஈ) கார்ல் யூங்

The concept 'Extrovert' and 'Introvert' was primarily given by

- (a) Eysenck (b) Sigmund Freud
(c) Alfred Adler (d) Carl Jung

5. தர்ஸ்டோனின் குழுக் காரணிக் கோட்பாட்டில், குறிப்பிட்ட எடுத்துக்காட்டுகள் மூலம் பொதுமைப்படுத்துவதற்கு பின்வரும் காரணிகளில் _____ பொறுப்பாகும்.

(அ) புலன்காட்சி (ஆ) உய்த்தறி
(இ) சிக்கல் தீர்த்தல் (ஈ) இடஞ்சார்ந்த

In Thurstone's Group Factor theory _____ is one of the factors responsible to generalize through specific examples.

- (a) Perceptual (b) Inductive
(c) Problem-solving (d) Spatial

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words.

Each question carries 5 marks.

6. மனித வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் நிலைகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the phases of human growth and development.

7. “திரிபுக்காட்சி” மற்றும் “இல்பொருட்காட்சி” போன்றவற்றை உதாரணங்களுடன் விளக்குக

Explain 'Illusion' and 'Hallucination' with examples.

8. அவாவுநிலை என்றால் என்ன மற்றும் அது கற்றலுக்கு எங்ஙனம் வழிகோலுகிறது?

What is meant by level of aspiration and how does it influence learning?

9. ஆக்கத்திறனின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைப்பதன் மூலம் அதன் செயல்முறையை தொகுத்து எழுதுக.

Enumerate the process of creativity by highlighting its importance.

10. ஆளுமையை மதிப்பிடுவதற்கான புறத்தறி சாரா நுட்பங்களை பற்றிய குறிப்பினை எழுதுக.

Write a note on non-projective techniques of assessing personality.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type questions.

Answer to each question should not exceed 500 words.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) ஒரு குழந்தையின் சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளை மேற்கோள் காட்டி விவரிக்க.

Describe the importance of Social and Emotional development of a child citing appropriate illustrations.

Or

- (ஆ) மனித வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் பல்வேறு நிலைகளைப் புரிந்துகொள்வதன் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றிய விரிவான குறிப்பினை எழுதுக.

Give a detailed account on the importance of understanding the different phases of human growth and development.

12. (அ) வரையறு - புலனுணர்வு மற்றும் புலன்காட்சி. புலன்காட்சி விதிகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

Define: 'Sensation' and 'Perception'. Explain the laws of perception citing relevant examples.

Or

- (ஆ) நினைவு வகைகளை விளக்குக. நினைவினை மேம்படுத்துவதற்கான சில நிலையான நுட்பங்களை பரிந்துரைக்க.

Explain the types of memory. Suggest few standard techniques for improving memory.

13. (அ) இவான் பாவ்லோவின் ஆக்க நிலையிருத்தக் கோட்பாடு மற்றும் அதன் கல்வி தாக்கங்களை தெளிவுபடுத்துக.

Elucidate Ivan Pavlov's Classical conditioning theory and its educational implications.

Or

- (ஆ) கார்ல் ரோஜர்ஸ் முன்வைத்த மனிதநேய முன்னோக்கின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Analyse the significance of the humanistic perspective as put forth by Carl Rogers.

14. (அ) கிட்டிஃபோர்ட் நுண்ணறிவுக் கட்டமைப்புக் கோட்பாட்டினைப் பற்றிய ஒரு சுருக்கமான வரைவினை வழங்குக.

Give a brief account on the Guildford's structure of intellect.

Or

- (ஆ) நுண்ணறிவின் மதிப்பீட்டு முறைகளைப் புரிந்துகொள்வது ஆசிரியர் தொழிலுக்கு முந்தேவையாகும் என்ற அறிக்கையை நியாயப்படுத்துக.

Understanding the assessment methods of intelligence is a pre-requisite of teaching profession. Justify the statement.

15. (அ) G.B. ஆல்போர்ட் மற்றும் R.B. கேட்டில் இவர்களது பண்புசார் ஆளுமை அணுகுமுறைகளின் முக்கிய அம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the important aspects of G.B. Allport's and R.B. Cattell's trait approaches to personality.

Or

- (ஆ) ஆளுமையின் உளப் பகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டை விளக்குக.

Explain the psycho-analytic theory of personality.
