

QP.No. : B 2102

BD1CE

B.Ed./B.Ed.(Spl.Edn.) DEGREE (TWO YEAR)
EXAMINATIONS APRIL 2023.

(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021-2022 onwards)

First Semester

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. 14 வயது நிரம்பிய அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச கட்டாயக்கல்வி அளிப்பதின் பிரிவு

(அ) பிரிவு 45
(ஆ) பிரிவு 46
(இ) பிரிவு 47
(ஈ) பிரிவு 48

Free and compulsory education for all children until they complete the age group of fourteen years

(a) Article 45
(b) Article 46
(c) Article 47
(d) Article 48

2. “சிறுபான்மையினரையும், மாறுபட்ட கலாச்சார பின்புலம், இனங்கள் மற்றும் கருத்துக்கள் ஆகியவற்றையும் கொண்டுள்ள சமூகத்தில் காணப்படும் பல்வேறு வகையான வேறுபாடுகள் அல்லது ஒத்த தன்மைக்கு மாறானவைகளே, சமூக வேற்றுமை ஆகும்” என்று கூறியவர்

(அ) பார்க்கர் (2003) (ஆ) மார்க்ஸ் (2005)
(இ) வர்மா (2000) (ஈ) ஸ்கின்னர் (2004)

In a social organization, the term usually refers to the range of personnel who accurately represent minority populations and people from varied backgrounds culture, ethnicities and view points.

(a) Barker 2003 (b) Marx 2005
(c) Varma 2000 (d) Skinner 2004

3. RMSA விரிவாக்கம்

(அ) தேசிய இடைநிலைக் கல்வித்திட்டம்
(ஆ) தேசிய இடைக்கல்வித் திட்டம்
(இ) தேசிய நூலகக் கல்வித்திட்டம்
(ஈ) தேசியக் கல்வித்திட்டம்

RMSA abbreviation

(a) Rashtriya Madhyamik Shiksha Abiyan
(b) Rashtriya Madh Shiksha Abiyan
(c) Rashtriya Library Shiksha Abiyan
(d) Rashtriya Shiksha Abiyan

4. தாகூரால் 1921ல் துவங்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகம்

(அ) விஸ்வபாரதி பல்கலைக்கழகம்
(ஆ) ஜவஹர்லால் நேரு பல்கலைக்கழகம்
(இ) ஓஸ்மானியா பல்கலைக்கழகம்
(ஈ) காகாதியா பல்கலைக்கழகம்

Tagore 1921 started University

(a) Visvabharathi University
(b) Jawaharlal Nehru University
(c) Osmani University
(d) Kakatiya University

5. கோத்தாரி கமிட்டி _____ ஆண்டு பரிந்துரைப்படி பெண்களுக்கான இடைநிலைக்கல்வி

(அ) 1964-66 (ஆ) 1965-67
(இ) 1963-65 (ஈ) 1961-63

Kothari Committee _____ year Recommendation women secondary education.

(a) 1964-66 (b) 1965-67
(c) 1963-65 (d) 1961-63

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Short answer type questions

Answer any THREE questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 2½ pages.

Each question carries 5 marks

6. குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் விளக்குக.

Explain fundamental rights and duties of citizens.

7. விளக்குக :

- (அ) தனிநபர் அளவில் சமூக வேற்றுமை நிலை
(ஆ) மொழி அளவில் சமூக வேற்றுமை நிலை

Explain :

- (a) Individual level social diversity
(b) Linguistic level social diversity.

8. அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வித் திட்டம் (SSA) விவரி.

Describe the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA).

9. மகாத்மா காந்தியின் ஆதாரக் கல்வியை விளக்குக.

Explain Mahatma Gandhi Basic education.

10. கல்வியில் சமவாய்ப்பின்மைக்கான காரணங்களை விளக்குக.

Explain the causes of academic inequality.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Types Questions

Answer to each question should not exceed 250 words / 5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) அரசியலமைப்பின் தோற்றுவியல் மற்றும் இந்திய அரசியலமைப்பில் பிணைந்துள்ள மதிப்புகளை விவரி.

Describe preamble of the constitution and Indian constitutional values on education.

Or

- (ஆ) தொலைதூரக் கல்வியை பற்றி விளக்குக.

Explain Distance Education.

12. (அ) சமூக வேற்றுமை என்றால் என்ன? இந்தியாவில் சமூக வேற்றுமையைப் புரிந்து கொள்வதில் கல்வியின் பங்கை விளக்குக.

What is Social Diversity? Explain the role of education in understanding the social diversity in India.

Or

- (ஆ) கீழ்க்கண்டவற்றை சுருக்கமாக எழுதுக :

- (i) மண்டல அல்லது வட்டார அளவில் சமூக வேற்றுமை நிலை
(ii) மதச் சார்பான அளவில் சமூக வேற்றுமை நிலை
(iii) சாதி அளவில் சமூக வேற்றுமை நிலை
(iv) பழங்குடி மக்களின் சமூக வேற்றுமை நிலை

Write short notes on :

- (i) Regional Level Social Diversity
(ii) Religious Level Social Diversity
(iii) Caste Level Social Diversity
(iv) Tribes Level Social Diversity

13. (அ) அனைவருக்கும் உயர் கல்வி திட்டத்தின் (RUSA) சிறப்பு அம்சங்களை ஆராய்க.

Examine the salient features of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abiyan (RUSA).

Or

- (ஆ) டெலர்ஸ் குழு அறிக்கையின் பார்வையில் கல்வியின் நான்கு தூண்கள் பற்றி விளக்குக.

Explain four pillars of Education as viewed by Delor's Commission Report.

14. (அ) இந்திய அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் மொழிக்கொள்கையை விளக்குக.

Explain languages policy as specified in Indian constitution.

Or

- (ஆ) சுவாமி விவேகானந்தரின் கல்வித் தத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the Swami Vivekanandar educational philosophy.

15. (அ) சமூகத்தில் காணப்படும் நேர்மையற்ற தன்மையைக் கல்வியின் மூலம் நீக்குதலை விவரி.

Describe elimination of social inequities through education.

Or

- (ஆ) சமூகத்தில் இறுதி நிலையில் உள்ளோருக்கான கல்வி அல்லது ஒதுக்கப்பட்டோருக்கான கல்வி குறித்து விளக்குக.

Explain the Education Marginalized groups.